

**Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Старооскольский техникум технологий и дизайна»**

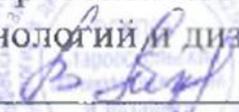
СОГЛАСОВАНО

Старооскольский филиал компании
«WT- Парикмахер»
(наименование предприятия/организации)

Директор  Ж.Н. Шулик/
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)
« 28 » июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГАПОУ
«Старооскольский техникум
технологий и дизайна»

 / Ткалич С.В.
« 31 » августа 2023 г.

**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
«Оказание парикмахерских услуг»**

Квалификация: **Специалист по предоставлению парикмахерских услуг**

г. Старый Оскол 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	8
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	15
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	17
5. РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная программа **повышения квалификации** направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по компетенции «Парикмахерское искусство».

1.2. Планируемые результаты обучения

1. Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента
2. Выполнение мытья и массажа головы различными способами
3. Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины.
4. Выполнение укладок волос различными инструментами и способами.
5. Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий.
6. Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом.

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

- Виды парикмахерских работ;
- Технологии различных парикмахерских работ;
- устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; формы и методы обслуживания потребителя;
- организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;
- признаки неисправностей оборудования, инструмента;
- способы проверки функциональности оборудования, инструмента;

- санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда;
- анатомические особенности головы и лица;
- структуру, состав и физические свойства волос;
- виды парикмахерских услуг;
- формы и методы обслуживания потребителя;
- состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг;
- показатели качества продукции (услуги);
- технологии мытья головы, приёмы массажа головы;
- принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
- нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;
- технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;
- состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос;
- состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы;
- законы колористики;
- технологии и виды окрашивания волос;
- принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
- нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;
- состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки;
- принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
- технологии выполнения химической (перманентной) завивки;
- нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;
- психология общения и профессиональная этика парикмахера.

уметь:

- выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно;
- рационально организовывать рабочее место,
- организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- выполнять текущую уборку рабочего места;
- соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;

- заполнять диагностическую карточку клиента;
- предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;
- объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
- применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;
- выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;
- выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;
- выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;
- выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;
- выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом;
- профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.

1.3. Категория обучающихся

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- 1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 № 513;
- 3) Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
- 4) Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» декабря 2014 г. №1134н.

(Зарегистрированов Министерстве юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 года, регистрационный N 35906).

1.5. Трудоемкость обучения 256 академических часов.

1.6. Форма обучения очная.

1.7. Итоговая аттестация: в форме выполнения практического задания.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модуля (дисциплины)	Общая трудоемкость, (час.)	Всего аудиторных занятий, (час.)		Учебная практика, (час.)	Самостоятельная работа, (час.)	Форма контроля
			Теоретические	Практические			
Раздел 1. Общепрофессиональные дисциплины							
1.1	Дисциплина 1. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	2,5	2,5				
	Промежуточная аттестация (ПА) по дисциплине 1	0,5	0,5				Зачет
	Итого по дисциплине 1:	3	3				
1.2	Дисциплина 2. Требования охраны труда и техники безопасности	2,5	2,5				
	Промежуточная аттестация (ПА) по дисциплине 2	0,5	0,5				Зачет
	Итого по дисциплине 2:	3	3				
1.3	Дисциплина 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	2,5	2,5				
	Промежуточная аттестация (ПА) по дисциплине 3	0,5	0,5				Зачет
	Итого по дисциплине 3:	3	3				
1.4	Дисциплина 4. Организация рабочего пространства и рабочий процесс. Коммуникация с клиентом.	8,5	3,5	5			
	Промежуточная аттестация (ПА) по дисциплине 4	0,5	0,5				Зачет
	Итого по дисциплине 4:	9	4	5			
Раздел № 2 Профессиональные модули							
2.1	Модуль 1. Стрижка волос	71	11	24	30	6	
	Промежуточная аттестация (ПА) по модулю 1	1	1				Зачет
	Итого по модулю 1:	72	12	24	30	6	
2.2	Модуль 2. Окрашивание волос	71	11	18	36	6	
	Промежуточная аттестация (ПА) по модулю 2	1	1				Зачет
	Итого по модулю 2:	72	12	18	36	6	
2.3	Модуль 3. Укладки и прически	59	11	12	30	6	
	Промежуточная аттестация (ПА) по модулю 3	1	1				Зачет
	Итого по модулю 3:	60	12	12	30	6	
2.4	Модуль 4. Химическое воздействие (перманентная	15	5	4	6		

