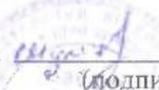


**Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Старооскольский техникум технологий и дизайна»**

СОГЛАСОВАНО

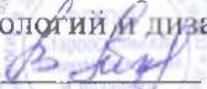
Старооскольский филиал компании
«WT- Парикмахер»
(наименование предприятия/организации)

Директор  /Ж.Н. Шулик/
(должность) (подпись)

(Ф.И.О.)
« 31 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГАПОУ
«Старооскольский техникум
технологий и дизайна»

 /Ткалич С.В.

« 31 » августа 2023 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

по профессии рабочего / должности служащего

«Косметик-эстетист по уходу за телом»

(профессиональная подготовка)

Квалификация: Косметик-эстетист по уходу за телом

разряд не предусмотрен

направленность программы:

обучение отдельных категорий
граждан в рамках Федерального
проекта «Содействие занятости»
национального проекта «Демография»

г. Старый Оскол, 2023 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	8
3.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	16
5. РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы подготовки является формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих получение соответствующей квалификации по профессии рабочего «**Косметик-эстетист по уходу за телом**». Программа направлена на профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего, должности служащего «**Косметик-эстетист по уходу за телом**».

По результатам профессионального обучения и успешной сдачи квалификационного экзамена слушателю присваивается квалификация «Косметик-эстетист по уходу за телом» без квалификационного разряда, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

1.2. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции:

ПК.1.1 Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных норм.

ПК.2.1 Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.

ПК.2.2 Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учётом его пожеланий.

ПК.2.3 Выполнять различные косметические процедуры по уходу за телом с использованием современных технологий.

ПК.2.4 Выполнять различные виды массажа тела с учетом пожеланий клиента.

ПК.2.5 Выполнять аппаратные процедуры по коррекции тела с учетом пожеланий клиента.

ПК.2.6 Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.

ПК.2.7 Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела различными способами.

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

- психологию общения и профессиональную этику косметика;
- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;
- состав и свойства косметических средств и используемых материалов;
- нормы расхода косметических средств и используемых материалов;
- основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков;
- общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи;
- возрастные особенности кожи;
- виды очищения тела, показания и противопоказания;
- технологию выполнения мануальных процедур по коррекции тела;
- правила оказания первой помощи;
- виды косметических масок и обертываний для тела, показания, противопоказания;
- технологию нанесения косметических масок и обертываний;
- технологию выполнения аппаратных процедур по коррекции тела;
- виды эстетической коррекции волосяного покрова тела, показания и противопоказания;
- технологию выполнения восковой коррекции волосяного покрова тела;
- технологию выполнения шугаринга коррекции волосяного покрова тела;
- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;

уметь:

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;
- определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;
- объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги;
- применять различные косметические средства при выполнении очищения кожи тела;
- подбирать индивидуальные программы по уходу за кожей тела с применением косметических средств;
- производить расчет стоимости оказанной услуги;
- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;
- соблюдать техники выполнения мануальных техник и аппаратного массажа по коррекции тела;
- применять различные косметические средства при выполнении массажа;
- соблюдать технологию нанесения масок и обертываний на тело;
- применять различные косметические средства при выполнении косметических масок;
- соблюдать технологию выполнения восковой, механической коррекции волосяного покрова, шугаринга;
- применять различные косметические средства при выполнении коррекции волосяного покрова;

1.3. Категория обучающихся

К освоению программы допускаются лица различного возраста, без предъявления требований к уровню образования.

1.4. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.07.2023 № 534;

3) Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

4) Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014г. №1069н;

1.5. Трудоемкость обучения 144 академических часа.

1.6. Форма обучения Форма обучения – очная.

