

**Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Старооскольский техникум технологий и дизайна»**

СОГЛАСОВАНО:

ИП Титова С.В.

Руководитель

_____ / Титова С.В.

« _____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГАПОУ

«Старооскольский техникум
технологий и дизайна»

_____ / Ткалич С.В.

« _____ » _____ 20 ____ г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

по профессии «Косметик-эстетист по уходу за лицом»

(профессиональная подготовка)

Квалификация: Косметик-эстетист по уходу за лицом

разряд не предусмотрен

направленность программы:

обучение отдельных категорий
граждан в рамках Федерального
проекта «Содействие занятости»
национального проекта «Демография»

г. Старый Оскол, 2023 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
3.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	15
5. РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы подготовки является формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих получение соответствующей квалификации по профессии рабочего **Косметик-эстетист по уходу за лицом**. Программа направлена на профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего, должности служащего **Косметик-эстетист по уходу за лицом**.

По результатам профессионального обучения и успешной сдачи квалификационного экзамена слушателю присваивается квалификация «Косметик-эстетист по уходу за лицом» без квалификационного разряда, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

1.2. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции:

ПК.1.1 Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных норм.

ПК.2.1 Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.

ПК.2.2 Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учётом его пожеланий.

ПК.2.3 Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.

ПК.2.4 Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента.

ПК.2.5 Выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей.

ПК.2.6 Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

ПК.2.7 Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова лица различными способами.

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

- психологию общения и профессиональную этику косметика;
- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;
- состав и свойства косметических средств и используемых материалов;
- нормы расхода косметических средств и используемых материалов;
- основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков;
- общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи;
- возрастные особенности кожи;
- виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания;
- технологию выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте;
- правила оказания первой помощи;
- виды косметических масок для кожи лица, шеи и зоны декольте; показания, противопоказания;
- технологию нанесения косметических масок;
- колористические типы внешности, формы лица и формы бровей;
- визуальные эффекты при изменении формы и цвета бровей и ресниц;
- технологию окраски бровей, ресниц;
- технику коррекции формы бровей при помощи косметического пинцета, горячего воска, с помощью нити;
- виды эстетической коррекции волосяного покрова лица, шеи, зоны декольте, показания и противопоказания;
- технологию выполнения восковой коррекции волосяного покрова лица и (или) шеи и зоны декольте;

– технологию выполнения механической коррекции волосяного покрова лица и (или) шеи и зоны декольте;

– санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;

– виды косметического массажа, показания и противопоказания;

– особенности и последовательность массажных приемов при выполнении пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте;

– технику выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте;

уметь:

– рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;

– производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;

– производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;

– использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;

– определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;

– объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги;

– соблюдать технологию выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте;

– применять различные косметические средства при выполнении чистки кожи;

– подбирать индивидуальные программы по уходу за кожей лица и (или) шеи, зоны декольте в домашних условиях с применением косметических средств;

- производить расчет стоимости оказанной услуги;
- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;
- соблюдать техники выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте;
- применять различные косметические средства при выполнении косметического массажа;
- соблюдать технологию нанесения масок на кожу лица, шеи и зоны декольте;
- применять различные косметические средства при выполнении косметических масок;
- подбирать краситель в соответствии с пигментом волос бровей и ресниц;
- проводить тест на аллергическую реакцию кожи;
- соблюдать технологию окраски бровей, ресниц;
- выполнять коррекцию формы бровей при помощи косметического пинцета, горячего воска, с помощью нити;
- соблюдать технологию выполнения восковой, механической коррекции волосяного покрова, шугаринга;
- применять различные косметические средства при выполнении коррекции волосяного покрова;

1.3. Категория обучающихся

Категория слушателей: лица, находящиеся под риском увольнения, выпускники образовательных организаций, граждане, ищущие работу, граждане 50+.

