

**Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Старооскольский техникум технологий и дизайна»**

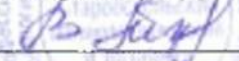
**СОГЛАСОВАНО**

Старооскольский филиал компании  
«WT- Парикмахер»  
(наименование предприятия/организации)

Директор  Ж.Н. Шулик  
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)  
« 28 » Июль 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ОГАПОУ  
«Старооскольский техникум  
технологий и дизайна»

 / Ткалич С.В.  
« 31 » августа 20 23 г.

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
повышения квалификации  
«Оказание основных парикмахерских услуг»**

**Квалификация:** Специалист по предоставлению парикмахерских услуг

Направленность программы:  
обучение отдельных категорий  
граждан в рамках Федерального  
проекта «Содействие занятости»  
национального проекта  
«Демография»

г. Старый Оскол, 2023 год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ                            | 3  |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ                                      | 7  |
| 3.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 14 |
| 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ                        | 16 |
| 5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ                                     | 20 |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по компетенции «Парикмахерское искусство».

### Планируемые результаты обучения

Содержание совершенствуемой или вновь формируемой компетенции

1. Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента
2. Выполнение мытья и массажа головы различными способами
3. Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины.
4. Выполнение укладок волос различными инструментами и способами.
5. Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий.
6. Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом.

В результате освоения программы слушатель должен

#### ***знать:***

- виды парикмахерских работ;
- технологии различных парикмахерских работ;
- устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; формы и методы обслуживания потребителя;
- организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;

- признаки неисправностей оборудования, инструмента;
- способы проверки функциональности оборудования, инструмента;
- санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда;
- анатомические особенности головы и лица;
- структуру, состав и физические свойства волос;
- виды парикмахерских услуг;
- формы и методы обслуживания потребителя;
- состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг;
- показатели качества продукции (услуги);
- технологии мытья головы, приёмы массажа головы;
- принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
- нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;
- технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;
- состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос;
- состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы;
- законы колористики;
- технологии и виды окрашивания волос;
- принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
- нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;
- состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки;
- принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;

- технологии выполнения химической (перманентной) завивки;
- нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;

- психология общения и профессиональная этика парикмахера.

***уметь:***

- выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно;
- рационально организовывать рабочее место,
- организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;

- выполнять текущую уборку рабочего места;
- соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;

- проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;

- заполнять диагностическую карточку клиента;
- предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;
- объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;

- применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;

- выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;

- выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;

- выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;

- выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;

- выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом;

- профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.

### **Категория обучающихся**

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

### **Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- 1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от « 25» декабря 2014 г. №1134н. (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 года, регистрационный N 35906).

**Трудоемкость обучения** 144 академических часа.

**Форма обучения** очная.

**Итоговая аттестация:** в форме выполнения практического задания.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Учебный план