1.7.Итоговая аттестация: профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модуля(дисциплины)	Общая трудоем- кость, (час.)	Всего аудиторных занятий, (час.)		Учебная практика, (час.)	Форма контроля
			Теорети- ческие	Практи- ческие		
Модуль № 1 Теоретическое обучение						
1.1.	Дисциплина 1. Современные технологии в профессиональной сфере	5	5			
	Промежуточная аттестация (ПА)	1	1			зачет
1.2.	Дисциплина 2. Спецификация стандартов по компетенции «Эстетическая косметология». Разделы спецификации	3	3			
	Промежуточная аттестация (ПА)	1	1			зачет
1.3.	Дисциплина 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	2	2			
	Промежуточная аттестация (ПА)	1	1			зачет
1.4.	Дисциплина 4. Требования охраны труда и техники безопасности	3	2	1		
	Промежуточная аттестация (ПА)	1	1			зачет
	Итого по модулю 1:	17	16	1		
Модуль № 2 Профессиональный курс						
2.1	Уход за телом	8	2	6		
	Промежуточная аттестация (ПА)	2	2			зачет
2.2	Мануальные косметические процедуры по коррекции фигуры	54	8	28	18	
	Промежуточная аттестация (ПА)	2	2			зачет
2.3	Аппаратные методы коррекции фигуры	20	4	10	6	
	Промежуточная аттестация (ПА)	2	2			зачет
2.4	Эстетические процедуры коррекции, депиляции	30	8	16	6	
	Промежуточная аттестация (ПА)	2	2			зачет
	Итого по модулю 2:	120	30	60	30	
	Квалификационный экзамен: - проверка теоретических знаний; - практическая квалификационная работа	7				Тест ДЭ
		144	46	61	30	

2.2. Календарный учебный график¹

Наименование разделов, дисциплин, модулей, практик	1 месяц				Всего часов обяз.уч.
	1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.	
1.1. Современные технологии в профессиональной сфере	6				6
1.2. Спецификация стандартов по компетенции «Эстетическая косметология». Разделы спецификации	4				4
1.3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	3				3
1.4. Требования охраны труда и техники безопасности	4				4
2.1. Уход за телом	10				10
2.2. Мануальные косметические процедуры по коррекции фигуры	9	36	11		56
2.3. Аппаратные методы коррекции фигуры			22		22
2.4. Эстетические процедуры коррекции, депиляции			3	29	32
Квалификационный экзамен				7	7
всего часов	36	36	36	36	144

Наименование разделов, дисциплин, модулей, практик	Количество недель						Всего часов обяз.уч.
	1	2	3	4	5	6	
1.1. Современные технологии в профессиональной сфере	6						6
1.2. Спецификация стандартов по компетенции «Эстетическая косметология». Разделы спецификации	4						4
1.3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	3						3
1.4. Требования охраны труда и техники безопасности	4						4
2.1. Уход за телом	7	3					10
2.2. Мануальные косметические процедуры по коррекции фигуры		21	24	11			56
2.3. Аппаратные методы коррекции фигуры				13	9		22
2.4. Эстетические процедуры коррекции, депиляции					15	17	32

¹Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение

Квалификационный экзамен						7	7
всего часов	24	24	24	24	24	24	144

2.3. Рабочие программы модулей (дисциплин)

Наименование модулей (дисциплин)	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика практических занятий, учебной практики, (семинаров), используемых образовательных технологий и литературы
<i>Модуль 1.</i>	
Дисциплина 1. <i>Современные технологии в профессиональной сфере</i>	<p><i>Лекции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - психология общения и профессиональную этику косметика; - правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
	Промежуточная аттестация Тестирование
Дисциплина 2. <i>Спецификация стандартов по компетенции «Эстетическая косметология». Разделы спецификации</i>	<p><i>Лекции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;
	Промежуточная аттестация Тестирование
Дисциплина 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	<p><i>Лекции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Регистрация в качестве самозанятого - Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан - Работа в качестве самозанятого
	Промежуточная аттестация Тестирование
Дисциплина 4. <i>Требования охраны труда и техники безопасности</i>	<ul style="list-style-type: none"> - устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; - правила оказания первой помощи;
<i>Практическая работа</i>	<ul style="list-style-type: none"> - рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; - производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; - производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; - использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации

	Промежуточная аттестация Тестирование
<i>Модуль 2.</i>	
<i>Уход за телом</i>	<p><i>Лекции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - состав и свойства косметических средств и используемых материалов; - нормы расхода косметических средств и используемых материалов; - основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; - общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; - возрастные особенности кожи; - виды гигиенического очищения кожи тела, показания и противопоказания; - виды косметических масок для кожи тела; показания, противопоказания; - технологию нанесения косметических масок; - виды обертываний; показания, противопоказания. - технология нанесения обертываний.
<i>Практическая работа</i>	<ul style="list-style-type: none"> - определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; - объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги; - применять различные косметические средства при выполнении очищения кожи; - подбирать индивидуальные программы по уходу за кожей тела в домашних условиях с применением косметических средств; - производить расчет стоимости оказанной услуги; - обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; - применять различные косметические средства при выполнении косметических масок.
<i>Учебная практика</i>	Нанесения масок и обертываний на кожу тела.
	Промежуточная аттестация Тестирование
<i>Мануальные косметические процедуры по коррекции фигуры</i>	<p><i>Лекции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды массажа, показания и противопоказания; - особенности и последовательность массажных приемов при выполнении, гигиенического, косметического, лимфодренажного, антицеллюлитного, липкового, баночно-вакуумного, стоун-терапия. - технику выполнения гигиенического, косметического, лимфодренажного, антицеллюлитного, липкового, баночно-вакуумного, стоун-терапия.

<i>Практическая работа</i>	<p><i>Наименование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать последовательность массажных приемов при выполнении массажных процедур по коррекции тела; - соблюдать технологию выполнения мануальных косметических процедур по коррекции тела; - выполнять гигиенический, косметический, лимфодренажный, антицеллюлитный, липкий (медовый), баночно-вакуумный, стоун-терапия.
<i>Учебная практика</i>	Выполнение мануальных косметических процедур по коррекции тела.
Аппаратные методы коррекции фигуры	<p><i>Лекции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды аппаратных методик, показания и противопоказания. - соблюдать техники выполнения аппаратного массажа (прессотерапия, вибро-вакуумный, микротоковая терапия, ультразвуковая терапия). - применять различные косметические средства при выполнении аппаратных методов коррекции фигуры;
<i>Практическая работа</i>	<p><i>Наименование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать аппаратные методы по коррекции тела с учетом пожеланий клиента; - соблюдать технологию выполнения аппаратных процедур по коррекции тела; - выполнять аппаратный массаж (прессотерапия, вибро-вакуумный, микротоковая терапия, ультразвуковая терапия).
<i>Учебная практика</i>	Выполнение аппаратных методы коррекции фигуры
Эстетические процедуры коррекции, депиляции	<p><i>Лекции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды эстетической коррекции волосяного покрова тела, показания, противопоказания; - технологию выполнения восковой коррекции волосяного покрова проблемных зон (голень, бедро, руки, грудная клетка, спина, подмышечные впадины, область бикини); - технологию выполнения механической коррекции волосяного покрова проблемных зон (голень, бедро, руки, грудная клетка, спина, подмышечные впадины, область бикини); - технологию выполнения шугаринга проблемных зон (голень, бедро, руки, грудная клетка, спина, подмышечные впадины, область бикини);
<i>Практическая работа</i>	<p><i>Наименование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать технологию выполнения восковой, механической коррекции волосяного покрова, шугаринга; - применять различные косметические средства при выполнении коррекции волосяного покрова; - определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием волосяного покрова проблемной зоны, возрастными особенностями и пожеланием клиента; - соблюдать технологию выполнения восковой, механической коррекции волосяного покрова проблемных

	зон, шугаринга; - применять различные косметические средства при выполнении процедур коррекции волосяного покрова проблемных зон.
<i>Учебная практика</i>	Выполнение процедур коррекции волосяного покрова проблемных зон.
<i>Используемые образовательные технологии</i>	<i>Объяснительно-иллюстративные технологии – технологии, при которых объяснение учебного материала сопровождается различными наглядными средствами, сочетая с интерактивными средствами в виде презентаций, флеш-анимации, учебных фильмов, инструкционно-технологических карт и т.д.</i>
<i>Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы</i>	<i>Дрибноход, Ю.Ю. Основы эстетической косметологии / Ю.Ю.Дрибноход. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 332с. Бурцевский, А.В. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом./ Бурцевский А.В.. – М.: ИЦ «Академия», 2018. Классический массаж. Лучшие техники мира (DVD с видеокурсом). – СПб.: Питер, 2019. – 304с.</i>

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий, промежуточной и итоговой аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт
Лаборатория, компьютерный класс	Лабораторные и практические занятия, тестирование, квалификационный экзамен	Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы – в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции Эстетическая косметология

3.2. Использование наглядных пособий и других учебных материалов при реализации программы

1. Техническое описание компетенции.
2. Комплект оценочной документации по компетенции.
3. Печатные раздаточные материалы для слушателей.
4. Учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы.
5. Профильная литература.
6. Отраслевые и другие нормативные документы.
7. Электронные ресурсы и т.д.

