



## 1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного предмета ОУП.10 Информатика профессия 19.01.07 Кондитер сахаристых изделий на базе основного общего образования.

КИМ включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме *дифференцированного зачета*

### 1. Общие положения

КИМ предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного предмета ОУП.10 Информатика

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме *дифференцированного зачета*.

КИМ разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по профессии 19.01.07 Кондитер сахаристых изделий - программы учебного предмета ОУП.10 Информатика.

### 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
Умение оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.	Поиск информации с использованием различных информационных ресурсов.
Умение распознавать информационные процессы в различных системах.	Приведение примеров, описание и классификация информационных процессов в системах различной природы. Представление информации в различных системах счисления.
Умение использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.	Применение компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели. Тестирование готовой программы. Реализация программ несложных алгоритмов. Использование различных видов АСУ на практике.
Умение осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.	Кодирование и декодирование сообщения по определенным правилам. Измерение информационного объема сообщения. Оценивание объема памяти, необходимой для хранения информации. Оценивание скорости передачи информации в соответствии с пропускной способностью канала передачи. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Кодирование и декодирование числовых, текстовых, графических и звуковых данных.
Умение иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.	Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. Создание и редактирование графических изображений. Создание компьютерных презентаций с использованием мультимедийных эффектов. Подготовка различных текстовых документов. Использование презентационного оборудования. Выполнение расчетных операций и построение диаграмм и гистограмм по табличным данным. Использование СУБД.
Умение создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.	Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения. Создание и сопровождение сайта. Организация форумов. Настройка видео веб-сессий.
Умение просматривать, создавать,	Создание и редактирование базы данных.

редактировать, сохранять записи в базах данных.	Формирование запросов в базах данных.
Умение осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Работа с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр. Организация обновления программного обеспечения с использованием Интернет. Поиск информации на государственных образовательных порталах.
Умение представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.).	Демонстрирование различных возможностей динамических (электронных) таблиц.
Умение соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	Выполнение комплекса профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности. Соблюдение правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ.
Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление. Работа с программным обеспечением. Поиск информации с использованием компьютера. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. Передача информации между компьютерами. Использование различных видов АСУ на практике. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети. Защита информации, антивирусная защита. Работа с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр. Комплектация компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.
Знание различных подходов к определению понятия «информация».	Перечисление различных подходов к определению понятия «информация».
Знание методов измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.	Формулировка методов измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Представление информации в двоичной системе счисления.
Знание единиц измерения информации.	Приведение примера единиц измерения информации. Описание атрибутов файла и его объема. Определение объемов различных носителей информации. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт-диски различных видов.
Знание назначения наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).	Определение средства автоматизации информационной деятельности для решения задач определенного класса конкретной предметной области.
Знание назначения и видов информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.	Сопоставление информационных моделей описываемым реальным объектам или процессам. Примеры компьютерных моделей различных

	процессов.
Знание использования алгоритма как способа автоматизации деятельности.	Формулирование определения алгоритма, перечисление его свойств, воспроизведение способов его описания. Представление компьютера как исполнителя команд. Объяснение программного принципа работы компьютера. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.
Знание назначения и функций операционных систем.	Формулирование назначения операционной системы. Систематизирование операционных систем. Перечисление функций ОС.

### 3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1 Умение оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.	ПЗ 1	
У2 Умение распознавать информационные процессы в различных системах.	ПЗ 2	
У3 Умение осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.	ПЗ 3,	
У4 Умение иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.	ПЗ 18, 17	
У5 Умение просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.	ПЗ 16, 15	
У6 Умение осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.	ПЗ 5,16,19	Зачет
У7 Умение представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.).	ПЗ 13,14	
У8 Умение соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	ПЗ 9	
У9 Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	ПЗ 10,12,20,19,1,5,6	Зачет
31 Знание различных подходов к определению понятия «информация».		Зачет
32 Знание методов измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.		Зачет
33 Знание единиц измерения информации.	ПЗ 2	Зачет
34 Знание назначения наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).		Зачет
35 Знание назначения и видов информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.		Зачет
36 Знание использования алгоритма как способа автоматизации деятельности.	ПЗ 3	
37 Знание назначения и функций операционных систем.	ПЗ 7,8	Зачет

