

**Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Старооскольский техникум технологий и дизайна»**

СОГЛАСОВАНО

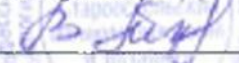
Старооскольский филиал компании
«WT- Парикмахер»
(наименование предприятия/организации)

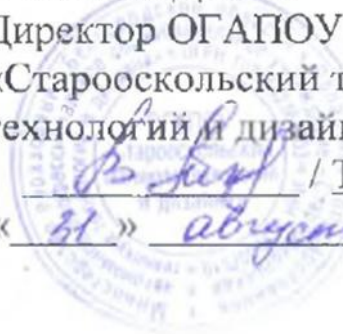
Директор  Ж.Н. Шулик/
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)
« 28 »  2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГАПОУ
«Старооскольский техникум
технологий и дизайна»

 / Ткалич С.В.
« 31 » августа 2023 г.



**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
по профессии «16437 Парикмахер»
(профессиональная подготовка)**

Квалификация: 16437 Парикмахер - 3/4 разряд

Направленность программы:
обучение отдельных категорий
граждан в рамках Федерального
проекта «Содействие занятости»
национального проекта
«Демография»

г. Старый Оскол, 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	8
3.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	15
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	17
5. РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы подготовки является формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих получение соответствующей квалификации по профессии 16437 Парикмахер. Программа направлена на профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии «Парикмахер».

По результатам профессионального обучения и успешной сдачи квалификационного экзамена слушателю присваивается квалификация «Парикмахер» 3/4 квалификационного разряда, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии).

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы профессионального обучения у слушателя должны быть сформированы компетенции:

ПК.1.1 Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента

ПК.1.2 Выполнение мытья и массажа головы различными способами

ПК.1.3 Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины.

ПК.2.1 Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий

ПК.3.1 Выполнение укладок волос различными инструментами и способами.

ПК.4.1 Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом.

В результате освоения программы слушатель должен **знать:**

- виды парикмахерских работ;
- технологии различных парикмахерских работ;

- устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; формы и методы обслуживания потребителя;
- организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;
- признаки неисправностей оборудования, инструмента;
- способы проверки функциональности оборудования, инструмента;
- санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда;
- анатомические особенности головы и лица;
- структуру, состав и физические свойства волос;
- виды парикмахерских услуг;
- формы и методы обслуживания потребителя;
- состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг;
- показатели качества продукции (услуги);
- технологии мытья головы, приёмы массажа головы;
- принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
- нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;
- технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;
- состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос;
- состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы;
- законы колористики;
- технологии и виды окрашивания волос;
- принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;

- нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;
- состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки;
- принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
- технологии выполнения химической (перманентной) завивки;
- нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;
- психология общения и профессиональная этика парикмахера.

уметь:

- выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно;
- рационально организовывать рабочее место,
- организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- выполнять текущую уборку рабочего места;
- соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;
- заполнять диагностическую карточку клиента;
- предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;
- объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
- применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;
- выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;

- выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;
- выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;
- выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;
- выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом;
- профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.

1.3. Категория обучающихся

К освоению программы допускаются лица различного возраста, без предъявления требований к уровню образования.

1.4. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- 1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.07.2023 № 534;
- 3) Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- 4) Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» декабря 2014 г. №1134н. (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 года, регистрационный N 35906).

1.5. Трудоемкость обучения 256 академических часов.

1.6. Форма обучения очная.