| № п/п  | Наименование модуля (дисциплины)  | Общая трудоемкость, (час.) | Всего аудиторных занятий, (час.) |              | Учебная практика, (час.) | Самостоятельная работа, (час.) | Форма контроля |
|--|---|----------------------------|----------------------------------|--------------|--------------------------|--------------------------------|----------------|
|  |   |                            | Теоретические                    | Практические |                          |                                |                |
| <b>Раздел 1. Общепрофессиональные дисциплины</b> |   |                            |                                  |              |                          |                                |                |
| 1.1  | <b>Дисциплина 1.</b> Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере | 2,5                        | 2,5                              |              |                          |                                |                |
|  | Промежуточная аттестация (ПА) по дисциплине 1   | 0,5                        | 0,5                              |              |                          |                                | Зачет          |
|  | <b>Итого по дисциплине 1:</b>   | <b>3</b>                   | <b>3</b>                         |              |                          |                                |                |
| 1.2  | <b>Дисциплина 2.</b> Требования охраны труда и техники безопасности                                     | 2,5                        | 2,5                              |              |                          |                                |                |
|  | Промежуточная аттестация (ПА) по дисциплине 2   | 0,5                        | 0,5                              |              |                          |                                | Зачет          |
|  | <b>Итого по дисциплине 2:</b>   | <b>3</b>                   | <b>3</b>                         |              |                          |                                |                |
| 1.3  | <b>Дисциплина 3.</b> Общие вопросы по работе в статусе самозанятого                                     | 2,5                        | 2,5                              |              |                          |                                |                |
|  | Промежуточная аттестация (ПА) по дисциплине 3   | 0,5                        | 0,5                              |              |                          |                                | Зачет          |
|  | <b>Итого по дисциплине 3:</b>   | <b>3</b>                   | <b>3</b>                         |              |                          |                                |                |
| 1.4  | <b>Дисциплина 4.</b> Организация рабочего процесса и рабочий процесс. Коммуникация с клиентом.          | 8,5                        | 1,5                              | 5            |                          | 2                              |                |
|  | Промежуточная аттестация (ПА) по дисциплине 4   | 0,5                        | 0,5                              |              |                          |                                | Зачет          |
|  | <b>Итого по дисциплине 4:</b>   | <b>9</b>                   | <b>2</b>                         | <b>5</b>     |                          | <b>2</b>                       |                |
| <b>Раздел № 2 Профессиональные модули</b>        |   |                            |                                  |              |                          |                                |                |
| 2.1  | <b>Модуль 1.</b> Укладки и прически   | 31                         | 7                                | 6            | 12                       | 6                              |                |
|  | Промежуточная аттестация (ПА) по модулю 1   | 1                          | 1                                |              |                          |                                | Зачет          |
|  | <b>Итого по модулю 1:</b>   | <b>32</b>                  | <b>8</b>                         | <b>6</b>     | <b>12</b>                | <b>6</b>                       |                |
| 2.2  | <b>Модуль 2.</b> Стрижка волос  | 31                         | 4                                | 6            | 18                       | 3                              |                |
|  | Промежуточная аттестация (ПА) по модулю 2   | 1                          | 1                                |              |                          |                                | Зачет          |
|  | <b>Итого по модулю 2:</b>   | <b>32</b>                  | <b>5</b>                         | <b>6</b>     | <b>18</b>                | <b>3</b>                       |                |
| 2.3  | <b>Модуль 3.</b> Окрашивание волос  | 31                         | 7                                | 6            | 12                       | 6                              |                |
|  | Промежуточная аттестация  | 1                          | 1                                |              |                          |                                | Зачет          |

|     |  |            |           |           |           |           |       |
|-----|--|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|
|     | (ПА) по модулю 3   |            |           |           |           |           |       |
|     | <b>Итого по модулю 3:</b>  | <b>32</b>  | <b>8</b>  | <b>6</b>  | <b>12</b> | <b>6</b>  |       |
| 2.4 | <b>Модуль 4.</b> Химическое воздействие (перманентная завивка и выпрямление) | 15         | 5         | 4         | 6         |           |       |
|     | Промежуточная аттестация (ПА) по модулю 4                                    | 1          | 1         |           |           |           | Зачет |
|     | <b>Итого по модулю 4:</b>  | <b>16</b>  | <b>6</b>  | <b>4</b>  | <b>6</b>  |           |       |
| 2.5 | <b>Модуль 5.</b> Особые процедуры для волос                                  | 7          | 2         | 5         |           |           |       |
|     | Промежуточная аттестация (ПА) по модулю 5                                    | 1          | 1         |           |           |           | Зачет |
|     | <b>Итого по модулю 5:</b>  | <b>8</b>   | <b>3</b>  | <b>5</b>  |           |           |       |
| 3   | <b>Итоговая аттестация:</b> практическая работа                              | <b>6</b>   |           | <b>6</b>  |           |           |       |
|     | <b>Всего:</b>  | <b>144</b> | <b>41</b> | <b>38</b> | <b>48</b> | <b>17</b> |       |