3.3. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий)

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Требования к квалификации педагогических кадров:

к реализации программы привлекается лица, имеющие:

- среднее профессиональное и/или высшее образование, направление которого соответствует профилю программы;
- опыт решения практических задач по тематике программы;
- опыт профессиональной деятельности в системе дополнительного профессионального образования, в том числе в форме производственной стажировки;
- опыт подготовки участников к конкурсам профмастерства.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Формой проведения промежуточной аттестации слушателей являются зачет по завершению каждой дисциплины / модуля.

Оценка качества освоения программы осуществляется итоговой аттестационной комиссией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте.

Задания для промежуточной аттестации:

Тестовые задания

Выберите один правильный ответ

1. Поглаживание - это прием, когда рука массажиста:

1. Хорошо смещает кожу;
2. Растягивает кожу;
3. Скользит по коже, не смещая ее.

2. Плоскостное глубокое поглаживание используется для:

1. Воздействия на рецепторы дермы;
2. Воздействия на рецепторы мышц;
3. Воздействия на рецепторы сосудов.

3. Поглаживание мышц следует начинать:

1. От сухожилия к проксимальному отделу;
2. От брюшка к дистальному отделу;
3. От сухожилия дистального отдела к проксимальному.

4. Глубокое поглаживание:

1. Увеличивает скорость движения крови и лимфы;
2. Успокаивающе действует на ЦНС (центральную нервную систему);
3. Уменьшает боль;
4. Усиливает процесс возбуждения ЦНС.

5. Какие приемы не относятся к поглаживанию:

1. Спиралевидное;
2. Пиление;
3. Гребнеобразное;
4. Зигзагообразное.

6. Растирание способствует:

1. Растяжению рубцов и спаек;
2. Уменьшению притока крови;
3. Уплотнению рубцов.

7. Растирание является основным приемом при массаже:

1. Области живота;
2. Области суставов;
3. Области лица.

8. Растирание можно выполнять:

1. Во всех направлениях;
2. Долго на одном месте;
3. Только снизу вверх;
4. Только сверху вниз.

9. Приемы растирания включают:

1. Спиралевидное;
2. Раздельно-последовательное;
3. Валяние.

10. Разминание больше действует на:

1. Кожу;
2. Мышцы;
3. Соединительную ткань;
4. Надкостницу.

11. Разминание, выполняемое в быстром темпе может вызвать:

1. Усиление боли;
2. Спазм мышц;
3. Расслабление мышц.

12. После приемов разминания следует выполнять приемы:

1. Растирания;
2. Вибрации;
3. Легкого поглаживания;
4. Глубокого поглаживания.

13. Смазывающие вещества и присыпки при выполнении разминания:

1. Применяется всегда;
2. По просьбе пациента;
3. По показаниям.

14. Цель приемов вибрации состоит в:

1. Обезболивающим действием;
2. Повышении пониженного тонуса мышц;
3. Усилении процессов возбудимости периферической нервной системы.

15. Прерывистая ручная вибрация:

1. Понижает мышечный тонус;
2. Снижает степень спазма;
3. Повышает мышечный тонус.

Перечень вопросов теоретической части квалификационного экзамена

1. Оптимальная температура в кабинете массажа:

1. 18-20 градусов;
2. 20 - 23 градусов;
3. 16-20 градусов.

2. Массаж при нарушении сосудистого тонуса по гипертоническому типу включает:

1. Массаж ШВЗ и затылочной области головы;
2. Приемы мягкие, темп замедленный;
3. Приемы энергичные, темп средний и ускоренный;
4. Массаж нижних конечностей.

3. Для сколиоза позвоночника характерны:

1. Гипертонус паравертебральных мышц внутри дуги;
2. Гипертонус паравертебральных мышц с наружной стороны дуги;
3. Гипотрофия мышц верхних конечностей;
4. Гипертонус одной ягодичной мышцы.

5. Массаж при сколиозе направлен на:

1. Повышение тонуса мышц внутри дуги;
2. Повышение тонуса мышц с наружной стороны дуги;
3. На улучшение психоэмоционального состояния.