1.7. Итоговая аттестация: профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модуля (дисциплины)	Общая трудоемкость, (час.)	Всего аудиторных занятий, (час.)		Учебная практика, (час.)	Форма контроля
			Теоретические	Практические		
Раздел 1. Общепрофессиональные дисциплины						
1.1	Дисциплина 1. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	2,5	2,5			
	Промежуточная аттестация (ПА) по дисциплине 1	0,5	0,5			Зачет
	Итого по дисциплине 1:	3	3			
1.2	Дисциплина 2. Требования охраны труда и техники безопасности	2,5	2,5			
	Промежуточная аттестация (ПА) по дисциплине 2	0,5	0,5			Зачет
	Итого по дисциплине 2:	3	3			
1.3	Дисциплина 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	2,5	2,5			
	Промежуточная аттестация (ПА) по дисциплине 3	0,5	0,5			Зачет
	Итого по дисциплине 3:	3	3			
1.4	Дисциплина 4. Организация рабочего пространства и рабочий процесс. Коммуникация с клиентом.	8,5	3,5	5		
	Промежуточная аттестация (ПА) по дисциплине 4	0,5	0,5			Зачет
	Итого по дисциплине 4:	9	4	5		
Раздел № 2 Профессиональные модули						
2.1	Модуль 1. Укладки и прически	59	11	12	36	
	Промежуточная аттестация (ПА) по модулю 1	1	1			Зачет
	Итого по модулю 1:	60	12	12	36	
2.2	Модуль 2. Стрижка волос	71	11	24	36	
	Промежуточная аттестация (ПА) по модулю 2	1	1			Зачет
	Итого по модулю 2:	72	12	24	36	
2.3	Модуль 3. Окрашивание волос	59	11	12	36	
	Промежуточная аттестация (ПА) по модулю 3	1	1			Зачет
	Итого по модулю 3:	60	12	12	36	
2.4	Модуль 4. Химическое воздействие (перманентная	27	5	10	12	

	завивка и выпрямление)					
	Промежуточная аттестация (ПА) по модулю 4	1	1			Зачет
	Итого по модулю 4:	28	6	10	12	
2.5	Модуль 5. Особые процедуры для волос	11	3	8		
	Промежуточная аттестация (ПА) по модулю 5	1	1			Зачет
	Итого по модулю 5:	12	4	8		
3	Итоговая аттестация: - проверка теоретических знаний; - практическая квалификационная работа	6	1	5		Квалификационный экзамен
	Всего:	256	60	66	120	

2.2. Календарный учебный график¹

Наименование разделов, дисциплин, модулей, практик	1 месяц			2 месяц				Всего часов обяз.уч.
	1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	1 нед	2 нед	3 нед	
Дисциплина 1. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	3							3
Дисциплина 2. Требования охраны труда и техники безопасности	3							3
Дисциплина 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	3							3
Дисциплина 4. Организация рабочего пространства и рабочий процесс. Коммуникация с клиентом.	9							9
Модуль 1. Укладки и прически	18	6						24
Учебная практика по Модулю 1.		36						36
Модуль 2. Стрижка волос			36					36
Учебная практика по Модулю 2.				36				36
Модуль 3. Окрашивание волос					24			24
Учебная практика по Модулю 3.					18	18		36
Модуль 4. Химическое воздействие (перманентная завивка и выпрямление)						16		16
Учебная практика по Модулю 4.							12	12
Модуль 5. Особые процедуры для волос							12	12
Квалификационный экзамен							6	6
всего часов	36	42	36	36	42	34	30	256

¹Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение

2.3. Рабочие программы модулей (дисциплин)

Наименование модулей (дисциплин)	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, учебной практики, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
Раздел 1. Общепрофессиональные дисциплины	
Дисциплина 1. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	Лекции: - Задачи и современные технологии в профессиональной сфере. - Техническая документация по компетенции «Эстетическая косметология» (схема организации рабочих мест, инфраструктура).
Промежуточная аттестация Тестирование	
Дисциплина 2. Требования охраны труда и техники безопасности	Лекция: Требования охраны труда и техники безопасности Лекция: Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции. Техника безопасности при выполнении химического воздействия на волосы
Промежуточная аттестация Тестирование	
Дисциплина 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	Лекции: – Понятие самозанятости. Законодательное регулирование деятельности самозанятых. – Система начисление и уплаты налогов. Социальные гарантии для самозанятых. – Процедура регистрации самозанятости. – Организация услуг в форме самозанятости.
Промежуточная аттестация Тестирование	
Дисциплина 4. Организация рабочего пространства и рабочий процесс. Коммуникация с клиентом.	Лекции: - Подготовительные и заключительные работы при обслуживании клиентов. - Материалы и препараты для выполнения различных видов работ.
Практические занятия	№1 Отработка приемов организации рабочего места парикмахера. Отработка приемов подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов. №2 Отработка приемов проведения диагностики кожи головы и волос, выявление потребностей клиента. Отработка приемов заполнения диагностической карты.
Промежуточная аттестация Тестирование	
Раздел № 2 Профессиональные модули	
Модуль 1. Укладки и прически	Лекции:

	<p>1 Выполнение укладок волос различными инструментами и способами.</p> <p>2 Выполнение причесок на волосах различной длины.</p>
Практические занятия	<p>Практическое занятие № 1 Отработка приемов выполнения укладки волос феном.</p> <p>Практическое занятие № 2 Отработка приемов выполнения укладки волос при помощи щипцов.</p> <p>Практическое занятие №3 Отработка приемов выполнения холодной укладки волос.</p> <p>Практическое занятие № 4 Отработка приемов выполнения прически на длинных распущенных волосах.</p> <p>Практическое занятие № 5 Отработка приемов выполнения собранной прически на длинных волосах.</p>
Учебная практика	Выполнение причесок на длинных волосах.
	Промежуточная аттестация Тестирование
Модуль 2. Стрижка волос	<p>Лекции:</p> <p>1 Выполнение классических женских и детских стрижек.</p> <p>2 Выполнение классических мужских и детских стрижек.</p>
Практические занятия	<p>Практическое занятие № 1 Зоны головы. Отработка приемов разделения волос на зоны.</p> <p>Практическое занятие № 2 Отработка приемов выполнения женских стрижек на длинных волосах.</p> <p>Практическое занятие № 3 Отработка приемов выполнения женских стрижек на волосах средней длины.</p> <p>Практическое занятие № 4 Отработка приемов выполнения коротких женских стрижек.</p> <p>Практическое занятие № 5 Отработка приемов выполнения удлиненной мужской стрижки.</p> <p>Практическое занятие № 6 Отработка приемов выполнения коротких мужских стрижек.</p> <p>Практическое занятие № 7 Отработка приемов выполнения детских стрижек.</p>
Учебная практика	Выполнение классических стрижек
	Промежуточная аттестация Тестирование
Модуль 3 Окрашивание волос	<p>Лекции:</p> <p>1 Подготовительные и заключительные работы при окрашивании.</p> <p>2 Окрашивание волос на основе базовых техник.</p>
Практические занятия	<p>Практическое занятие № 1 Отработка приемов проведения диагностики кожи головы и волос.</p> <p>Практическое занятие №2 Отработка приемов подбора красителя в соответствии с пигментом волос и выбора техники окрашивания.</p> <p>Практическое занятие № 3 Отработка приемов выполнения первичного окрашивания волос.</p> <p>Практическое занятие № 4 Отработка приемов выполнения окрашивания отросших корней волос.</p> <p>Практическое занятие № 5 Отработка приемов выполнения окрашивания волос с осветлением.</p>

	<p>Практическое занятие № 6 Отработка приемов выполнения обесцвечивания волос.</p> <p>Практическое занятие № 7 Отработка приемов выполнения тонирования волос.</p> <p>Практическое занятие № 8 Отработка приемов выполнения сложных видов окрашивания волос.</p>
Учебная практика	Выполнение сложных видов окрашивания волос.
	Промежуточная аттестация Тестирование
Модуль 4. Химическое воздействие (перманентная завивка и выпрямление)	<p>Лекции:</p> <p>1. Подготовительные и заключительные работы при выполнении перманентной завивки.</p> <p>2. Классическая химическая завивка и выпрямление волос.</p>
Практические занятия	<p>Практическое занятие № 1 Отработка приемов проведения диагностики кожи головы и волос и выбора препарата.</p> <p>Практическое занятие № 1 Отработка приемов накрутки волос на инструмент.</p> <p>Практическое занятие № 3 Отработка приемов выполнения классической перманентной завивки волос.</p> <p>Практическое занятие № 4 Отработка приемов выполнения выпрямления волос.</p>
Учебная практика	Выполнение классической перманентной завивки волос.
	Промежуточная аттестация Тестирование
Модуль 5. Особые процедуры для волос	<p>Лекции:</p> <p>1. Уходовые процедуры для волос</p>
Практические занятия	№ 1 Отработка приемов выполнения специальных процедур для выпадающих, сухих, тонких и редких волос.
	Промежуточная аттестация Тестирование
Используемые образовательные технологии	Объяснительно-иллюстративные технологии – технологии, при которых объяснение учебного материала сопровождается различными наглядными средствами, сочетая с интерактивными средствами в виде презентаций, учебных фильмов, инструкционно-технологических карт и т.д.
Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	<p>Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг. Учебник Т.Ю. Шаменкова - Москва. «Академия», 2020;</p> <p>Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки. Учебник Т.Ю. Шаменкова - Москва. «Академия», 2018;</p> <p>Технология парикмахерских работ. Учебное пособие. Т.А.Черниченко, И.Ю. Одинокова. - Москва. Академия, 2015;</p> <p>Основы парикмахерского дела. Н.И.Панина - Москва, «Академия», 2014;</p> <p>История прически. Сыромятникова И.С. - М.: Искусство, 2012;</p> <p>Технология парикмахерских работ: учеб.пособие 2-е изд. – Морщакина Н.А., Минск: Высшая школа, 2012;</p>