## Календарный учебный график<sup>1</sup>

| Наименование разделов, дисциплин, модулей, практик   | 1 месяц   |           |           |           | 2 месяц   |           | Всего часов<br>обяз.уч. |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------------|
|  | 1<br>нед  | 2<br>нед  | 3<br>нед  | 4<br>нед  | 1<br>нед  | 2<br>нед  |                         |
| Дисциплина 1. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере | 3         |           |           |           |           |           | 3                       |
| Дисциплина 2.<br>Требования охраны труда и техники безопасности                                  | 3         |           |           |           |           |           | 3                       |
| Дисциплина 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого                                     | 3         |           |           |           |           |           | 3                       |
| Дисциплина 4. Организация рабочего пространства и рабочий процесс.<br>Коммуникация с клиентом.   | 9         |           |           |           |           |           | 9                       |
| Модуль 1. Укладки и прически   | 6         | 26        |           |           |           |           | 32                      |
| Модуль 2. Стрижка волос  |           |           | 24        | 8         |           |           | 32                      |
| Модуль 3. Окрашивание волос  |           |           |           | 16        | 16        |           | 32                      |
| Модуль 4. Химическое воздействие (перманентная завивка и выпрямление)                            |           |           |           |           | 8         | 8         | 16                      |
| Модуль 5. Особые процедуры для волос   |           |           |           |           |           | 8         | 8                       |
| Итоговая аттестация  |           |           |           |           |           | 6         | 6                       |
|  | <b>24</b> | <b>26</b> | <b>24</b> | <b>24</b> | <b>24</b> | <b>22</b> | <b>144</b>              |