6. Процедуру массажа при последствиях перелома костей верхних конечностей начинают с:

1. Верхнегрудного отдела позвоночника;
2. Зоны перелома;
3. Дистальные зоны перелома;
4. Вибрационного массажа по гипсовой повязке.

7. Наиболее оптимальное время для отдыха после сеанса гигиенического массажа:

1. 5-10 мин;
2. 20-30 мин;
3. 40-50 мин;

4. более 60 мин.

8. Под термином гигиенический массаж понимают:

1. Массаж для профилактики заболеваний и сохранения работоспособности;
2. Массаж, применяющийся с профилактической и лечебной целью;
3. Профилактический массаж лица, шеи, головы;
4. Сегментарный массаж.

9. Периостальный массаж воздействует на:

1. Мышечную ткань;
2. Связки и сухожилия;
3. Надкостницу;
4. подкожную клетчатку.

10. Периостальный массаж является разновидностью массажа:

1. Классического;
2. Сегментарного;
3. Точечного;
4. Рефлекторного.

11. Соединительно-тканый массаж является разновидностью массажа:

1. Классического;
2. Лечебного;
3. Гигиенического;
4. Рефлекторного.

12. Разновидностью какого массажа является вакуумный массаж:

1. Механомассаж;
2. Вибромассаж;
3. Пневмомассаж.

13. Укажите области требующие щадящей обработки при проведении подводного душа массажа:

1. Спина;
2. Пояснично-ягодичная область;

3. Конечности;

4. Живот.

14. Укажите цели косметического массажа:

1. Лечебная;

2. Профилактическая;

3. Тренировочная;

4. Гигиеническая.

15. Противопоказанием к косметическому массажу является:

1. Множественные морщины;

2. Пигментные пятна;

3. Обильная угревая сыпь;

4. Дряблость и сухость кожи;

Перечень заданий практической части квалификационного экзамена

1. СПА программа ухода за телом (очищение, скрабирование; косметический или аппаратный массаж; маска или обертывание). По заданию преподавателя с учетом пожелания клиента.
2. Эстетические процедуры коррекции (депиляция голени с использованием воска или сахарной пасты).

Критерии оценки:

- правильность организации рабочего места;
- правильность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий;
- соответствие требованиям инструкций, регламентов;
- точность применения нормативно-технической документации;
- рациональность использования расходных материалов;
- умение взаимодействовать с клиентом;
- качественное выполнение процедур.

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов			
		5	4	3	2
1.	Организация рабочего места	В соответствии с установленными требованиями	Рабочее место организовано студентом самостоятельно, допущены несущественные	Допущены отдельные незначительные ошибки, исправленные при посторонней	Допущены грубые ошибки

			отклонения от установленных требований, исправленные им самостоятельно	помощи	
2.	Последовательность технологических операций	Точное выполнение в соответствии с нормативно-технологической документацией	Соблюдение в соответствии с требованиями нормативно-технологической документации, допущены незначительные отклонения, исправления студентом самостоятельно	Соблюдение в соответствии с требованиями нормативно-технологической документацией с незначительными ошибками, исправленными при посторонней помощи	Нарушена
3.	Правила личной гигиены и техники безопасности	Точное соблюдение установленных правил	Допущены незначительные нарушения, устраненные учащимся самостоятельно	Соблюдение установленных правил с незначительными отклонениями	Несоблюдение правил
4.	Требования к качеству выполнения процедуры	Качество полностью соответствует требованиям	Допущены незначительные отклонения от требований	Допущены незначительные отклонения от установленных требований	Допущены незначительные отклонения от установленных требований
5.	Косвенные показатели, влияющие на оценку	Проявление повышенного интереса к профессии, самостоятельное планирование предстоящей работы, аккуратность и точность в работе	Самостоятельное планирование предстоящей работы, экономное расходование сырья, электроэнергии, соблюдение трудовой дисциплины	Допущены грубые ошибки,	План выполнения работы полностью составлен с посторонней помощью

5. РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Бородина Анна Юрьевна, преподаватель, эксперт по компетенции «Эстетическая косметология».

Филиппова Татьяна Васильевна, преподаватель, эксперт по компетенции «Эстетическая косметология».