Технология парикмахерских работ. Н.А. Марцакина - Минск, «Высшая школа», 2013;
Справочник парикмахера О.А. Панченко - Ростов-на –Дону, «Феникс», 2013;
Парикмахер стилист. Н.Б. Шешко, Н.В.Левина - Минск, «Современная школа», 2011;
Лечение волос и восстановление волос. О.В. Ларина - «Этерна», 2013;
Здоровье и красивые волосы (медицина). Ю.Ю. Дрибноход - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012;
Мужские стрижки – советы профессионалов. Гот Кремер, Джеки Уэйдсон - Перевод с английского,
Издательская группа «Контент^о», 2015;
Парикмахерское искусство. В.А.Петровская - Москва, «Аделант», 2012.

Электронные ресурсы:

Форум парикмахеров - режим доступа:www.parikmaher.net.ru;
Профессиональная Парикмахерская Газета - режим доступа:<http://gazeta-p.ru/>;
Форум Парикмахеров - режим доступа:<http://parikmaher.net.ru/>;
Форум парикмахеров - режим доступа:<http://www.hairforum.ru/>;
Портал индустрии красоты - режим доступа:<http://www.hairlife.ru>.

Журналы:

Журналы Hair'show;
Журналы Coitture;
Журналы YouProfessioal;
Журналы «Долорес»

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий, промежуточной и итоговой аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт
Мастерская Салон-париюмахерская	Лабораторные и практические занятия, тестирование, квалификационный экзамен	Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы по компетенции Парикмахерское искусство.

3.2. Использование наглядных пособий и других учебных материалов при реализации программы

- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.

3.3. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий)

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Требования к квалификации педагогических кадров:

К реализации программы привлекается лица, имеющие:

- среднее профессиональное и/или высшее образование, направление которого соответствует профилю программы;
- опыт решения практических задач по тематике программы;
- опыт преподаваемой деятельности в системе дополнительного профессионального образования;
- опыт участия в конкурсах профессионального мастерства;
- опыт экспертизы/ квалификация преподавателя первой или высшей категории.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Формой проведения промежуточной аттестации слушателей являются зачет по завершению каждой дисциплины/ модуля.

Оценка качества освоения программы осуществляется итоговой аттестационной комиссией в виде квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте.

Задания для промежуточной аттестации:

Тест по дисциплине 1. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере.

Темы:

1. Современные профессии в текстильной индустрии
2. Новые материалы в швейной отрасли
3. Современные технологии в швейной отрасли
4. Современное раскройное оборудование
5. Современное промышленное швейное оборудование

Тест по дисциплине 2. Требования охраны труда и техники безопасности

1) Какое определение понятия «охрана труда» будет верным?

- а) охрана труда — система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия;
- б) охрана труда — совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей;
- в) охрана труда — это техника безопасности и гигиена труда.

2) Какие виды инструктажей по охране труда должны проводиться в организации

а) Вводный инструктаж по охране труда, первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой инструктажи.

б) Вводный инструктаж по охране труда, первичный, повторный и внеплановый инструктажи на рабочем месте.

в) Первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой инструктажи.

3) О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?

а) о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей;

б) о каждом несчастном случае, происшедшем в организации;

в) об ухудшении состояния своего здоровья;

г) о всем перечисленном.

4) Каким локальным нормативным актом устанавливается режим рабочего времени в организации?