**Приложение А**  
**Паспорт**  
**фонда оценочных средств**  
**учебного предмета ОУП.10 Информатика**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ		
2	РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ		
3	РАЗДЕЛ 3. СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ		
4	РАЗДЕЛ 4. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ		
5	РАЗДЕЛ 5. ЛОКАЛЬНЫЕ И ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ. СЕТЕВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ		

**Приложение Б**  
**Перечень оценочных средств**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
3	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой	Темы групповых и/или индивидуальных проектов

		обучающихся.	
4	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради

5	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) ознакомительного, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) продуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, выполнять проблемные задания.	Комплект разноуровневых задач и заданий
6	Задания для самостоятельной работы	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий
7	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
8	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
9	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
10	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
11	Практические занятия	Средство контроля усвоения учебного материала темы дисциплины, организованное как учебное занятие в виде Выполнения лабораторно-практического занятия на ПК.	Темы практических занятий

## Приложение В

Министерство образования Белгородской области  
ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

### Вопросы для собеседования, зачета

по учебному предмету ОУП.10 Информатика

#### Раздел 2. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ

Зачет по теме «Представление информации» в 2-х вариантах в электронном тестировщике MyTestX

#### РАЗДЕЛ 3. СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Зачет по темам «ОС» в 2-х вариантах, «Устройство ПК» в 2-х вариантах, «ПК и ПО» в 2 вариантах в электронном тестировщике MyTestX

#### РАЗДЕЛ 4. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ

Зачет по темам «Текстовый редактор Word». «Excel» в 2-х вариантах в электронном тестировщике MyTestX

#### РАЗДЕЛ 5. ЛОКАЛЬНЫЕ И ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ. СЕТЕВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

Зачет по теме «Компьютерные коммуникации», «Виды сетей и КК» в 2-х вариантах в электронном тестировщике MyTestX

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено 90% работы;
- оценка «хорошо» 75-95% работы
- оценка «удовлетворительно» выполнено 50-70% работы;
- оценка «неудовлетворительно» менее 50% работы

Преподаватель \_\_\_\_\_ С.Ю. Багирова  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рассмотрены на заседании ЦМК

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола  
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

по учебному предмету ОУП.10 Информатика  
1 Научно-практическая конференция «Искусственный интеллект»

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если .....
- оценка «хорошо» .....
- оценка «удовлетворительно» .....
- оценка «неудовлетворительно» .....

Преподаватель \_\_\_\_\_ С.Ю. Багирова  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рассмотрены на заседании ЦМК

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



## Приложение Е

Министерство образования Белгородской области ОГАПОУ  
«Старооскольский техникум технологий и дизайна»

### Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

по учебному предмету ОУП.10 Информатика

#### Групповые творческие задания (проекты):

1. Хочу купить компьютер
- 2.. Гаджеты и здоровье
3. История внедрения и перспективы применения компьютерных технологий в современные рестораны и кафе
4. Компьютер и его воздействие на поведение, психологию человека

#### Индивидуальные творческие задания (проекты):

- 1 Конкурс листовок «Информатика наука будущего»

#### Критерии оценки:

##### - оценка «5» ставится, если:

- студент самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ЭВМ;
- работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;

##### - оценка «4» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ЭВМ в рамках поставленной задачи;
- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %);
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

##### - оценка «3» ставится, если:

- работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но студент владеет основными навыками работы на ЭВМ, требуемыми для решения поставленной задачи.