	завивка и выпрямление)						
	Промежуточная аттестация (ПА) по модулю 4	1	1				Зачет
	Итогомодулю 4:	16	6	4	6		
2.5	Модуль 5. Особые процедуры для волос	11	3	8			
	Промежуточная аттестация (ПА) по модулю 5	1	1				Зачет
	Итогомодулю 5:	12	4	8			
3	Итоговая аттестация: - практическая работа и тестирование.	6		6			
	Всего:	256	59	77	102	18	

2.2.Календарный учебный график

Наименование разделов, дисциплин, модулей, практик	1 месяц				2 месяц				Всего часов обяз.у ч
	1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	
Дисциплина 1. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	3								
Дисциплина 2. Требования охраны труда и техники безопасности	3								
Дисциплина 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	3								
Дисциплина 4. Организация рабочего пространства и рабочий процесс. Коммуникация с клиентом.	9								
Модуль 1. Стрижка волос	18	36	18						
Модуль 2. Окрашивание волос			18	36	18				
Модуль 3. Укладки и прически					18	36	6		
Модуль 4. Химическое воздействие (перманентная завивка и выпрямление)							16		
Модуль 5. Особые процедуры для волос								12	
Итоговая аттестация: Квалификационный экзамен								6	
	36	36	36	36	36	36	22	18	256

¹Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучени

2.3. Рабочие программы модулей (дисциплин)

<p align="center">Наименование модулей (дисциплин)</p>	<p>Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, учебной практики, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы</p>
<p align="center">Раздел 1. Общепрофессиональные дисциплины</p>	
<p>Дисциплина 1. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере</p>	<p><i>Лекции:</i> - Задачи и современные технологии в профессиональной сфере. - Техническая документация по компетенции «Парикмахерское искусство» (схема организации рабочих мест, инфраструктура).</p>
<p align="center"><i>Промежуточная аттестация</i> Тестирование</p>	
<p>Дисциплина 2. Требования охраны труда и техники безопасности</p>	<p>Лекция :Требования охраны труда и техники безопасности Лекция :Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции. Техника безопасности при выполнении химического воздействия на волосы</p>
<p align="center"><i>Промежуточная аттестация</i> Тестирование</p>	
<p>Дисциплина 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого</p>	<p><i>Лекции:</i> – Понятие самозанятости. Законодательное регулирование деятельности самозанятых. – Система начисление и уплаты налогов. Социальные гарантии для самозанятых. – Процедура регистрации самозанятости. – Организация услуг в форме самозанятости.</p>
<p align="center"><i>Промежуточная аттестация</i> Тестирование</p>	
<p>Дисциплина 4. Организация рабочего пространства и рабочий процесс. Коммуникация с клиентом.</p>	<p><i>Лекции:</i> - Подготовительные и заключительные работы при обслуживании клиентов.</p>

	- Материалы и препараты для выполнения различных видов работ.
Практические занятия	№1 Отработка приемов организации рабочего места парикмахера. Отработка приемов подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов. №2 Отработка приемов проведения диагностики кожи головы и волос, выявление потребностей клиента. Отработка приемов заполнения диагностической карты.
Самостоятельная работа.	Типы темперамента человека.
	Промежуточная аттестация Тестирование
Модуль1. Укладки и прически	Лекция.Выполнение укладок волос различными инструментами и способами. Лекция Выполнение причесок на волосах различной длины
Практические занятия	№ 1 Отработка приемов выполнения укладки волос феном. № 2 Отработка приемов выполнения укладки волос при помощи щипцов. №3 Отработка приемов выполнения холодной укладки волос. № 4 Отработка приемов выполнения прически на длинных распущенных волосах. № 5 Отработка приемов выполнения собранной прически на длинных волосах.
	Промежуточная аттестация: Выполнениепрактическогно занятия
Модуль 2 Стрижкаволос	
	Лекция Выполнение классических женских и детских стрижек стрижек. ЛекцияВыполнение классических мужских и детских стрижек.
Практические занятия	Практическое занятие № 1 Зоны головы. Отработка приемов разделения волос на зоны. Практическое занятие № 2 Отработка приемов выполнения женских стрижек на длинных волосах. Практическое занятие № 3 Отработка приемов выполнения женских стрижек на волосах средней длины. Практическое занятие № 4 Отработка приемов выполнения коротких женских стрижек. Практическое занятие № 5 Отработка приемов выполнения удлиненной мужской стрижки. Практическое занятие № 6 Отработка приемов выполнения коротких мужских стрижек. Практическое занятие № 7 Отработка приемов выполнения детских стрижек
	Промежуточная аттестация: Выполнениепрактическогно занятия
Модуль 3 Окрашиваниеволос	
	ЛекцияПодготовительные и заключительные работы при окрашивании. ЛекцияОкрашивание волос на основе базовых техник.
Практические занятия	Практическое занятие № 1 Отработка приемов проведения диагностики кожи головы и волос.

