

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

ОДОБРЕНА
Педагогическим советом
Протокол от «30» августа 2024 № 1

с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол от «30» августа 2024 № 1

с учетом мнения
Совета родителей
Протокол от «30» августа 2024 № 1



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

г. Старый Оскол, 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2. Направления воспитания.....	6
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	15
2.1. Уклад профессиональной образовательной организации.....	15
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	22
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	31
3.1. Кадровое обеспечение.....	31
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	31
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	32
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	33
3.5. Анализ воспитательного процесса	34
Приложение 1 «Общий календарный план воспитательной работы».....	36

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывалась и рассматривалась с участием коллегиальных органов (педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей). Рабочая программа воспитания реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Специфика воспитательной деятельности по конкретной специальности, определяемая ФГОС СПО, отражается в приложениях к рабочей программе воспитания ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна».

Исполнители программы воспитания: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, классные руководители учебных групп, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины, руководитель физического воспитания, заведующий библиотекой.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направление воспитание

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений,

трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским

государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с

людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной гигиены и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.

Ценности и научное познание

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного

направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры воспитания

**Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику
ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»**

Гражданское воспитание

Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Белгородской области, к культурно-историческому прошлому малой родины.
Сохраняющий традиции и поддерживающий уклад техникума;
Принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, профессионального сообщества.

Патриотическое воспитание

Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Белгородской области.
Демонстрирующий приверженность к исторической памяти на основе любви к России, к малой родине;
Формирование чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа.

Духовно-нравственное воспитание

Принимающий духовно-нравственные ценности и нравственные нормы, необходимые для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;
Умеющий взаимодействовать с людьми самого разного статуса в

<p>многообразных обстоятельствах; обладающий ответственностью, трудолюбием, чуткостью и способностью быстро принимать решения.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии; Осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Формировать ответственное отношение к собственному здоровью, стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни, культуры общения и межличностные отношения; Привлекать обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание укрепления собственного здоровья и сдачи норм ГТО; Выявлять сильнейших спортсменов и создавать условия для совершенствования спортивного мастерства; Вовлекать обучающихся в проекты городского округа, области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни; Принимать активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня, в спортивных секциях, позволяющих поддерживать и укреплять собственное здоровье.</p>
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p> <p>Выражать осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности; умеющий планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов; Участвовать во внеучебной деятельности по профилю специальности (в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, в том числе в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы», «Абилимпикс»); Готовым быть к профессиональной конкуренции в данной отрасли; поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Мотивировать обучающихся к потребности, привычкам экологически целесообразного поведения и деятельности, развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды; Вовлекать обучающихся в мероприятия по экологическому воспитанию; Развивать интеллектуальные и практические умения по изучению,</p>

оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности через участие в реализации проектов экологических организаций, природоохранных акций, города, области;

Развивать ценностное отношение обучающихся к своей Родине-России, населяющим ее людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре в рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Ценности научного познания

Демонстрировать навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности;

-уметь выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

-активно участвовать в исследовательской деятельности на уровне учебного заведения.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»»

Свою историю ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» ведёт с 1960 года, основанный как ремесленное училище №1, которое осуществляло подготовку портных и обувщиков. Исторический путь развития Техникума включал несколько ступеней:

- на основании приказа Белгородского областного Управления профессионально-технического образования №151 от 7 июня 1962 года Старо-Оскольское ремесленное училище №1 преобразовано в Старооскольское ГПТУ №2, которое было переименовано и меняло статус:

- на основании приказа областного управления профтехобразования №228 от 5 июня 1984 года «О преобразовании в 1984 году профессионально-технических училищ в средние профессионально-технические училища» Старооскольское ГПТУ №2 преобразовано в СПТУ №2;

- на основании приказа Управления образования Белгородской области №447 от 20 июля 1995 года СПТУ № 2 преобразовано в профессиональный лицей №2.

- на основании постановления главы города Старый Оскол и Старооскольского района Белгородской области №308 от 24 февраля 1997 года «О регистрации государственного учреждения начального и среднего профессионального образования Профессиональный лицей №2» Профессиональный лицей преобразован в государственное учреждение начального и среднего профессионального образования Профессиональный лицей №2.

- на основании приказа Управления образования и науки администрации Белгородской области №3998/1244 от 15 февраля 2002 года «О переименовании государственных учреждений начального профессионального образования» государственное учреждение начального и среднего профессионального образования Профессиональный лицей №2 преобразовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей №2.

- на основании распоряжения Правительства Белгородской области №46-рп от 02 февраля 2010 года «О переименовании государственных образовательных учреждений начального профессионального образования, находящихся в ведении Белгородской области» государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей №2 г. Старый Оскол в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Старооскольский техникум технологий и дизайна».

- на основании приказа Департамента экономического развития Белгородской области №872-пр от 30 ноября 2011 года переименовать государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Старооскольский техникум технологий и дизайна» в Областное

государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

- на основании распоряжения Правительства Белгородской области от 25 марта 2013 года №135-рп «О создании областного государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Старооскольский техникум технологий и дизайна» путём изменения типа существующего областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Старооскольский техникум технологий и дизайна».

Полное название Техникума: областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский техникум технологий и дизайна».

Сокращенное название Техникума: ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна».

Тип учреждения – профессиональная образовательная организация. Вид учреждения – техникум. Статус – областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение.