##### - оценка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ЭВМ или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Преподаватель \_\_\_\_\_ С.Ю Багирова  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рассмотрены на заседании ЦМК

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Приложение 3

Министерство образования Белгородской области  
ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

### Комплект заданий для выполнения самостоятельной работы

по учебному предмету ОУП.10 Информатика

Задача (задание) 1 Поиск информации в интернет по заданным  
вопросам

Задача (задание) 2 Продумать содержимое листовки «Информатика –  
наука будущего»

Задача (задание) 3 Подготовить рефераты на заданные темы

Задача (задание) 4 Решить задачи по расчету скорости передачи  
данных

Задача (задание) 5 Написать сообщение о сравнении ОС

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если ..вовремя сдал работу,  
нет материала скачанного с Интернет;
- оценка «хорошо» есть недочеты в работе, работа сдана не вовремя :
- оценка «удовлетворительно» «скачал» с Интернет весь материал;
- оценка «неудовлетворительно» не выполнил задание .....

Преподаватель \_\_\_\_\_ С.Ю. Багирова  
(подпись)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рассмотрены на заседании ЦМК

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Приложение И

Министерство образования Белгородской области  
ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

### Комплект заданий для выполнения

#### Практических занятий

#### Структура контрольного задания

##### Практическое занятие №1

**Тема:** Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет

**Цель:** изучить лицензионные и свободно распространяемые программные продукты; научиться осуществлять организацию обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.

##### Практическое занятие №2

**Тема:** Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации

**Цель:** изучить способы представления текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации, научиться записывать числа в различных системах счисления.

**Время на подготовку и выполнение:** 90 мин

##### Практическое занятие №3

**Тема:** Программная реализация несложного алгоритма

**Цель:** закрепить навыки создания разветвляющихся программ и научиться составлять более сложные программы с использованием операторов условного и безусловного перехода.

##### Практическое занятие № 20 Тестирующие системы

**Цель:** пройти тест в MyTestX

#### Инструкция по работе с тестировщиком MyTestX

1. Зайти в «СЕТЬ» MAC 5 папка



MyTestStudent  
Компьютерное тестировани...  
www.klyaksa.net

2. Запустить MyTestStudent:

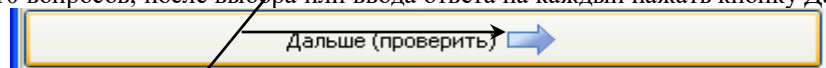
3. Открыть файл с тестом:

4. В соответствии с вариантом выбрать test1 или test2:

5. Нажать кнопку Начать тест:

6. Вести свои имя и фамилию:

7. Ответить на 10 вопросов, после выбора или ввода ответа на каждый нажать кнопку Далее:



Если значок напротив варианты ответа круглый, то вопрос имеет только один ответ



Если значок напротив варианты ответа квадратный, то вопрос имеет несколько ответов



Если нужно установить порядок действий, то напротив каждого действия необходимо поставить его номер из выпадающего списка:

Если нужно установить соответствие между значениями в двух колонках, то необходимо напротив значений в левой колонке выбрать из списка номера значений правой колонки.



Если требуется ввести слово, то оно вводится в поле ввода ниже вопроса.

**Время на подготовку и выполнение: 90 мин**

Преподаватель \_\_\_\_\_ С.Ю. Багирова  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рассмотрены на заседании ЦМК

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Приложение К

Министерство образования Белгородской области  
ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

### Комплект заданий для выполнения Дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет в MyTestX  
пройти тест в электронном тестировщике MyTestX

#### Инструкция по работе с тестировщиком MyTestX

1. Зайти в «СЕТЬ» MAC 5 папка Pub



MyTestStudent  
Компьютерное тестировани...  
www.klyaksa.net

2. Запустить MyTestStudent:

3. Открыть файл с тестом:


4. В соответствии с вариантом выбрать test1 или test2:

Нажать кнопку Начать тест:

1. Вести свои имя и фамилию
2. Ответить на 10 вопросов, после выбора или ввода ответа на каждый нажать кнопку

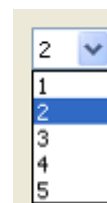
Дальше:



Если значок напротив варианты ответа круглый, то вопрос имеет только один ответ   
Если значок напротив варианты ответа квадратный, то вопрос имеет несколько ответов

1

Если нужно установить порядок действий, то напротив каждого действия необходимо поставить его номер из выпадающего списка:



Если нужно установить соответствие между значениями в двух колонках, то необходимо напротив значений в левой колонке выбрать из списка номера значений правой колонки.