1.4. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- 1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым

осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.07.2023 № 534;

3) Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

4) Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014г. №1069н;

1.5. Трудоемкость обучения 144 академических часа.

1.6. Форма обучения Форма обучения – очная.

1.7.Итоговая аттестация: профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модуля(дисциплины)	Общая трудоем- кость, (час.)	Всего аудиторных занятий, (час.)		Учебная практика, (час.)	Форма контроля
			Теоре- тичес- кие	Практич- еские		
Модуль № 1 «Теоретическое обучение»						
1.1.	Современные технологии в профессиональной сфере	5	5			
	Промежуточная аттестация (ПА)	1	1			зачет
1.2.	Спецификация стандартов по компетенции «Эстетическая косметология». Разделы спецификации	3	3			
	Промежуточная аттестация (ПА)	1	1			зачет
1.3.	Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	2	2			
	Промежуточная аттестация (ПА)	1	1			зачет
1.4.	Требования охраны труда и техники безопасности	3	2	1		
	Промежуточная аттестация (ПА)	1	1			зачет
	Итого по модулю 1:	17	16	1		
Модуль № 2 «Профессиональный курс»						
2.1	Уход за лицом	54	8	28	18	
	Промежуточная аттестация (ПА)	2	2			зачет
2.2	Уход за бровями и ресницами	30	8	16	6	
	Промежуточная аттестация (ПА)	2	2			зачет
2.3	Временное удаление волос	30	8	16	6	
	Промежуточная аттестация (ПА)	2	2			зачет
	Итого по модулю 2:	120	30	60	30	
	Квалификационный экзамен: - проверка теоретических знаний; - практическая квалификационная работа	7				Тест ДЭ
		144	46	61	30	

2.2. Календарный учебный график¹

Наименование разделов, дисциплин, модулей, практик	1 месяц				Всего часов обяз.уч.
	1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.	
1.1. Современные технологии в профессиональной сфере	6				6
1.2. Спецификация стандартов по компетенции «Эстетическая косметология». Разделы спецификации	4				4
1.3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	3				3
1.4. Требования охраны труда и техники безопасности	4				4
2.1. Уход за лицом	8	20	16	12	56
2.2. Уход за бровями и ресницами	8	8	14	2	32
2.4. Временное удаление волос	3	8	6	15	32
Квалификационный экзамен				7	7
всего часов	36	36	36	36	144

Наименование разделов, дисциплин, модулей, практик	Количество недель						Всего часов обяз.уч.
	1	2	3	4	5	6	
1.1. Современные технологии в профессиональной сфере	6						6
1.2. Спецификация стандартов по компетенции «Эстетическая косметология». Разделы спецификации	4						4
1.3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	3						3
1.4. Требования охраны труда и техники безопасности	4						4
2.1. Уход за лицом	7	24	20	5			56
2.2. Уход за бровями и ресницами			4	19	9		32
2.4. Временное удаление волос					15	17	32
Квалификационный экзамен						7	7
всего часов	24	24	24	24	24	24	144

¹Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение

2.3. Рабочие программы модулей (дисциплин)

Наименование модулей (дисциплин)	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика практических занятий, учебной практики, (семинаров), используемых образовательных технологий и литературы
<i>Модуль 1.</i>	
<i>Тема 1.1.Современные технологии в профессиональной сфере</i>	<i>Лекции: Наименование знать.</i> - психология общения и профессиональную этику косметика; - правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
<i>Практическая работа</i>	<i>Наименование уметь.</i>
<i>Учебная практика</i>	<i>(Виды работ) Наименование навыка</i>
<i>Тема 1.2. Спецификация стандартов по компетенции «Эстетическая косметология». Разделы спецификации</i>	<i>Лекции: Наименование знать.</i> санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;
<i>Практическая работа</i>	<i>Наименование уметь</i>
<i>Учебная практика</i>	<i>(Виды работ)Практический опыт или трудовые действия</i>
<i>Производственная практика</i>	<i>(Тематика)</i> <i>1. Практический опыт или трудовые действия</i>
<i>Тема 1.3.Требования</i>	<i>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</i>