Техникум расположен на территории г. Старый Оскол, Белгородская область.

Техникум обладает на праве оперативного управления обособленным имуществом, собственником которого является Белгородская область.

Юридический и фактический адреса: 309513, Белгородская область, г. Старый Оскол, м-он Студенческий, д.4

Электронный адрес: sttd31@mail.ru, контактный телефон 8(4725)24-30-93

Техникум имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер лицензии № А007-01234-31/01137198, дата предоставления лицензии: 22.05.2017, статус лицензии - действует.

Техникум имеет Свидетельство о государственной аккредитации серии 31А01 №0000867, регистрационный №4285 от 22 мая 2017 года.

Устав Техникума зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Белгородской области – лист записи ЕГРЮЛ от 30 июня 2015 года, с последующими изменениями.

ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определёнными законодательством Российской Федерации, Белгородской области и Уставом, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов исполнительной власти Белгородской области в сфере образования

Основной деятельностью Техникума является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования-программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена, а так же удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Техникум осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основными задачами Техникума являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных рабочих, служащих и специалистах среднего звена с профессиональным образованием;
- формирование у лиц, обучающихся в Техникуме, гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и преумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Образовательный процесс ориентирован на профессиональную, общекультурную и физическую подготовку студентов. Учебные программы Техникума ежегодно обновляются в соответствии с основными тенденциями развития науки и техники, требованиями образовательных стандартов.

Сегодня в Техникуме реализуются такие специальности и профессии как:

46.02.01 Документационное обеспечение, управление и архивоведение

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

43.02.17 Технологии индустрии красоты

43.02.12 Технология эстетических услуг

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

29.01.07 Портной

43.01.09 Повар, кондитер

Очно-заочная Повар, кондитер

Уклад жизни Техникума обеспечивают средообразующие действия:

- принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;
- локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;
- локальные акты, регулирующие отношения участников воспитательного пространства;
- традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности региона;

-создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
- принцип природосообразности;
- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- развитие структуры студенческого самоуправления;
- организация работы с одаренными студентами;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

Воспитывающая среда — это, прежде всего, гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, забота и внимание к окружающим, деликатность, бережное отношение к материально-техническим средствам, к оборудованию, к обстановке.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Процесс воспитания связан с деятельностью разных видов сообществ: профессиональных, профессионально-социальных. Профессиональное сообщество — это устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками колледжа.

Сами участники сообщества должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы воспитания. Основой эффективности такой общности является рефлексия собственной профессиональной деятельности.

Участники воспитательного процесса:

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров норм общения и поведения;
- мотивируют обучающихся к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;

- способствуют становлению дружбы, стараются, чтобы дружба принимала общественную направленность;
- создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;
- содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;
- побуждают сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем людей;
- воспитывать у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, доброжелательность и др.).

Профессионально-социальное сообщество включает семьи обучающихся, социальных партнеров, которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания, но и уважение друг к другу. Основная задача - объединение усилий по воспитанию.

Профессионально-социальное сообщество является источником и механизмом воспитания студентов. Находясь в общности, студент сначала приобщается к тем правилам и нормам, которые вносят взрослые в общность, а затем эти нормы усваиваются и становятся его собственными. В каждой специальности, профессии она будет обладать своей спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач.

Студенческое сообщество – это необходимое условие полноценного развития личности обучающихся. Здесь он непрерывно приобретает способы общественного поведения, умения жить в дружбе и согласии, сообща решать, трудиться, заниматься по интересам, достигать поставленной цели. Чувство приверженности к группе сверстников рождается тогда, когда рядом с ним наставники и свои индивидуальные достижения необходимо соотносить с результатами других.

Отношения с наставниками — это пространство для формирования собственного опыта жизни и деятельности. Организация наставничества обладает большим воспитательным потенциалом, в том числе, и для инклюзивного образования.

Культура поведения участников воспитательного процесса в общностях является значимой составляющей уклада. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов — это необходимые условия нормальной жизни и развития обучающихся.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной

деятельности, а так-же на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; субъектов Российской Федерации, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Ежемесячно:

- заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- книжные выставки в библиотеке, посвященные юбилейным датам писателей, политических деятелей, знаменитых людей и знаменательным датам;
- мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения подростковых коллективов, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств;
- классные часы, уроки мужества, посвященные дням воинской славы России, государственным праздникам;
- проведение еженедельных информационно - просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- реализация Стандарта Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- реализация программ кружковой работы по всем направлениям воспитательной деятельности образовательной организации;
- посещение музеев, театров, выставок, исторических достопримечательностей, памятников культуры в рамках всероссийской программы «Пушкинская карта»;
- обеспечение участия студентов в работе общественных, волонтерских, добровольческих организаций, молодежных объединений «Движения первых»;
- сотрудничество образовательной организации с региональными молодежными волонтерскими организациями «Мы вместе» и участие в молодежных проектах;
- организация деятельности студенческого медиацентра;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях;
- участие в акциях, фестивалях, конференциях, мероприятиях, конкурсах духовно-нравственной, эстетической, правовой, гражданско-патриотической направленности различного уровня организации;
- проведение тематических мероприятий на основе календарного плана знаменательных дат по основным направлениям воспитательной деятельности образовательной организации;
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями);
- работа с обучающимися «группы риска».