Если требуется ввести слово, то оно вводится в поле ввода ниже вопроса.

Зачет содержит по 2 варианта электронного теста по темам:

1. Операционная система
2. Устройство ПК
3. Компьютерные коммуникации
4. КК и виды сетей
5. Текстовый редактор Word
6. Редактор Excel
7. Представление информации
8. Устройство ПК и ПО

Билеты к дифференцированному зачету

#### Билет № 1

1. Тест по WORD 1 вариант
2. Напечатать текст по заданному образцу, выполнив форматирование

#### Билет № 2

1. Тест по EXCEL 1 вариант

2. Выполните вычисления в заданной электронной таблице. Постройте диаграмму.

**Билет № 3**

1. Тест по БД. 1 вариант
2. Подготовьте таблицу по предложенному образцу. В заготовке таблицы текст и формулы в ячейках отцентрированы по центру ячейки

**Билет № 4**

1. Тест Операционная система. 1 вариант
2. Найдите информацию в Интернете по заданным критериям.

**Билет № 5**

1. Тест ОС Win 1 вариант
2. Разработайте структуру и создайте таблицу в режиме конструктора в MS ACCESS.

**Билет № 6**

1. Тест Устройство ПК 1 вариант
2. Составить электронную таблицу, определяющую по дате название года по восточному календарю, используя Мастер функций.

**Билет № 7**

1. Тест кодирование информации 1 вариант
2. Работа с текстом

**Билет № 8**

1. Тест кодирование информации 2 вариант
2. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.

**Билет № 9**

1. Тест компьютерные коммуникации 1 вариант
2. Создайте таблицу в текстовом документе по заданному образцу. Проведите проверку правописания. (Образец задается исходя из элементов редактирования и форматирования, которые должны быть продемонстрированы.)

**Билет № 10**

1. Тест Операционная система 2 вариант
2. Работа с текстом

**Билет № 11**

1. Тест по WORD 2 вариант
2. Поиск информации на государственных образовательных порталах

**Билет № 12**

1. Тест по EXCEL 2 вариант
2. Создайте архив файлов, выбранных по заданному критерию.

**Билет № 13**

1. Тест по ОСWIN2 вариант
2. Создайте в режиме Конструктора базу данных с именем «Личные данные»

**Билет № 14**

1. Тест устройство ПК 2 вариант
2. Создайте презентацию на одну из предложенных тем:  
Вставьте в презентацию фотографии, музыку, ваш звуковой комментарий.  
Сохраните презентацию в личной папке.

**Билет № 15**

1. Тест компьютерные коммуникации 2 вариант
2. Создайте таблицу в текстовом документе по заданному образцу. Проведите проверку правописания. (Образец задается исходя из элементов редактирования и форматирования, которые должны быть

продемонстрированы.)

### БИЛЕТ 1

#### Практическая работа

1. Создайте в папке «Мои документы» личную папку под своей фамилией.
2. Запустите программу «WORD» и наберите следующий текст.

Во второй половине прошлого столетия возникли ЭВМ, которые были изданы для облегчения труда математиков. Изучение информатики и средств вычислительной техники было необходимо для ученых, инженеров-программистов и для обслуживающего ЭВМ персонала.

С появлением персонального компьютера и информационных технологий постепенно к этой категории добавились бухгалтеры и клерки, писатели, журналисты и издатели, конструкторы и архитекторы, художники и дизайнеры, педагоги и учащиеся. Что же такое информатика?