а) Правилами внутреннего трудового распорядка организации;

б) Распоряжением руководителя подразделения.

5) Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знания требований охраны труда?

а) все работники организации, в т.ч. руководитель;

б) только работники, занятые на работах повышенной опасности;

в) только работники службы охраны труда и руководители подразделений.

6) Как оказать первую помощь при артериальном кровотечении у пострадавшего?

а) Наложить давящую повязку.

б) Наложить жгут выше места повреждения.

в) Наложить согревающий компресс, обеспечить покой.

7) Кто обеспечивает разработку и утверждение инструкций по охране труда для работников организации?

- а) работодатель с учетом изложенного в письменном виде мнения выборного профсоюзного или иного уполномоченного работниками органа;
- б) руководитель работ;
- в) служба охраны труда.

8) Что необходимо сделать в первую очередь при поражении человека электрическим током?

- а) Освободить пострадавшего от действия электрического тока.
- б) Приступить к реанимации пострадавшего.
- в) Оттащить пострадавшего за одежду не менее чем на 8 метров от места касания проводом земли или от оборудования, находящегося под напряжением.
- г) Позвонить в скорую помощь.

9) Каждый работник имеет право на (ТК РФ Статья 219):

- а) рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда;
- б) обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве;
- в) отказ от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни;
- г) обеспечение средствами индивидуальной и коллективной защиты за счет средств работодателя;
- д) все ответы верны

10) Кто и в какие сроки проводит первичный инструктаж на рабочем месте?

- а) непосредственный руководитель работ, прошедший в установленном порядке обучение и проверку знаний по охране труда, проводит инструктаж работникам до начала их самостоятельной работы;
- б) специалист по охране труда проводит инструктаж до начала производственной деятельности работника;
- в) лицо, назначенное распоряжением работодателя, проводит инструктаж в течение месяца после приема работника в организацию.

11) Сроки проведения специального обучения по охране труда руководителей и специалистов организаций:

- а) не реже одного раза в 5 лет;

- б) по мере необходимости;
- в) не реже одного раза в 3 года.

12) В какие сроки проводится повторный инструктаж на рабочем месте?

- а) не реже одного раза в шесть месяцев. Для отдельных отраслей и организаций сроки проведения регулируются соответствующими отраслевыми и межотраслевыми нормативными правовыми актами по безопасности и охране труда;
- б) для работников, занятых на работах; с повышенной опасностью, ежеквартально, для остальных — ежегодно;
- в) в соответствии с ответами «а» и «б».

13) Обязан ли работодатель обучать работников оказанию первой помощи пострадавшим?

- а) да, при приеме на работу в соответствии с программой вводного инструктажа;
- б) желательно;
- в) работодатель обязан организовать проведение периодического, не реже одного раза в год, обучения оказанию первой помощи пострадавшим.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
А)	А)	Г)	А)	А)	Б)	А)	А)	Д)	А)	В)	А)	В)

Вопросы для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и к теоретической части квалификационного экзамена:

1. Подготовительные и заключительные работы при оказании парикмахерских услуг. Дайте характеристику этапам работы парикмахера. Правила обслуживания посетителей.
2. Перечислите способы укладки волос. Опишите способ укладки волос «Воздушная укладка».
3. Сколько существует способов держания расчесок? Опишите подробно каждый.
4. Перечислите меры предосторожности при выполнении химической завивки.

5. Охарактеризуйте операцию «окантовка», ее виды и формы.
6. Укладка волос холодным способом.
7. Перечислите факторы влияющие на стрижку волос. Зарисуйте основные разделы волос на зоны. Дайте им характеристику.
8. Назовите основные элементы прически.
9. Окантовка волос. Зарисуйте виды окантовки волос, охарактеризуйте каждый вид окантовки.
10. Технология укладки волос электрощипцами. Техника безопасности при работе с электроинструментами.
11. Дать характеристику массажа (цели, показания, противопоказания)
12. Опишите технологию выполнения химической завивки волос.
13. Перечислите методы стрижки. Опишите метод «Прядь на прядь».
14. Технология укладки волос на бигуди классическим способом. Зарисуйте схему накрутки.
15. Дайте определение «снятие на пальцах». Технология выполнения метода «Прядь за прядью».
16. Технология укладки волос на вертикально расположенные бигуди. Зарисуйте схему накрутки.
17. Дайте определение понятий операций стрижек: силуэт, структура, линия стрижки.
18. Технология выполнения начёса и тупировки волос.
19. Технология выполнения укладки волос феном методом «Брашинг».
20. Дайте определение понятия «стрижки волос». Какие формы стрижки вы знаете?
21. Технология выполнения укладки волос феном методом «Создание объема».
22. Назовите виды срезов. Технология выполнения современных видов срезов.
23. Что такое распределение волос? Виды распределения волос.
24. Дайте характеристику красителей первой группы. Опишите услуги с их применением.