- трудоустройство выпускников и другие.

Миссия Техникума - предоставление услуг в области среднего профессионального образования, а также создание условий для подготовки квалифицированных специалистов с профессиональным образованием, понимающих социальную значимость своей будущей профессии, использующих информацию и информационные технологии, необходимые для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; конкурентоспособных на рынке труда, умеющих работать в коллективе и команде, компетентных в области деловых коммуникаций, способных брать на себя ответственность за результат выполнения заданий.

Миссия педагогов в области воспитания нацелена на подготовку специалистов, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия техникума, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни техникума обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет - пространстве: на сайте техникума и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско- правового характера.

Так же привлекаются работодатели: ООО «Управляющая компания «Славянка», Филиал АО «Корпорация «ГРИНН»гипермаркет «Линия», ООО «ТРАНСИНСЕРВИС, ООО»ТПО», Архивный отдел департамента по организационно-аналитической и кадровой работе администрации Старооскольского городского округа, АО «Тандер», МБУК « Старооскольский театр для детей и молодежи» им. Б.И. Равенских, ООО «Горхлеб», Старооскольский филиал компании «WT-парикмахер». Участие представителей организаций –организаций в проведении мастер классов, проведении аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности. Проведение на базе организаций лекций, презентаций, акций воспитательной направленности. Участие представителей партнёров, предприятий и работодателей в проведении производственных практик и

мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, таких как Дня открытых дверей, ярмарка вакансий, государственные и региональные праздники, торжественные мероприятия.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- включение преподавателями в рабочие программы всех учебных дисциплин и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; - применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые классными руководителями, в том

числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении классного руководителя, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы классных руководителей и по необходимости;

- инициирование и поддержка классными руководителями участия обучающихся в общих мероприятиях техникума, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;

- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;

- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;

- ведение журнала классного руководителя и составление психологических портретов своих подопечных; осведомлённость об их интересах и проблемах;

- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и (или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

- индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярная организация и проведение родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

- консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания,

предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, в колледже;

- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися в группе.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации, предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всего техникума праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;

- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров техникума, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой, профессиональной и др. направленности;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии колледжа, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к техникуму, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю техникума;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

- организацию и поддержание в техникуме звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного

профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в колледже;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха; - создание и поддержание в библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики техникума (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией техникума в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» предусматривает:

- организацию деятельности в техникуме органа студенческого самоуправления;

- Студенческий совет, избранного обучающимися;

- представление Студенческим советом интересов обучающихся в процессе управления техникумом, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей Студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в техникуме, в анализе воспитательной деятельности в техникуме;

- взаимодействие с молодёжными и общественными организациями Белгородской области;

- участие обучающихся в проектах и программах Общероссийского движения детей и молодёжи «Движение первых»;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением обучения, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни техникума, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т. п., вклад в развитие техникума, города Белгород, Белгородской области;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнеров техникума, акции благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Техникуме предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Техникуме эффективной профилактической среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности, социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в профилактических неделях, приуроченных к профилактическим датам.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства техникума, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), с приглашением представителей организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни техникума, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в техникуме предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работу над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству

выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- использование обучающимися интернет - ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

2.3. Дополнительные модули

Модуль «Студенческие медиа»

Реализация воспитательного потенциала студенческих медиа предусматривает:

- организацию единого информационного пространства Техникума;
- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей;
- информационно-техническую поддержку воспитательных и образовательных мероприятий Техникума (осуществление новостного сопровождения, видеосъёмки и мультимедийное сопровождение);
- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения.

Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;
- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне Техникума:
 - социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, мигрантам, беженцам, и др.);
 - событийное добровольчество (эвент-волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);

- просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующих продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к людям с общественно-значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.);
- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.);
- зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным).

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Для реализации рабочей Программы воспитания ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по учебно-производственной работе, социального педагога, педагога-психолога, методистов, руководителя физического воспитания, преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины, заведующий библиотекой, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Квалификация педагогических работников ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята все-народным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения

России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно -правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами Техникума, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность, размещены на официальном сайте техникума: <http://sttd31.ru/>

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющими особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия:

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющими особые образовательные потребности, важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся с целью устранения нарушенных функций, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу техникума, качеству воспитывающей среды, символике техникума;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения. Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение Похвальной грамотой за отличную учебу, «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;

- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте колледжа (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей));
- памятный приз.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;
- успехи в физической, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне техникума, округа, региона, Российской Федерации, на международном уровне;
- спортивные достижения на различных уровнях.

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении обучающихся.

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнерами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно- пространственной среды Техникума;
- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио):
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу. Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, Студенческого совета.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом Техникума.

**ОБЩИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОГАПОУ «СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2024 год-Год семьи, 225лет со дня рождения А.С.Пушкина

2025год-80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945годов

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации:

Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» <https://razgovor.edsoo.ru/> ;

Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы» <https://волонтёрыпобеды.рф> ;

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>

Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи» <https://ruy.ru/projects/komanda-profi/>; <https://vk.com/komandaprofi>

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых» <https://будьвдвижении.рф/>

Отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

«Моя страна - моя Россия»;

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2024 - 2025 учебный год				
№п/п	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы	Сроки	Ответственные
Модуль 1. Образовательная деятельность				
1.	Корректировка рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы	-	август - сентябрь	Заместитель директора по УВР , советник директора по воспитанию, зав. отделением методист
2.	Всероссийский конкурс «Знание.Лектор» http://lektor.znanierussia.ru/	1-4 курс	Сентябрь февраль	Преподаватели

	http://lektorshkola.znanierussia.ru/			
3.	Привлечение обучающихся к участию в предметных олимпиадах, проектной и исследовательской деятельности, в том числе к участию в конференциях, конкурсах и других мероприятиях по предметной направленности	1-4 курс	в течение года	Советник по воспитанию, преподаватели
4.	Единый урок «Права человека» https://ombudsmanrf.org/napravleniya_deyatelnosti/pravovoe_prosveshhenie/edinyj_urok	1-4 курс	декабрь	Заместитель директора по УВР, преподаватели
5.	Серия исторических квестов и интеллектуальных игр https://волонтерыпобеды.рф	1-4 курс	в течение года	Преподаватели, педагог-организатор
6.	Всероссийский проект «Моя история» https://волонтерыпобеды.рф	1-4 курс	в течение года	Советник по воспитанию, преподаватели
7.	Всероссийский проект «Знание. Кино» http://kino.znanierussia.ru	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР, преподаватели
8.	Всероссийский конкурс «Большая перемена» https://dm-centre.ru/pf/bolshaya-peremena/	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора, методисты, преподаватели
9.	Организация и проведение мероприятий в рамках планов профилактической работы	1-4 курс	по отдельному плану	Заместитель директора по УВР советник директора по воспитанию, ответственные исполнители в соответствии с планом
10.	Заседания методического объединения кураторов учебных групп	кураторы учебных групп	по отдельному плану	ЦМК кураторов
11.	Урок мужества «Служба в армии – почетная обязанность гражданина РФ»	1-2 курс	3 неделя февраля	Советник по воспитанию, преподаватели, кураторы групп и преподаватель-организатор ОБЗР
12.	Участие в мероприятиях декады ПЦК	1-4 курс	по графику	Заместитель по УР, заведующие отделениями, советник по воспитанию, преподаватели, кураторы групп
13.	Участие в региональной метапредметной научно-практической конференции студентов	1-4 курс	по графику	преподаватели
14.	Конкурс профессионального мастерства по профессиям	1-4 курс	в течение года	Заместитель по УПР, преподаватели профессионального цикла

15.	Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы» https://xn--80achcepozjj4ac6j.xn--p1ai/	1-2 курс	Апрель	Советник по воспитанию, преподаватели, кураторы групп и преподаватель-организатор ОБЗР
16.	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» https://edu.gov.ru/activity/main_activities/no-statute-of-limitation/essay-competition/	1-4 курс	20 ноября 2024 г. 27 января 2025г. 23 февраля 2025 г. 9 мая 2025 г.	Преподаватели
Модуль 2. Кураторство				
17.	Тренинг «Сплочение коллектива группы и командообразование»	1 курс	вторая-третья неделя сентября	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп
18.	Поднятие Флага РФ Тематические классные часы «Разговоры о важном»	1-4 курс	еженедельно	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы групп
19.	День окончания Второй мировой войны	1-4 курсы	03 сентября	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы групп
20.	Всероссийский классный час «RuCode. Искусственный интеллект»	1-4 курсы	11- 22 сентября	Преподаватели
21.	Кураторский час по толерантности «Мы разные, но мы вместе»	1-2 курс	14 ноября	Советник по воспитанию; кураторы групп и мастера производственного обучения
22.	Кураторский час «Люди безграничных возможностей», посвященный Международному дню инвалидов	1-4 курс	03 декабря	Советник по воспитанию; кураторы групп
23.	Классный час «Память – основа совести и нравственности», посвященный Дню Героев Отечества	1-4 курсы	12 декабря	Советник по воспитанию; кураторы групп
24.	Классный час «Основной закон», посвященный Дню Конституции	1-4 курс	12 декабря	Советник по воспитанию; Кураторы групп
25.	Мероприятие, посвященное Татьянинному дню	1-4 курсы	январь	Кураторы
26.	Тематические классные часы в рамках Всероссийской Акции	1-4 курсы	январь	Заместитель директора по УВР,

	памяти «Блокадный хлеб»			советник по воспитанию; кураторы групп
27.	Тематические классные часы в рамках Дня воссоединения Крыма с Россией	1-4 курсы	18 марта	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию; Кураторы групп и мастера производственного обучения
28.	Тематические классные часы в рамках Дня космонавтики	1-4 курсы	12 апреля	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию; Кураторы групп и мастера производственного обучения
29.	Тематические классные часы, посвященные Дню Великой Победы	1-4 курсы	май	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию; Кураторы групп и мастера производственного обучения
30.	Консультации с преподавателями и студентами, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися	1-2 курс	в течение года	Советник по воспитанию; Кураторы групп и мастера производственного обучения, социальный педагог
Модуль 3. Наставничество				
31.	Беседы о необходимости соблюдения норм поведения и соблюдение закона РФ	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
32.	Организация и контроль занятости подростков во внеурочное время (кружки, спортивные секции, волонтерство)	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР
33.	Вовлечение наставников в проведение внеклассных мероприятий	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия				
34.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-4 курсы	2 сентября	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, студсовет
35.	Открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	1-4 курс	2 сентября	Преподаватель –организатор ОБЗР, кураторы групп
36.	Адаптационный конкурс-квест для первокурсников	1 курс	2 сентября	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, студсовет