	<p>Практическое занятие №2 Отработка приемов подбора красителя в соответствии с пигментом волос и выбора техники окрашивания.</p> <p>Практическое занятие № 3 Отработка приемов выполнения первичного окрашивания волос.</p> <p>Практическое занятие № 4 Отработка приемов выполнения окрашивания отросших корней волос.</p> <p>Практическое занятие № 5 Отработка приемов выполнения окрашивания волос с осветлением.</p> <p>Практическое занятие № 6 Отработка приемов выполнения обесцвечивания волос.</p> <p>Практическое занятие № 7 Отработка приемов выполнения тонирования волос.</p> <p>Практическое занятие № 8 Отработка приемов выполнения сложных видов окрашивания волос.</p>
	Промежуточная аттестация: Выполнениепрактического занятия
Модуль 4 Химическое воздействие (перманентная завивка и выпрямление)	
	<p>ЛекцияПодготовительные и заключительные работы при выполнении перманентной завивки.</p> <p>ЛекцияКлассическая химическая завивка и выпрямление волос</p>
Практические занятия	<p>Практическое занятие № 1 Отработка приемов проведения диагностики кожи головы и волос и выбора препарата.</p> <p>Практическое занятие № 1 Отработка приемов накрутки волос на инструмент.</p> <p>Практическое занятие № 3 Отработка приемов выполнения классической перманентной завивки волос.</p> <p>Практическое занятие № 4 Отработка приемов выполнения выпрямления волос.</p>
	Промежуточная аттестация: Выполнениепрактического занятия
Модуль 5. Особые процедуры для волос	
	ЛекцияЛаминирование, ботокс, нан-опластика волос.
Практические занятия	Практические занятия №1 Отработка выполнения ламинирование, ботокс, нан-опластика волос.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг. Учебник Т.Ю. Шаменкова - Москва. «Академия», 2018;
Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки. Учебник Т.Ю. Шаменкова - Москва. «Академия», 2018;
Технология парикмахерских работ. Учебное пособие. Т.А.Черниченко, И.Ю. Одинокова. - Москва. Академия, 2015;
Основы парикмахерского дела. Н.И.Панина - Москва, «Академия», 2014;
История прически. Сыромятникова И.С. - М.: Искусство, 2012;
Технология парикмахерских работ: учеб.пособие 2-е изд. – Морщакина Н.А., Минск: Высшая школа, 2012;
Технология парикмахерских работ. Н.А. Марщакина - Минск, «Высшая школа», 2013;
Справочник парикмахера О.А. Панченко - Ростов-на –Дону, «Феникс», 2013;
Парикмахер стилист. Н.Б. Шешко, Н.В.Левина - Минск, «Современная школа», 2011;
Лечение волос и восстановление волос. О.В. Ларина - «Этерна», 2013;
Здоровье и красивые волосы (медицина). Ю.Ю. Дрибноход - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012;
Мужские стрижки – советы профессионалов. Гот Кремер, Джеки Уэйдсон - Перевод с английского, Издательская группа «Контент^o», 2015;
Парикмахерское искусство. В.А.Петровская - Москва, «Аделант», 2012.

Электронные ресурсы:

Форум парикмахеров - режим доступа:www.parikmaher.net.ru;
Профессиональная Парикмахерская Газета - режим доступа:<http://gazeta-p.ru/>;
Форум Парикмахеров - режим доступа:<http://parikmaher.net.ru/>;
Форум парикмахеров - режим доступа:<http://www.hairforum.ru/>;
Портал индустрии красоты - режим доступа:<http://www.hairlife.ru>.