<sup>1</sup>Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение

## Рабочие программы модулей (дисциплин)

| Наименование модулей (дисциплин)   | Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, учебной практики, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы |
|--|--|
| <b>Раздел 1. Общепрофессиональные дисциплины</b>   |  |
| Дисциплина 1. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере | Лекции:<br>- Задачи и современные технологии в профессиональной сфере.<br>- Техническая документация по компетенции «Эстетическая косметология» (схема организации рабочих мест, инфраструктура).  |
| <b>Промежуточная аттестация Тестирование</b>   |  |
| Дисциплина 2. Требования охраны труда и техники безопасности                                     | Лекция :Требования охраны труда и техники безопасности<br>Лекция :Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции. Техника безопасности при выполнении химического воздействия на волосы   |
| <b>Промежуточная аттестация Тестирование</b>   |  |
| Дисциплина 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого                                     | Лекции:<br>– Понятие самозанятости. Законодательное регулирование деятельности самозанятых.<br>– Система начисление и уплаты налогов. Социальные гарантии для самозанятых.<br>– Процедура регистрации самозанятости.<br>– Организация услуг в форме самозанятости.   |
| <b>Промежуточная аттестация Тестирование</b>   |  |
| Дисциплина 4. Организация рабочего пространства и рабочий процесс. Коммуникация с клиентом.      | Лекции:<br>- Подготовительные и заключительные работы при обслуживании клиентов.<br>- Материалы и препараты для выполнения различных видов работ.  |
| Практические занятия   | №1 Отработка приемов организации рабочего места парикмахера.<br>Отработка приемов подготовительных и заключительных работ по обслуживанию  |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
|                                     | клиентов.<br>№2 Отработка приемов проведения диагностики кожи головы и волос, выявление потребностей клиента. Отработка приемов заполнения диагностической карты.   |
| Самостоятельная работа.             | Типы темперамента человека.   |
|                                     | <b>Промежуточная аттестация</b> Тестирование  |
| <b>Модуль 1.</b> Укладки и прически | Лекции:<br>1. Выполнение укладок волос различными инструментами и способами.<br>2. Выполнение причесок на волосах различной длины   |
| Практические занятия                | № 1 Отработка приемов выполнения укладки волос феном.<br>№ 2 Отработка приемов выполнения укладки волос при помощи щипцов.<br>№3 Отработка приемов выполнения холодной укладки волос.<br>№ 4 Отработка приемов выполнения прически на длинных распущенных волосах.<br>№ 5 Отработка приемов выполнения собранной прически на длинных волосах.   |
| Самостоятельная работа              | Отработка приемов работ по укладке волос феном  |
| Учебная практика                    | Выполнение укладок волос различными инструментами и способами по заданию преподавателя.   |
|                                     | <b>Промежуточная аттестация</b> Тестирование  |
| <b>Модуль 2.</b> Стрижка волос      | Лекции:<br>1. Выполнение классических женских и детских стрижек стрижек.<br>2. Выполнение классических мужских и детских стрижек  |
| Практические занятия                | № 1 Зоны головы. Отработка приемов разделения волос на зоны.<br>№ 2 Отработка приемов выполнения женских стрижек на длинных волосах.<br>№ 3 Отработка приемов выполнения женских стрижек на волосах средней длины.<br>№ 4 Отработка приемов выполнения коротких женских стрижек.<br>№ 5 Отработка приемов выполнения удлиненной мужской стрижки.<br>№ 6 Отработка приемов выполнения коротких мужских стрижек.<br>№ 7 Отработка приемов выполнения детских стрижек. |
| Самостоятельная работа              | Зарисовка схем стрижек  |
| Учебная практика                    | Работа с клиентом. Выполнение классической женской стрижки.<br>Работа с клиентом. Выполнение классической мужской стрижки.  |
|                                     | <b>Промежуточная аттестация</b> Тестирование  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Модуль 3. Окрашивание волос</b>   | Лекции:<br>1 Подготовительные и заключительные работы при окрашивании.<br>2 Окрашивание волос на основе базовых техник   |
| Практические занятия   | № 1 Отработка приемов проведения диагностики кожи головы и волос.<br>№2 Отработка приемов подбора красителя в соответствии с пигментом волос и выбора техники окрашивания.<br>№ 3 Отработка приемов выполнения первичного окрашивания волос.<br>№ 4 Отработка приемов выполнения окрашивания отросших корней волос.<br>№ 5 Отработка приемов выполнения окрашивания волос с осветлением.<br>№ 6 Отработка приемов выполнения обесцвечивания волос.<br>№ 7 Отработка приемов выполнения тонирования волос.<br>№ 8 Отработка приемов выполнения сложных видов окрашивания волос. |
| Самостоятельная работа   | Работа с дополнительной литературой  |
| Учебная практика   | Работа с клиентом. Выполнение окрашивания отросших корней волос  |
|  | <b>Промежуточная аттестация Тестирование</b>   |
| <b>Модуль 4. Химическое воздействие (перманентная завивка и выпрямление)</b> | Лекции:<br>1. Подготовительные и заключительные работы при выполнении перманентной завивки.<br>2. Классическая химическая завивка и выпрямление волос.   |
| Практические занятия   | № 1 Отработка приемов проведения диагностики кожи головы и волос и выбора препарата.<br>№ 2 Отработка приемов накрутки волос на инструмент.<br>№ 3 Отработка приемов выполнения классической перманентной завивки волос.<br>№ 4 Отработка приемов выполнения выпрямления волос.  |
| Учебная практика   | Работа с клиентом. Выполнение выпрямления волос.   |
|  | <b>Промежуточная аттестация Тестирование</b>   |
| <b>Модуль 5. Особые процедуры для волос</b>                                  | Лекции:<br>Уходовые процедуры для волос  |
| Практические занятия   | № 1 Отработка приемов выполнения специальных процедур для выпадающих, сухих, тонких и редких волос.  |
|  | <b>Промежуточная аттестация Тестирование</b>   |