37.	Мероприятия, посвященные дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы против террора»	1-4 курс	3 сентября	Заместитель директора по УВР, руководитель физ. воспитания, преподаватель физкультуры, советник директора
38.	Международный день распространения грамотности	1-4 курс	8 сентября	Педагог-организатор, преподаватели
39.	Международный день памяти жертв фашизма	1-4 курс	10 сентября	Преподаватели истории
40.	День специалиста органов воспитательной работы (офицер-воспитатель)	1-2 курс	11 сентября	Педагог-организатор
41.	День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862г.)	1-4 курс	21 сентября	Преподаватели истории
42.	День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма	1-4 курс	27 сентября	Кураторы групп
43.	Федеральный проект «Без срока давности»	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, методисты, советник по воспитанию, преподаватели
44.	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	1-4 курс	30 сентября	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, кураторы групп
45.	Международный день музыки	1-2 курс	1 октября	Педагог-организатор, студсовет
46.	Волонтерская акция посвященная Дню пожилого человека	1-2 курс	1 октября	Советник по воспитанию, студсовет
47.	Международный день социального педагога	1-2 курс	2 октября	Педагог-организатор, студсовет
48.	День среднего профессионального образования	1-4 курс	2 октября	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, студсовет
49.	День защиты животных	1-4 курс	4 октября	Педагог-организатор
50.	День Учителя	1-4 курс	5 октября	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, студсовет
51.	Обучающий курс «Школа КВН», для команды КВН	1-4 курс	октябрь	Заместитель директора, руководитель КВН
52.	Сезон Всероссийской Юниор-Лиги КВН; Международный фестиваль детских команд КВН	Команда КВН	в течение года	Заместитель директора, руководитель КВН
53.	Всероссийский проект «Хранители истории» https://будьвдвижении.рф/	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию,

				преподаватели
54.	Всероссийский проект «Вызов Первых» https://будьвдвижении.рф/	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, преподаватели
55.	Всероссийский проект «Безопасность в Движении» https://будьвдвижении.рф/	1-4 курс	в течение года	Советник по воспитанию, преподаватели
56.	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» https://будьвдвижении.рф/	1-4 курс	в течение года	Советник по воспитанию, преподаватель-организатор ОБЗР
57.	Всероссийский проект «Походы Первых – больше, чем путешествие» https://будьвдвижении.рф/	1-4 курс	в течение года	Советник по воспитанию, педагог-организатор
58.	День Отца в России	1-4 курс	20 октября	Советник по воспитанию, кураторы групп
59.	Международный день школьных библиотек	1-4 курс	25 октября	Зав.библиотекой
60.	День народного единства	1-4 курс	4 ноября	Педагог-организатор, преподаватели истории
61.	Час информации, посвященный Дню начала Нюрнбергского процесса	1-4 курс	20 ноября	Кураторы групп
62.	День матери в России	1-4 курс	24 ноября	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагоги организаторы, кураторы
63.	Викторина, посвященная Дню Государственного герба РФ	1-4 курс	30 ноября	Преподаватели истории
64.	День математика	1-2 курс	1 декабря	Преподаватели математики
65.	День неизвестного солдата	1-4 курс	3 декабря	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагоги организаторы
66.	Международный день инвалидов	1-4 курс	3 декабря	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию
67.	Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	1-2 курс	5 декабря	Преподаватели истории
68.	День добровольца (волонтера)	1-4 курс	5 декабря	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию
69.	День героев Отечества	1-4 курс	9 декабря	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-

				организатор, кураторы групп
70.	День прав человека	1-4 курс	10 декабря	Социальный педагог
71.	День Конституции Российской Федерации;	1-4 курс	12 декабря	Преподаватели права, истории
72.	Всероссийский проект «Знание.Герои» http://znanierussia.ru/about/documents	1-4 курс	декабрь	Заместитель директора по УВР, преподаватели
73.	Общероссийская акция взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ	1-4 курс	ежемесячно	Советник по воспитанию, волонтерский отряд
74.	Новогодняя дискотека	1-2 курс	28 декабря	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, кураторы групп
75.	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб» https://волонтерыпобеды.рф		январь	Заместитель директора по УВР,, педагог-организатор
76.	Мероприятие «Татьянин день», посвященное Дню студента	1-4 курс	25 января	Советник по воспитанию, студсовет
77.	Международный день без Интернета	1-4 курс	26 января	Педагог-организатор
78.	День снятия блокады Ленинграда «Ты выжил, город на Неве...» День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) –День памяти жертв Холокоста.	1-4 курс	27 января	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию; кураторы групп
79.	День воинской славы России	1-2 курс	2 февраля	Кураторы групп, преподаватели истории
80.	Инфорadio 5 февраля-День освобождения г.Старый Оскол от фашистских захватчиков	1-4 курс	5 февраля	Преподаватели истории
81.	День российской науки	1-4 курс	8 февраля	Педагог-организатор
82.	День книгодарения	1-4 курс	14 февраля	Зав.библиотекой
83.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-2 курс	15 февраля	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию; кураторы групп
84.	Международный день родного языка	1-2 курс	21 февраля	Преподаватели русского языка и литературы
85.	Торжественный праздничный концерт «Служу Отечеству»	1-2 курс	23 февраля	Педагог-организатор
86.	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-4 курс	март	Педагог-организатор