<i>охраны труда и техники безопасности</i>	-правила оказания первой помощи;
<i>Практическая работа</i>	<p><i>Наименование уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; - производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; - производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; - использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;
<i>Модуль 2.</i>	
<i>Тема 2.1. Уход за лицом</i>	<ul style="list-style-type: none"> - состав и свойства косметических средств и используемых материалов; - нормы расхода косметических средств и используемых материалов; - основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; - общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; - возрастные особенности кожи; - виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания; - технологию выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте; - виды косметических масок для кожи лица, шеи и зоны декольте; показания, противопоказания; - технологию нанесения косметических масок; - виды косметического массажа, показания и противопоказания; - особенности и последовательность массажных приемов при выполнении пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте; - технику выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа кожи лица и (или)

	шеи, зоны декольте;
<i>Практическая работа</i>	<p><i>Наименование уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; - объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги; - соблюдать технологию выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте; - применять различные косметические средства при выполнении чистки кожи; - подбирать индивидуальные программы по уходу за кожей лица и (или) шеи, зоны декольте в домашних условиях с применением косметических средств; - производить расчет стоимости оказанной услуги; - обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; - соблюдать техники выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте; - применять различные косметические средства при выполнении косметического массажа; - соблюдать технологию нанесения масок на кожу лица, шеи и зоны декольте; - применять различные косметические средства при выполнении косметических масок;
<i>Тема 2.2. Уход за бровями и ресницами</i>	<ul style="list-style-type: none"> - колористические типы внешности, формы лица и формы бровей; - визуальные эффекты при изменении формы и цвета бровей и ресниц; - технологию окраски бровей, ресниц; - технику коррекции формы бровей при помощи косметического пинцета, горячего воска, с помощью

	нити;
<i>Практическая работа</i>	<p><i>Наименование уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать краситель в соответствии с пигментом волос бровей и ресниц; - проводить тест на аллергическую реакцию кожи; - соблюдать технологию окраски бровей, ресниц; - выполнять коррекцию формы бровей при помощи косметического пинцета, горячего воска, с помощью нити;
<i>Тема 2.4. Временное удаление волос</i>	<p>виды эстетической коррекции волосяного покрова лица, шеи, зоны декольте, показания и противопоказания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию выполнения восковой коррекции волосяного покрова лица и (или) шеи и зоны декольте; - технологию выполнения механической коррекции волосяного покрова лица и (или) шеи и зоны декольте; - технологию выполнения шугаринга; <p>виды эстетической коррекции волосяного покрова тела, показания, противопоказания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию выполнения восковой коррекции волосяного покрова проблемных зон (голень, бедро, руки, грудная клетка, спина, подмышечные впадины, область бикини); - технологию выполнения механической коррекции волосяного покрова проблемных зон (голень, бедро, руки, грудная клетка, спина, подмышечные впадины, область бикини); - технологию выполнения шугаринга проблемных зон (голень, бедро, руки, грудная клетка, спина, подмышечные впадины, область бикини);
<i>Практическая работа</i>	<p><i>Наименование уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать технологию выполнения восковой, механической коррекции волосяного покрова, шугаринга; - применять различные косметические средства при выполнении коррекции волосяного покрова; - определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием волосяного покрова