Информатика — это комплексная наука об информации и информационных процессах, аппаратных и программных средствах информатизации, информационных и коммуникационных технологиях, а также о социальных аспектах процесса информатизации.

3. С помощью команды →Шрифт измените шрифт заголовка: цвет — красный; тип — Arial; начертание — жирный с подчеркиванием.
4. Измените начертание и размер шрифта основного текста на 16 курсив.
5. С помощью команды Вставка→ Объект вставьте после текста рисунок или фотографию из файла.
6. Сохраните свою работу под именем «Текст 1» в личной папке.

### БИЛЕТ 2

#### Практическая работа 2

. Откройте файл под именем «Книга 1». На Лист 3 введите данные (табл.1).

Т а б л и ц а 1

Рацион взрослого слона

Продукт	Масса, кг
Капуста	30
Морковь	20
Яблоки	10
Овес	25

2. Постройте по введенным данным круговую диаграмму, отформатируйте ее по предложенному образцу (рис.1). Результат форматирования диаграммы: изменены цвета секторов; заголовок диаграммы; для области диаграммы применена текстурная заливка.

3. Измените построенную диаграмму (рис.2). Выбран другой тип диаграммы — Гистограмма: изменен заголовок диаграммы; для области диаграммы применена градиентная заливка.

4. Присвойте Листу 3 имя «Слон».

Рис. 1

Рис. 2

5. Откройте лист «География» и постройте следующие диаграммы (рис. 3, 4).

### БИЛЕТ 3

#### Практическая работа 3

1. Создайте документ по предложенному образцу (табл. 2 -3).

П р и м е ч а н и е. Выберите границы и заливку на свое усмотрение

Т а б л и ц а 2 Различное направление и выравнивание текста в таблице

Выровнять сверху по левому краю	Выровнять сверху по центру	Выровнять сверху по правому краю	Направление текста	Направление текста
Выровнять по центру по левому краю	Выровнять по центру	Выровнять по центру по правому краю	Направление текста	Направление текста

Выровнять снизу по левому краю	Выровнять снизу по центру	Выровнять снизу по правому краю	Направление текста	Направление текста
---	---------------------------------	--	-----------------------	-----------------------

Т а б л и ц а 3

**Объединение и разбиение ячеек таблицы. Нумерация ячеек**

		У	1	2	3	4	5	6
		У						
		У	1.		2.		3.	
		У						

## БИЛЕТ 4

**Практическая работа 4**

Найдите информацию в Интернете по заданным критериям

## БИЛЕТ 5

**Практическая работа 5**

Разработайте структуру и создайте таблицу в режиме конструктора в MS ACCESS.

1. Запустите программу MS Access.
2. Создайте новую базу данных «Книжная полка» в режиме таблицы. Сделайте 20 записей.

Книжная полка					
Код	Автор	Произведение	Страна	Жанр	Год издания
1	Л.Н. Толстой	Война и мир	Россия	Роман	1965
2	Л.Н. Толстой	Анна Каренина	Россия	Роман	1967
3	Ф.М. Достоевский	Братья Карамазовы	Россия	Роман	1971
4	Ф.М. Достоевский	Преступление и наказание	Россия	Роман	1973

3. В режиме «Конструктор» табл. Показана на рис. 1.
4. Сохраните базу данных. Завершите работу программы.

Книжная полка: таблица		
	Имя поля	Тип данных
Р	код	Счетчик
	Автор	Текстовый
	Произведение	Текстовый
	Страна	Текстовый
	Жанр	Текстовый
	Год издания	Текстовый

## БИЛЕТ 6

**Практическая работа**

3. Составить электронную таблицу, определяющую по дате название года по восточному календарю , используя Мастер функций

*Восточный календарь.*

Составить электронную таблицу, определяющую по дате название года по восточному календарю.

**Методические указания.**

Составьте таблицу и заполните ее информацией.