87.	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1 418» https://игра-1418.рф/	1-2 курс	март	Педагог-организатор, кураторы групп
88.	Всероссийский молодежный проект по сохранению исторической памяти защитников Отечества «Верни герою имя» https://dobro.ru/project/10101310?ysclid=Izmn0sj0n1292325811 https://hero.yunarmy.ru/ https://yunarmy.ru	1-4 курс	Март-июнь	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, преподаватели
89.	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курс	18 марта	Преподаватели истории, кураторы групп
90.	Всемирный день поэзии	1-2 курс	21 марта	Зав.библиотекой, преподаватели литературы
91.	Всемирный день театра	1-4 курс	27 марта	Зав.библиотекой, преподаватели литературы
92.	Патриотическая акция «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика»	1-4 курс	апрель- май	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, волонтерский отряд, студсовет
93.	Всемирный день здоровья	1-2 курс	7 апреля	Руководитель и преподаватель физ.воспитания
94.	День космонавтики	1-2 курс	12 апреля	Преподаватель астрономии
95.	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры» https://vk.com/volonteryculture?w=wall-185264972_2426	1-4 курс	апрель	Педагог-организатор, Кураторы, преподаватель-организатор ОБЗР
96.	Комплекс памятных мероприятий в учреждениях образования, науки и культуры в День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов https://xn--80aabgieomn8afgsnjq.xn--plai/deyatelnost/den-edinyh-dejstvij/	1-4 курс	19 апреля	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЗР, студсовет, преподаватели
97.	Международный день Матери-Земли	1-4 курс	22 апреля	Зав.библиотекой
98.	День российского парламентаризма	1-2 курс	27 апреля	Преподаватели истории и права
99.	Праздник Весны и Труда	1-2 курс	1 мая	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-

				организатор
100.	Общероссийская гражданско – патриотическая акция «Вахта памяти»	1-4 курс	9 мая	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, руководитель физ. воспитания, студсовет
101.	Торжественное мероприятие «Я помню! Я горжусь!», посвященный Дню Великой Победы.	1-4 курс	май	Педагог-организатор, Кураторы
102.	Общероссийская гражданско – патриотическая акция «Бессмертный полк»	1-4 курс	9 мая	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, студсовет
103.	Международный день музеев	1-4 курс	18 мая	Педагог-организатор, студ.совет
104.	День детских общественных организаций России	1-2 курс	19 мая	Советник по воспитанию
105.	День славянской письменности и культуры	1-2 курс	24 мая	Зав.библиотекой, преподаватели русского языка и литературы
106.	XXXIII (IV) Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» профессиональных образовательных организаций https://vk.com/studvesnarsm https://studvesna.ru/ https://ruy.ru/ https://t.me/studvesna_rsv	1-4 курс	июнь	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор
107.	Международный день защиты детей	1-4 курс	1 июня	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор
108.	День эколога	1-4 курс	5 июня	Преподаватель биологии и экологии, преподаватель географии
109.	День русского языка	1-2 курс	6 июня	Зав.библиотекой, преподаватели русского языка и литературы
110.	День России «Мой дом – Россия»	1-4 курс	12 июня	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, студсовет
111.	День памяти и скорби	1-4 курс	22 июня	Преподаватели истории, кураторы групп
112.	День молодежи	1-4 курс	27 июня	Педагог-организатор
113.	Возложение цветов к Вечному огню мемориального комплекса	1-4 курс	Май-июнь	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, студсовет

114.	Торжественная церемония вручения дипломов по отделениям «Выпуск - 2025»	4 курс	Июль	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, студсовет
115.	Онлайн – флешмоб фотографий «Моя семья», посвященный Дню семьи, любви и верности	1-4 курс	8 июля	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, студсовет
116.	День военно-морского флота	1-4 курс	27 июля	Преподаватель-организатор ОБЗР
117.	День физкультурника	1-4 курс	9 августа	Руководитель и преподаватель физ.воспитания
118.	День Государственного флага Российской Федерации	1-4 курс	22 августа	Преподаватели истории
119.	День воинской славы России	1-4 курс	25 августа	Педагог-организатор, преподаватели истории
120.	День российского кино	1-4 курс	27 августа	Педагог-организатор, кураторы групп
Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды				
121.	Популяризация символики лица(эмблема), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты	1-2 курс	в течение года	Советник по воспитанию, студсовет, преподаватель информатики
122.	Конкурс буклетов «Специальность моей мечты»	1 курс	февраль	Советник по воспитанию, студсовет, преподаватель астрономии, преподаватели по профессиям
123.	Всероссийская акция «Окна Победы» https://окнапобеды.будьдвижении.рф/	1-4 курс	май	Советник по воспитанию, студсовет,
Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
124.	Родительское собрание	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кураторы
125.	Чествование семейных трудовых династий по профессиям	1-2 курс	3 неделя января	советник по воспитанию, студсовет, классные
126.	Выборы родительского комитета - в учебных группах	1-2 курс	сентябрь октябрь	кураторы
127.	Заседания родительского комитета техникума	-	ноябрь январь март, май	Заместитель директора, члены родительского комитета
128.	Индивидуальная работа с родителями и обучающимися, состоящими на учете в КДН	1-2 курс	В течении года	Кураторы групп, соц.педагог, педагог психолог