	<p>проблемной зоны, возрастными особенностями и пожеланием клиента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать технологию выполнения восковой, механической коррекции волосяного покрова проблемных зон, шугаринга; - применять различные косметические средства при выполнении процедур коррекции волосяного покрова проблемных зон.
<p><i>Используемые образовательные технологии</i></p>	<p><i>Объяснительно-иллюстративные технологии – технологии, при которых объяснение учебного материала сопровождается различными наглядными средствами, сочетая с интерактивными средствами в виде презентаций, флеш-анимации, учебных фильмов, инструкционно-технологических карт и т.д.</i></p>
<p><i>Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы</i></p>	<p><i>Дрибноход, Ю.Ю. Косметология / Ю.Ю. Дрибноход. - Изд. 10-е, доп. и перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. — 779 с. — СПО.</i></p> <p><i>Дрибноход, Ю.Ю. Основы врачебной косметологии / Ю.Ю. Дрибноход. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 348с.</i></p> <p><i>Дрибноход, Ю.Ю. Основы эстетической косметологии / Ю.Ю. Дрибноход. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 332с.</i></p> <p><i>Бурцевский, А.В. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом./ Бурцевский А.В.. – М.: ИЦ «Академия», 2018.</i></p> <p><i>Классический массаж. Лучшие техники мира (DVD с видеокурсом). – СПб.: Питер, 2019. – 304с.</i></p>

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий, промежуточной и итоговой аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт
Лаборатория, компьютерный класс	Лабораторные и практические занятия, тестирование, демонстрационный экзамен	Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы – в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции Эстетическая косметология

3.2. Использование наглядных пособий и других учебных материалов при реализации программы

1. Техническое описание компетенции.
2. Комплект оценочной документации по компетенции.
3. Печатные раздаточные материалы для слушателей.
4. Учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы.
5. Профильная литература.
6. Отраслевые и другие нормативные документы.
7. Электронные ресурсы и т.д.

3.3. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий)

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Требования к квалификации педагогических кадров: _____

К реализации программы привлекается лица, имеющие:

- среднее профессиональное и/или высшее образование, направление которого соответствует профилю программы;
- опыт решения практических задач по тематике программы;
- опыт профессиональной деятельности в системе дополнительного профессионального образования, в том числе производственная стажировка;
- опыт участия в конкурсах профмастерства;

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Формой проведения промежуточной аттестации слушателей являются зачет и (или) дифференцированный зачет по завершению каждого модуля.

Оценка качества освоения программы осуществляется итоговой аттестационной комиссией в виде квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте.

Задания для промежуточной аттестации:

1. Укажите функцию, несвойственную коже:

- а) всасывание
- б) выделение
- в) барьерная

г) образование токсинов

- д) орган чувств

2. Из перечисленных ниже структур в состав дермоэпидермального соединения не входят:

- а) наружная клеточная мембрана базальных эпителиоцитов
- б) светлая пластинка
- в) базальная пластинка
- г) фиброретикулярная пластинка

д) кератиносомы

3. Укажите, какие клетки отсутствуют в эпидермисе:

- а) эпителиоциты
- б) клетки Меркеля
- в) клетки Лангерганса

г) фибробласты

- д) меланоциты

4. Эпидермис состоит из _____ (впишите число) слоев (перечислите их):

_____, _____,
_____, _____,

(5: базального, шиповатого, зернистого, блестящего и рогового)

5. Основа эпидермиса – один ряд мелких клеток цилиндрической формы, располагающихся в виде частокола и называемых _____ (базальными кератиноцитами).

6. Между собой клетки эпидермиса соединены межклеточными мостиками _____ (десмосомами), а к базальной мембране крепятся _____ (полудесмосомами).

7. Верно ли утверждение: «В цитоплазме шиповатых клеток имеются меланосомы»?

(ДА или НЕТ)

8. Верно ли утверждение: «Наиболее развит роговой слой там, где кожа подвергается наименьшему механическому воздействию»?

(ДА или НЕТ)

9. Укажите слой эпидермиса, в котором образуются тельца Одланда:

а) базальный

б) шиповатый

в) зернистый

г) блестящий

д) роговой

10. Ключевой аминокислотой в синтезе меланина является:

а) тирозин

б) аланин

в) метионин

г) гистидин

в) фенилаланин

Перечень вопросов теоретической части квалификационного экзамена

1. Сколько кв. м составляет площадь кожи взрослого человека?