	А	В	С
1	Дата рождения	14 Апрель, 1949	
2		0	«обезьяны»
3		1	«петуха»
4		2	«собаки»
5		3	«свиньи»
6		4	«крысы»
7		5	«быка»
8		6	«тигра»
9		7	«кролика»
10		8	«дракона»
11		9	«змеи»



12		10	«лошади»
13		11	«козы»
14	Вы родились в год	«быка»	

В клетку **B1** введите дату рождения, например, 14.04.1949 года, в клетку **B14**, в которой должно быть получено название года по восточному календарю, запишите формулу:  
**=ВПР(ОСТАТ(ГОД(B1);12);B2:C13;2)**

БИЛЕТ 7

**Практическая работа**

1. Создайте документ с маркированным списком по предложенному образцу.

<p><b>A. Печатные изделия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Произведение художественной литературы</li> <li> Учебники</li> <li> Хрестоматии</li> <li> Рабочие тетради</li> <li> Дидактические материалы</li> <li> Альбомы</li> <li> Репродукция картин</li> </ul> <p><b>B. Аудиовизуальные средства обучения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Диафильмы</li> <li> Кинофильмы</li> <li> Аудиокассеты</li> <li> Компьютерные программы</li> </ul>	<p><b>1) Печатные изделия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Произведения художественной литературы</li> <li>➤ Учебники</li> <li>➤ Хрестоматии</li> <li>➤ Рабочие тетради</li> <li>➤ Дидактические материалы</li> <li>➤ Альбомы</li> <li>➤ Репродукция картин</li> </ul> <p><b>2) Аудиовизуальные средства обучения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Диафильмы</li> <li>➤ Кинофильмы</li> <li>➤ Аудиокассеты</li> <li>➤ Компьютерные программы</li> </ul>
<p><b>I. Печатные изделия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Произведение художественной литературы</li> <li>– Учебники</li> <li>– Хрестоматии</li> <li>– Рабочие тетради</li> <li>– Дидактические материалы</li> <li>– Альбомы</li> <li>– Репродукция картин</li> </ul> <p><b>B. Аудиовизуальные средства обучения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☺ Диафильмы</li> <li>☺ Кинофильмы</li> <li>☺ Аудиокассеты</li> <li>☺ Компьютерные программы</li> </ul>	<p><b>A. Печатные изделия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Произведение художественной литературы</li> <li>◆ Учебники</li> <li>◆ Хрестоматии</li> <li>◆ Рабочие тетради</li> <li>◆ Дидактические материалы</li> <li>◆ Альбомы</li> <li>◆ Репродукция картин</li> </ul> <p><b>B. Аудиовизуальные средства обучения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Диафильмы</li> <li>◆ Кинофильмы</li> <li>◆ Аудиокассеты</li> <li>◆ Компьютерные программы</li> </ul>

2. Сохраните файл в папке «Документы» под именем «Списки 2».

БИЛЕТ 8

Создание архива данных. Извлечение данных из архива

БИЛЕТ 9

*Создание таблиц.*

Создайте журнал (таблицу) учета текущей успеваемости студентов вашей подгруппы по информатике в сентябре и октябре месяцах, вида представленного на рис. 134.

**Факультет**

**Курс 1      Название предмета      Подгруппа**

№	Ф.И.О.	Сентябрь					Октябрь			
		2	9	16	23	30	7	14	21	28
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										

**Методические указания.**

Для этого создайте новый документ, установите шрифт TimesNewRoman и размер 14. В первой строке введите название факультета, выровняйте по центру. Для набора следующей строки, на линейке разместите символы табуляции в позиции 5,5 (выравнивание слева) и 14,4 (выравнивание справа) и установите размер 12. Введите «Курс 1», затем нажмите клавишу табуляции и введите название предмета, снова нажмите клавишу табуляции и укажите номер группы.

Выполните команду меню **Таблица** → **Вставить таблицу**, в диалоговом окне **Вставка** укажите и число столбцов – 11 и число строк –10.