129.	Индивидуальные консультации по вопросам обучения и воспитания	1-2 курс	В течении года	Кураторы групп
130.				
Модуль 7. Самоуправление				
131.	Презентация деятельности студенческого совета и совета общежития	1-2 курс	сентябрь	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, студ. совет, актив групп, совет общежития
132.	Организация и проведение выборов студенческого совета в учебных группах	1-4 курс	сентябрь	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, студ. совет, актив групп,
133.	Собрание студенческого совета, актива групп	1-4 курс	ежемесячно	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, студ. совет, актив групп
134.	Собрание иногородних студентов, проживающих в общежитии (1 курс)	1 курс	сентябрь	Заместитель директора по УВР, преподаватель по ОБЗР, комендант общежития
135.	Регистрация первокурсников на платформе «Россия – страна возможностей». - URL: https://rsv.ru/	1 курс	сентябрь	Советник по воспитанию, студ. совет, кураторы групп
136.	Регистрация первокурсников на сайте. - URL: https://dobro.ru/	1 курс	сентябрь	Советник по воспитанию, студ. совет, кураторы групп
137.	Реализация Президентской программы «Пушкинская карта»	1-4 курс	в течение года	Кураторы групп
138.	Организация и проведение экологических субботников	1-4 курс	в течение года	Студ.совет
139.	Организация превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению	1-2 курс	ежемесячно	Советник по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог
140.	Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти» https://knigipamyati.ru/	1-4 курс	апрель	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, студ. совет, актив групп,
Модуль 8. Профилактика и безопасность				
141.	Реализация комплексной программы психолого-	1-4 курс	в течение	Заместитель директора по УВР,

	педагогического сопровождения и реабилитации детей, находящихся на территориях вовлеченных в последствия боевых действий		года	педагог-психолог
142.	Выявление и комплексное психолого-педагогическое обследование детей, пострадавших на территориях региона, вовлеченных в последствия боевых действий, для определения специальных образовательных условий и психолого-педагогического сопровождения	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР, ППк
143.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с РАС и их родителей, находящихся на территориях, подверженных обстрелам (при наличии данной категории несовершеннолетних)	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
144.	Мониторинг организации и обеспечения психологической помощи и психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в Техникуме в 2024-2025 учебном году	1-4 курс	в течение года	Заместитель директора по УВР,
145.	Организация встреч с представителями КДНиЗП для студентов.	1-2курс	ежемесячно	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, социальные педагоги, кураторы
146.	Организация встреч с представителями ОДН.	1-2курс	по плану	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, социальные педагоги, кураторы
147.	Организация встреч с врачом – наркологом студентов	1-4 курс	по плану	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, социальные педагоги, кураторы
148.	Профилактическая лекция – беседа, приуроченная к Всемирному Дню трезвости	1курс	сентябрь	Заместитель директора по УВР, преподаватель по ОБЗР, советник по воспитанию, социальный педагог, кураторы групп
149.	Лекция – беседа в рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения	1-4 курс	сентябрь	Заместитель директора по УВР, инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России, советник по воспитанию, социальный педагог, кураторы групп

150.	Социально – психологическое тестирование студентов с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	студенты 1-4 курса до 25 лет (включительно)	сентябрь – октябрь	педагог-психолог
151.	Мониторинг уровня психологического микроклимата в студенческих группах	1-4 курс	сентябрь – октябрь	педагоги-психологи кураторы учебных групп 1-4 курсов
152.	Неделя психологии	1-4 курс	ноябрь	Педагог-психолог
153.	Проведение тренинговых занятий с обучающимися, направленные на повышение уровня коммуникативной компетентности	1-4 курс	ноябрь-декабрь	педагоги-психологи кураторы учебных групп
154.	Мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни, профилактику ЗППП, запрета курения, профилактику употребления алкоголя	1-4 курс	В течении года	Заместитель директора по УВР, преподаватель по БЖ, советник по воспитанию, социальный педагог, кураторы групп
155.	Профилактические лекции, тематические классные часы для студентов в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	1-4 курс	декабрь	Врач - нарколог, кураторы, социальный педагог, кураторы групп
156.	Участие в межведомственной акции «Подросток»	1-2 курс	Декабрь-январь	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
157.	Оформление информационных наглядных материалов антиэкстремистской и антитеррористической направленности: «Мир без насилия»	1-2 курс	1-3 неделя апреля	Советник по воспитанию
158.	Заседания Совета профилактики	1-4 курс (по необходимости)	ежемесячно	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп
159.	Выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое).	1-2 курс	в течение года	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог
160.	Интерактивное занятие «Безопасность в социальных сетях»	1-4 курсы	в течение года	Социальный педагог, кураторы
161.	Организация встреч с представителями органов опеки и попечительства для студентов относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также	студенты, относящиеся к категории	в течение года	Социальный педагог, кураторы

	лиц из их числа.	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа		
162.	Организация встреч с представителями прокуратуры для студентов и родителей.	1-2 курс родители	в течение года	Социальный педагог
163.	Организация работы по временному трудоустройству несовершеннолетних студентов.	1-2 курс	Июнь-август	Заместитель директора по УПР
164.	Организация встреч с представителями ЦЗН для студентов, желающих трудоустроиться в летний период	1-4 курс	Июнь-август	Заместитель директора по УПР
165.	Организация летней оздоровительной кампании для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	студенты, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа	июнь	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, социальные педагоги, кураторы
166.	Участие в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	студенты	По необходимости	Социальный педагог
167.	Профилактическая работа с родителями студентов, попавшими в трудную жизненную ситуацию (информационный стенд, официальный сайт техникума).	родители	в течение года	Социальный педагог