а) 1,7–2,5

б) 1,0–2,0

в) 1,8–3,0

г) 2,5–3,5

2. Повышение проникновения в кожу активных компонентов косметического средства под воздействием света видимого спектра (470–625 нм) – это:

а) фонофорез

б) ионофорез

в) лазерофорез

г) фотопорация

3. Два самых необходимых (с Вашей точки зрения) качества для успешной работы врача-косметолога:

а) умение сопереживать (способность проникнуть в мысли другого человека и понимание его проблем)

б) очень высокий уровень мастерства в ограниченном спектре методик (основательное знание теории и хорошие практические навыки)

в) наличие показательной внешности (качество кожи, волос, силуэт)

г) хорошее владение широчайшим кругом методов (без глубоких теоретических познаний)

4. Из перечисленных наружных средств для профилактики гиперпигментации последермабразии не используют:

а) гидрохинон и его производные;

б) азелаиновую кислоту;

в) антибиотики;

г) коевую кислоту;

д) фотозащитные средства.

5. Цвет пигмента, используемый в косметической основе для камуфляжа послеоперационной гематомы красного цвета:

а) белый;

б) кремовый;

в) коричневый;

г) зеленый;

д) пурпурный.

6. Минимальный срок, в течение которого нужно использовать фотозащитные средства после механической дермабразии:

а) 1 месяц;

б) 1 неделю;

в) 3 месяца;

г) 6 месяцев;

д) 12 месяцев.

7. На проникновение пилинговых препаратов влияют:

а) плотность и активность сальных желез;

б) возраст пациента;

в) пол пациента;

г) концентрация кислоты;

д) все перечисленное.

8. Укажите какой формой основ является эмульсия «вода в масле»

а) лосьон;

б) раствор;

в) гель;

г) мазь;

д) крем.

9. Укажите причины возникновения онихогрифоза:

а) грибковая инфекция;

б) механические повреждения;

в) нарушение кровообращения;

г) деформация пальца;

д) всё перечисленное верно.

10. Какой документ выдается медицинским учреждением после успешного прохождения аккредитации:

а) диплом;

б) свидетельство;

в) лицензия;

- г) сертификат;
- д) удостоверение.

11. Укажите, какие клетки не определяются в дерме:

- а) гистиоциты
- б) фибробласты
- в) эпителиоциты
- г) тканевые базофилы
- д) макрофаги

12. Из перечисленных компонентов в состав межклеточного матрикса дермы не входят:

- а) основное вещество дермы
- б) адгезивные белки
- в) фибробласты
- г) коллагеновые волокна
- д) эластиновые волокна

13. Укажите, какие волокна отсутствуют в дерме:

- а) коллагеновые
- б) эластические
- в) ретикулярные
- г) гиалиновые
- д) нервные

14. Укажите стадию развития волос на в/ч головы, во время которой наблюдается их выпадение:

- а) анагенная
- б) телогенная
- в) катагенная

15. При наличии эритрокупероза необходимо:

- а) использовать фотопротекторы и предотвращать неоваскуляризацию
- б) активизировать коллагенообразование и предотвращать разрушение эластина

- в) снижать артериальное давление и применять венопротекторы
- г) ограничить употребление углеводов и назначить антибиотикотерапию

Перечень заданий практической части квалификационного экзамена

Приводятся задания к практической части квалификационного экзамена

Критерии оценки

1. Расширенный уход за кожей лица (демакияж; энзимный пилинг; ультразвуковой пилинг; косметический массаж; косметическая маска).
2. Уход за бровями и ресницами (коррекция и окраска бровей и ресниц).
3. Предоставление косметических услуг по уходу за телом

5. РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Бородина Анна Юрьевна, преподаватель, эксперт по компетенции «Эстетическая косметология».

Филиппова Татьяна Васильевна, преподаватель, эксперт по компетенции «Эстетическая косметология».