|   |   |
|---|---|
| <p>Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы</p> | <p>Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг. Учебник Т.Ю. Шаменкова - Москва. «Академия», 2020;<br/> Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки. Учебник Т.Ю. Шаменкова - Москва. «Академия», 2018;<br/> Технология парикмахерских работ. Учебное пособие. Т.А.Черниченко, И.Ю. Одиноква. - Москва. Академия, 2022;<br/> Основы парикмахерского дела. Н.И.Панина - Москва, «Академия», 2019;<br/> История прически. Сыромятникова И.С. - М.: Искусство, 2022;<br/> Технология парикмахерских работ: учеб. пособие 8-е изд. – Морщакина Н.А., Минск: Высшая школа, 2022;<br/> Технология парикмахерских работ. Н.А. Марщакина - Минск, «Высшая школа», 2023;<br/> Справочник парикмахера О.А. Панченко - Ростов-на –Дону, «Феникс», 2023;<br/> Парикмахер стилист. Н.Б. Шешко, Н.В.Левина - Минск, «Современная школа», 2021;<br/> <b>Электронные ресурсы:</b><br/> Форум парикмахеров - режим доступа:<a href="http://www.parikmaher.net.ru">www.parikmaher.net.ru</a>;<br/> Профессиональная Парикмахерская Газета - режим доступа:<a href="http://gazeta-p.ru/">http://gazeta-p.ru/</a>;<br/> Форум Парикмахеров - режим доступа:<a href="http://parikmaher.net.ru/">http://parikmaher.net.ru/</a>;<br/> Форум парикмахеров - режим доступа:<a href="http://www.hairforum.ru/">http://www.hairforum.ru/</a>;<br/> Портал индустрии красоты - режим доступа:<a href="http://www.hairlife.ru">http://www.hairlife.ru</a>.<br/> <b>Журналы:</b><br/> ЖурналыHair's show;<br/> ЖурналыCoiffure;<br/> ЖурналыYouProfessional;<br/> Журналы «Долорес»</p> |
|---|---|

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий, промежуточной и итоговой аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

| <b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b> | <b>Вид занятий</b>  | <b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>              |
|--|---|---|
| Аудитория  | Лекции  | Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт              |
| Лаборатория, компьютерный класс  | Лабораторные и практические занятия, тестирование, квалификационный экзамен | Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы |

#### **Использование наглядных пособий и других учебных материалов при реализации программы**

- техническое описание компетенции;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.

**Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий)**

**Кадровое обеспечение образовательного процесса. Требования к квалификации педагогических кадров:**

К реализации программы привлекаются лица, имеющие:

- среднее профессиональное и/или высшее образование, направление которого соответствует профилю программы;
- опыт решения практических задач по тематике программы;
- опыт преподаваемой деятельности в системе дополнительного профессионального образования;
- опыт участия в конкурсах профессионального мастерства.

#### 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей (разделов, дисциплин) программы и проводится в виде зачетов и (или) экзаменов. По результатам любого из видов промежуточных испытаний, выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)) или четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Итоговая аттестация проводится в форме выполнения практического задания.

#### **Задания для промежуточной аттестации по профессиональным модулям:**

1. Подготовительные и заключительные работы при оказании парикмахерских услуг. Дайте характеристику этапам работы парикмахера. Правила обслуживания посетителей.
2. Перечислите способы укладки волос. Опишите способ укладки волос «Воздушная укладка».
3. Сколько существует способов держания расчесок? Опишите подробно каждый.
4. Перечислите меры предосторожности при выполнении химической завивки.
5. Охарактеризуйте операцию «окантовка», ее виды и формы.
6. Укладка волос холодным способом.
7. Перечислите факторы влияющие на стрижку волос. Зарисуйте основные разделы волос на зоны. Дайте им характеристику.
8. Назовите основные элементы прически.
9. Окантовка волос. Зарисуйте виды окантовки волос, охарактеризуйте каждый вид окантовки.