168.	Контроль за посещением занятий объединений дополнительного образования студентами, находящимися в трудной жизненной ситуации.	студенты	еженедельно	социальный педагог кураторы
169.	Профилактическая беседа со студентами, состоящими на различных видах профилактического учета	студенты	ежемесячно	социальный педагог, педагог психолог
Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
170.	Организация экскурсий на ведущие предприятия, в рамках участия в акции «Неделя без турникетов»	1-4 курсы	в течение года	Заместитель директора по УПР, кураторы групп
171.	Встречи представителей социальных партнеров и работодателей со студентами техникума	1-4 курсы	в течение года	Заместитель директора по УПР, кураторы
Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
172.	Профориентационные уроки в школах	1-4 курсы	в течение года	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, ответственный
173.	Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства	1-4 курсы	в течении года	Заместитель директора по УПР, классные руководители
174.	Консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей	1-4 курсы	в течении года	социальный педагог, классные руководители
175.	Участие социальных партнеров и будущих работодателей колледжа в родительских собраниях с целью предоставления информации о потребностях рынка труда и перспективах трудоустройства для студентов.	1-4 курсы	в течение года	Заместитель директора по УПР, кураторы
176.	Участие социальных партнеров в профориентационной деятельности техникума	1-4 курсы	в течение года	Заместитель директора по УПР, кураторы
177.	Проведение встреч с представителями ВУЗов, работодателями предприятий и организаций.	-	в течение года	Заместитель директора по УПР, кураторы
178.	Заключение договоров с предприятиями и организациями на предоставление мест проведения практик	1-4 курсы	в течение года	Заместитель директора по УПР, кураторы
179.	Анализ результатов трудоустройства выпускников.	-	Июль-август	Заведующие отделением
Модуль 11 «Студенческие медиа»				

180.	Участие в различных журналистских мероприятиях, конкурсах, фестивалях, акциях, медиа сопровождение со студентами и преподавателями на различных мероприятиях, подготовка медиа материала. Участие в общетехникумовских, городских, региональных, всероссийских мероприятиях	студенты	в течение года	Советник директора по воспитанию, руководитель медиацентра, педагог доп. образования
181.	Организация встречи и собрания студенческого совета медиацентра. Проведение собраний с обсуждением планов на неделю, месяц. Год, предстоящее мероприятие, подготовка к мероприятию	студенты	в течение года	Советник директора по воспитанию, руководитель медиацентра, педагог доп. образования
182.	Фотосъемка, видеосъемка, подготовка пресс-релизов. Работа в различных программах, фото и видеоредакторах, подбор материала, публикация информации о различных мероприятиях на официальном сайте и социальных техникума в течение года	студенты	в течение года	Советник директора по воспитанию, руководитель медиацентра, педагог доп. образования
Модуль12 «Волонтерская (добровольческая) деятельность»				
183.	Вовлечение студентов 1 курса в добровольческое движение колледжа	студенты 1 курса	сентябрь	советник по воспитанию, классные руководители, ответственный за волонтерское направление
184.	Участие в общероссийской благотворительной добровольческой акции «Осенняя неделя добра»: - организация пункта приема корма для бездомных животных; - сооружение кормушек; - посещение частного приюта для животных	студенты	октябрь	советник по воспитанию, классные руководители, ответственный за волонтерское направление
185.	Всемирный день пожилых людей. «Поделись улыбкой своей» - посещение одиноких пожилых людей, беседы с ними.	1-4 курс	Октябрь, оказание помощи в течении года в	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, ответственный за волонтерское направление
186.	Международная акция «Письмо Победы» https://волонтерыпобеды.рф	1-4 курс	3 декабря 2024 г. 9 мая 2025 г.	Педагог-организатор

187.	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества https://волонтерыпобеды.рф	1-4 курс	9 декабря 2024 г. 23 февраля 2025 г.	Педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЗР
188.	Волонтерское сопровождение Международной акции «Сад памяти» https://волонтерыпобеды.рф	1-4 курс	Март-июнь	Педагог-организатор
189.	Международный день охраны памятников и исторических мест. Уборка памятников.	1-4 курс	апрель-май	Советник по воспитанию, классные руководители, ответственный за волонтерское направление
190.	Акция «Всероссийский субботник» https://волонтерыпобеды.рф	1-4 курс	Май	Советник по воспитанию, классные руководители, ответственный за волонтерское направление
191.	Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы» https://волонтерыпобеды.рф	1-4 курс	Май	Педагог-организатор, ответственный за волонтерское направление
192.	Всероссийская акция «Свеча памяти» https://волонтерыпобеды.рф	1-4 курс	июнь	Педагог-организатор, ответственный за волонтерское направление
193.	Формирование архива воспоминаний ветеранов на сайте заботаветеранах.рф https://zabotaoveteranah.ru/	1-4 курс	июнь	Педагог-организатор, ответственный за волонтерское направление
194.	Всероссийский проект «Благо твори» https://будьвдвижении.рф/	1-4 курс	июнь	Педагог-организатор, ответственный за волонтерское направление

* Корректировка календарного плана воспитательной работы возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений различного уровня.