25. Дайте характеристику второй группы красителей. Назовите услуги с их применением.
26. Дайте понятие « градуирование». Способы его выполнения.
27. Дайте характеристику третьей группы красителей. Назовите услуги с их применением.
28. Опишите технологию выполнения базовой стрижки массивной формы. Зарисуйте схему.
29. Опишите технологию выполнения базовой стрижки равномерной формы. Зарисуйте схему.
30. Окраска волос красителями второй группы. Приготовление красителя второй группы.
31. Опишите технологию выполнения базовой стрижки каскадной формы. Зарисуйте схему.
22. Какие группы красителей вы знаете. Объясните понятия – глубина цвета, направление цвета, цветовой круг.
33. Опишите технологию выполнения базовой стрижки массивной формы по диагональной линии от лица на затылочном секторе. Зарисуйте схему.
34. Какие основные правила необходимо соблюдать при окрашивании волос первой группой красителей?
35. Технология выполнения первичного и вторичного окрашивания волос.
36. Опишите технологию выполнения базовой стрижки массивной формы по диагональной линии на лицо. Зарисуйте схему.
37. Какие техники мелирования волос вы знаете? Опишите технологию выполнения.
38. Технология выполнения стрижки «на пальцах».
30. Массаж головы. Технология выполнения массажа.
40. Технология выполнения вертикальной химической.
41. Понятие «контрольная прядь». Виды контрольной пряди.
42. Виды химической завивки на коротких волосах.

43. Расскажите технологию выполнения химической завивки прямым и не прямым способами.
44. Перечислите основные элементы прически. Дайте им определения.
45. Какие ошибки могут встречаться при выполнении химической завивки волос? Каковы их возможные причины.
46. Какие методы стрижки волос вы знаете? Перечислите определение каждому методу.
47. Что такое градуирование волос? Какие способы градуирования вы знаете.
48. Приведите несколько схем накрутки длинных волос на коклюшки.
49. Какие меры предосторожности необходимо соблюдать при выполнении химической завивки. Диагностика волос.
50. Какие виды филировки волос вы знаете? Какие инструменты применяются при филировке волос.
51. Назовите операции стрижки. Дайте им определения.
52. Какие меры предосторожности необходимо соблюдать при окраске волос. Диагностика волос.
53. Технология выполнения градуированной формы стрижки с одной образующей линией.
54. Укладка коротких волос феном.
55. Технология выполнения градуированной формы стрижки с двумя и более образующими линиями.
56. Технология выполнения стрижки комбинированной формы.
57. Современные виды окраски волос

Перечень заданий практической части квалификационного экзамена:

1. Выполнение мытья и массажа головы.
2. Выполнение стрижки массивной и градуированной формы с укладкой волос феном.
3. Первичное окрашивание первой группой красителей. Интенсивное тонирование.

Критерии оценки

«Отлично» - выставляется слушателю за качественное, безупречное выполнение задания в полном объеме, в заданные сроки. За владение информацией и творческое применение знаний при выполнении практического задания.

«Хорошо» - выставляется слушателю за выполнение учебного задания на хорошем уровне в достаточном объеме, но с незначительными погрешностями.

«Удовлетворительно» - выставляется слушателю за выполнение заданий не в полном объеме, с ошибками.

«Неудовлетворительно» - выставляется слушателю за отсутствие навыков, за недобросовестное и небрежное выполнение или полное невыполнение практического задания.

5. РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Автор(ы)/составители:

Баронина Елена Геннадиевна, преподаватель ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Пашкова Татьяна Владимировна преподаватель ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»