10. Технология укладки волос электрощипцами. Техника безопасности при работе с электроинструментами.
11. Дать характеристику массажа (цели, показания, противопоказания)
12. Опишите технологию выполнения химической завивки волос.
13. Перечислите методы стрижки. Опишите метод «Прядь на прядь».
14. Технология укладки волос на бигуди классическим способом. Зарисуйте схему накрутки.
15. Дайте определение «снятие на пальцах». Технология выполнения метода «Прядь за прядью».
16. Технология укладки волос на вертикально расположенные бигуди. Зарисуйте схему накрутки.
17. Дайте определение понятий операций стрижек: силуэт, структура, линия стрижки.
18. Технология выполнения начёса и тупировки волос.
19. Технология выполнения укладки волос феном методом «Брашинг».
20. Дайте определение понятия «стрижки волос». Какие формы стрижки вы знаете?
21. Технология выполнения укладки волос феном методом «Создание объема».
22. Назовите виды срезов. Технология выполнения современных видов срезов.
23. Что такое распределение волос? Виды распределения волос.
24. Дайте характеристику красителей первой группы. Опишите услуги с их применением.
25. Дайте характеристику второй группы красителей. Назовите услуги с их применением.
26. Дайте понятие « градуирование». Способы его выполнения.
27. Дайте характеристику третьей группы красителей. Назовите услуги с их применением.

28. Опишите технологию выполнения базовой стрижки массивной формы. Зарисуйте схему.
29. Опишите технологию выполнения базовой стрижки равномерной формы. Зарисуйте схему.
30. Окраска волос красителями второй группы. Приготовление красителя второй группы.
31. Опишите технологию выполнения базовой стрижки каскадной формы. Зарисуйте схему.
22. Какие группы красителей вы знаете. Объясните понятия – глубина цвета, направление цвета, цветовой круг.
33. Опишите технологию выполнения базовой стрижки массивной формы по диагональной линии от лица на затылочном секторе. Зарисуйте схему.
34. Какие основные правила необходимо соблюдать при окрашивании волос первой группой красителей?
35. Технология выполнения первичного и вторичного окрашивания волос.
36. Опишите технологию выполнения базовой стрижки массивной формы по диагональной линии на лицо. Зарисуйте схему.
37. Какие техники мелирования волос вы знаете? Опишите технологию выполнения.
38. Технология выполнения стрижки «на пальцах».
30. Массаж головы. Технология выполнения массажа.
40. Технология выполнения вертикальной химической.
41. Понятие «контрольная прядь». Виды контрольной пряди.
42. Виды химической завивки на коротких волосах.
43. Расскажите технологию выполнения химической завивки прямым и не прямым способами.
44. Перечислите основные элементы прически. Дайте им определения.
45. Какие ошибки могут встречаться при выполнении химической завивки волос? Каковы их возможные причины.

46. Какие методы стрижки волос вы знаете? Перечислите определение каждому методу.
47. Что такое градуирование волос? Какие способы градуирования вы знаете.
48. Приведите несколько схем накрутки длинных волос на коклюшки.
49. Какие меры предосторожности необходимо соблюдать при выполнении химической завивки. Диагностика волос.
50. Какие виды филировки волос вы знаете? Какие инструменты применяются при филировке волос.
51. Назовите операции стрижки. Дайте им определения.
52. Какие меры предосторожности необходимо соблюдать при окраске волос. Диагностика волос.
53. Технология выполнения градуированной формы стрижки с одной образующей линией.
54. Укладка коротких волос феном.
55. Технология выполнения градуированной формы стрижки с двумя и более образующими линиями.
56. Технология выполнения стрижки комбинированной формы.
57. Современные виды окраски волос

### **Задание итоговой аттестации.**

Выполнение женской стрижки средней длины с окрашиванием волос в один тон.

## **5. РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ**

Автор(ы)/составители:

Малиновская Ольга Владимировна, преподаватель ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Селютина Татьяна Александровна, преподаватель ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»