Выделите столбцы с номерами 3-11, и выполните команду меню **Таблица** → **Высота и ширина ячеек**. В диалоговом окне **Высота и ширина ячеек** установите ширину столбцов 3-11 равной 1,2см., ширину столбца 2 – 3,8см. и ширину 1-го столбца равной 1см.

Выделите две верхние ячейки первого столбца и выполните команду меню **Таблица** → **Объединить ячейки** и установите выравнивание по центру. Выполните эти действия, последовательно выделяя две верхние ячейки второго столбца, пять следующих ячеек первой строки и последние 4 ячейки первой строки.

Введите данные в соответствующие ячейки таблицы. При вводе заглавий № и Ф.И.О. для выравнивания их по вертикали использовать команды **Формат** → **Абзац** и в диалоговом окне **Абзаца** установить нужное значение поля **Интервал перед**. Для автоматического ввода значений в первый столбец воспользуйтесь командой **Формат** → **Список**.

Выделяя нужные области таблицы с помощью команды **Формат** → **Границы и заливка** придайте таблице требуемый внешний вид

#### БИЛЕТ 10

##### Возможности MS Word при работе со шрифтом

I. Выбор гарнитуры (типа шрифта). Выберите различные типы шрифта для одного предложения, в скобках укажите название шрифта:

Современный персоналы 1ый компьютер может быть реализован в настольном (desktop), портатив! юм (notebook) или карма! п юм (handheld) варианте [Times New Roman Cyr],

Современный персональный компьютер может быть реализован в настольном (desktop), портативном (notebook) или карманном (handheld) варианте [Arial Cyr].

Современный персональный компьютер может быть реализован в настольном (desktop), портативном (notebook) или карманном (handheld) варианте [Georgia].

Современный персональный компьютер может быть реализован в настольном (desktop), портативном (notebook) или карманном (handheld) варианте [Courier].

Современный персональный компьютер может быть реализован в настольном (desktop), портативном (notebook) или карманном (handheld) варианте [Impact]

#### БИЛЕТ 11

##### Практическая работа

Поиск информации на государственных образовательных порталах

#### БИЛЕТ 12

##### Практическая работа

Создайте архив файлов, выбранных по заданному критерию

#### БИЛЕТ 13

##### Практическая работа

#### БИЛЕТ 14

##### Практическая работа

Создайте презентацию на одну из предложенных тем:

Вставьте в презентацию фотографии, музыку, ваш звуковой комментарий. Сохраните презентацию в личной папке.

#### БИЛЕТ 15

##### Практическая работа

1. Создайте документ по предложенному образцу (рис.1).

## оператор ЭВМ

Грамотность	Скорость	Точность	Аккуратность
Персональный компьютер	MS DOS	Norton Commander	Windows
MS Word	MS Excel	MS Access	MS Power Point
Компьютерные сети	Outlook	Internet Explorer	Гигиена и охрана труда



2. Сохраните файл в папке «Документы» под именем «WordArt 1».

**Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации**

*Интернет-ресурсы:*

1. <http://lemoi-www.dvgu.ru/>
2. <http://ru.wikipedia/>
3. <http://www.uatur.com/html/informatika/>
4. <http://gdpk.narod.ru/>
5. <http://www.tpu.ru/>
6. <http://psbatishev.narod.ru/>
7. <http://userdocs.ru/informatika/8793/index.html?page=11> – Лабораторные работы
8. <http://ikt.rtk-ros.ru/> - Лабораторные работы
9. <http://www.metod-kopilka.ru/page-test-8-11-7.html> - Итоговый тест

*Для обучающегося*

1. К.Ю. Поляков Информатика, учебник для 11 класса, Москва, БИНОМ,2017г.
2. И.Г.Семакин Информатика, учебник для 10 класса Москва, БИНОМ,2017г.
3. Цветкова М.С., Великович Л.С... Информатика и ИКТ : Учебник. – М.: 2016
4. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. – М.: 2015
5. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. и др. Информатика: электронный учебно-методический комплекс .– М., 2017