Журналы:

ЖурналыHair's show;
ЖурналыCoiffure;
ЖурналыYouProfessioal;
Журналы «Долорес»

3.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий, промежуточной и итоговой аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт
Лаборатория, компьютерный класс	Лабораторные и практические занятия, тестирование, квалификационный экзамен	Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт

3.2. Использование наглядных пособий и других учебных материалов при реализации программы

- техническое описание компетенции;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.

3.3. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий)

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
---	--------------------	--

Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт	Лабораторные и практические занятия, Лекции	Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы
--	---	---

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Требования к квалификации педагогических кадров:

К реализации программы привлекается лица, имеющие:

- среднее профессиональное и/или высшее образование, направление которого соответствует профилю программы;
- опыт решения практических задач по тематике программы;
- опыт преподаваемой деятельности в системе дополнительного профессионального образования;
- опыт участия в конкурсах профессионального мастерства.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей (разделов, дисциплин) программы и проводится в виде зачетов и (или) экзаменов. По результатам любого из видов промежуточных испытаний, выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)) или четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Итоговая аттестация проводится в форме выполнения тестирования и практического задания

Задания для промежуточной аттестации по профессиональным модулям:

Выберите из предложенных 4 вариантов правильный ответ

1. Укажите, с помощью какого инструмента выполняют чёткую окантовку волос:
 - А) зубчатые ножницы

- Б) фен
- В) электрическая машинка
- Г) электрические щипцы

2. Укажите, как называется угол между поверхностью головы и плоскостью пряди:

- А) силуэт стрижки
- Б) угол оттяжки
- В) контрольная прядь
- Г) структура стрижки

3. Укажите, какая стрижка имеет овальную форму:

- А) градуированная
- Б) монолитная (массивная)
- В) каскадная (прогрессивная)
- Г) равномерная

4. Укажите, как называется метод стрижки, применяющий скользящий срез (слайсинг):

- А) ступенчатая стрижка
- Б) прядь на прядь
- В) прядь за прядью
- Г) свободной руки

5. Укажите, какое заболевание является гнойничковым:

- А) микроспория;
- Б) фурункулёз;
- В) трихофития;
- Г) эпидермофития.

6. Как называется наружный пласт кожи, представляющий собой плоский ороговевший эпителий:

- А) дерма;
- Б) гиподерма;
- В) эпидермис;
- Г) подкожная жировая клетчатка.

7. Как называется внешний слой волоса с чешуйчатым строением:

- А) корковый;

- Б) кутикула;
- В) сердцевина;
- Г) кортекс.

8. Укажите, какие приёмы в стрижке дают увеличение длины прядей к затылку:

- А) увеличение угла отчёса к затылку
- Б) увеличение угла отчёса к лицу
- В) окантовка
- Г) прядь за прядью

9. Укажите название красителей II группы:

- А) физические (обволакивающие)
- Б) осветляющие (блондирующие)
- В) химические (окислительные)
- Г) натуральные (растительные)

10. Укажите, какой цвет является основным:

- А) зелёный
- Б) оранжевый
- В) красный
- Г) фиолетовый

11. Укажите, с какой зоны начинают наносить краситель I группы:

- А) теменная зона
- Б) височно-боковая зона
- В) затылочная зона
- Г) зона чёлки

12. Укажите, процентное содержание пероксида водорода в окислителе для полуперманентных красителей III группы:

- А) 6 % - 9 %
- Б) 9 % - 12 %
- В) 1,5 % - 4 %
- Г) 6 % - 12 %

13. Укажите, что является основным компонентом классических препаратов химической завивки волос:

- А) уксусная кислота
- Б) тиогликолевая кислота
- В) лимонная кислота
- Г) салициловая кислота

14. Укажите, водородный показатель среды (рН) для щелочных препаратов химической завивки волос:

- А) рН 5 - 7
- Б) рН 8,5 - 9,5
- В) рН 4 - 6,5
- Г) рН 1 - 3,5

15. Укажите, процентное содержание пероксида водорода в фиксаже для здоровых волос:

- А) 3%
- Б) 2%
- В) 1%
- Г) 0,5%

16. Укажите, какую процедуру обязательно рекомендуют выполнить перед химической завивкой:

- А) осветление волос
- Б) идиосинкразия (проверка кожи на чувствительность)
- В) обесцвечивание волос
- Г) окраска волос

17. Укажите, чему равна ширина пряди при накрутке волос на коклюшку:

- А) ширине рабочей поверхности коклюшки
- Б) толщине пряди волос
- В) диаметру коклюшки
- Г) радиусу коклюшки

18. Какая форма стрижки создаёт эффект массы волос по контуру стрижки:

- А) равномерная
- Б) градуированная
- В) монолитная (массивная)
- Г) каскадная

19. Укажите, какое действие на волосы оказывает краситель IV группы:

- А) обволакивающая реакция
- Б) реакция разрушения
- В) реакция замещения
- Г) лечебная реакция

20. Укажите, когда выполняется операция фиксажа завитка:

- А) после нанесения химического состава
- Б) после смывания химического состава
- В) после нейтрализации
- Г) до накручивания волос на коклюшки

Установите соответствие в вопросах теста

21. Укажите соответствие между углом оттяжки пряди и объемом прикорневой зоны при выполнении воздушной укладки волос:

В каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.

1 угол оттяжки меньше 90^0	А) большой объем
2 угол оттяжки больше 90^0	Б) классический объем
3 угол оттяжки равен 90^0	В) малый объем
4 угол оттяжки равен 0^0	Г) естественное направление роста волос

22. Укажите, соответствие между терминами и их содержанием.

В каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

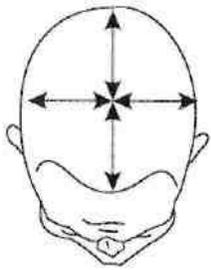
1 филировка	А) придание контура по краевой линии роста волос
2 окантовка	Б) плавный переход от коротких волос к длинным
3 стрижка на пальцах	В) укорачивание волос по всей голове или на отдельных участках
4 сведение волос «нанет»	Г) прореживание и придание концам волос естественного вида

23. Укажите, соответствие между терминами и их содержанием.

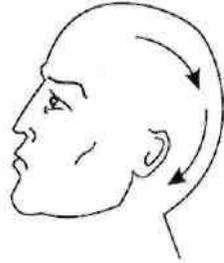
В каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1. глубина цвета	А) преобладание, какого – либо оттенка в цвете волос
2. направление цвета	Б) самая высокая степень осветления волос
3. мелирование	В) осветление отдельных прядей
4. обесцвечивание	Г) степень яркости волос без учёта их оттенка

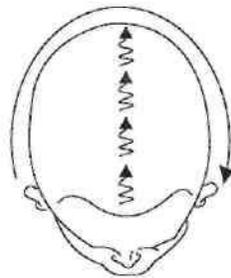
24. Укажите, соответствие между названием массажных движений и схемами:



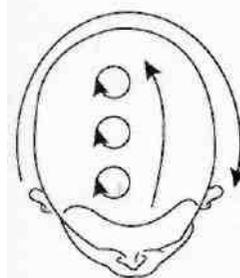
А).



Б)



В)



Г)

1) поглаживание	
2) круговое движение	
3) вибрация	
4) растирание	

25. Укажите, соответствие между формой окантовки мужского виска и схемами:



А)

Б)

В)

Г)

1) прямаязакруглённая	
2) укороченнаяпрямая	
3) удлинённая	
4) прямая	

Перечень заданий практической части квалификационного экзамена

Выполнение женской стрижки средней длины с окрашиванием волос в один тон, и укладки волос.

Критерии оценки

«Отлично» - выставляется слушателю за качественное, безупречное выполнение задания в полном объеме, в заданные сроки. За владение информацией и творческое применение знаний при выполнении практического задания.

«Хорошо» - выставляется слушателю за выполнение учебного задания на хорошем уровне в достаточном объеме, но с незначительными погрешностями.

«Удовлетворительно» - выставляется слушателю за выполнение заданий не в полном объеме, с ошибками.

«Неудовлетворительно» - выставляется слушателю за отсутствие навыков, за недобросовестное и небрежное выполнение или полное невыполнение практического задания.

5. РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Автор(ы)/составители:

Баронина Елена Геннадиевна, преподаватель-эксперт

Пашкова Татьяна Владимировна преподаватель-эксперт

