

Министерство образования Белгородской области
ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
_____ В.П. Кислицина
«__» _____ 2021 г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по **ДУП.12 НАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА (ЭКОЛОГИЯ)**

по специальности

29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

на базе основного общего образования

Старый Оскол
2021 г.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ДУП.12 НАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА (ЭКОЛОГИЯ)

по специальности

29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

на базе основного общего образования

г. Старый Оскол

2021 г.

**Паспорт фонда оценочных средств по
ДУП.12 НАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА (ЭКОЛОГИЯ)**

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу **ДУП.12 НАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА (ЭКОЛОГИЯ) по специальности**

29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий на базе основного общего образования

КИМ включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме *тестирования, зачёта*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Экология как научная дисциплина	ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 1.	<i>Тестирование, устный опрос, проверка практических работ</i>
2	Среда обитания человека и экологическая безопасность	ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 1.	<i>Тестирование, устный опрос, проверка практических работ</i>
3	Концепция устойчивого развития	ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 1.	<i>Тестирование, устный опрос, проверка практических работ</i>
4	Охрана природы	ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 1.	<i>Тестирование, устный опрос, проверка практических работ</i>

*Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

2. Результаты освоения, подлежащие проверке.

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;
- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек — общество — природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО

ДУП.12 НАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА (ЭКОЛОГИЯ)

Оценка устного ответа

Отметка «5»:

- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- материал изложен в логической последовательности, литературным языком;
- ответ самостоятельный.

Отметка «4»:

- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;

- материал изложен в логической последовательности; при этом допущены 2-3 несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»:

- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ не полный несвязный.

Отметка «2»:

- при ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить;
- отсутствие ответа.

Оценка письменных и контрольных работ

Отметка «5»:

- ответ полный и правильный на основе изученных теорий, при этом возможна существенная ошибка.

Отметка «4»:

- ответ не полный или допущено не более двух несущественных ошибок.

Отметка «3»:

- работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и при этом две - три несущественные.

Отметка «2»:

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок;
- работа не выполнена.

Виды контроля:

итоговый: дифференцированный зачёт

Требования к результатам освоения программы

ОК 1 сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;

ОК 2 знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;

ОК 3 владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

ОК 4 умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Тестирование

по дисциплине *ОУД.15 Экология*

Специальность 43.01.02 Парикмахер

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Наименование оценочного средства
1	Экология как научная дисциплина	<i>Тестирование,</i>
2	Среда обитания человека и экологическая безопасность	<i>Тестирование,</i>
4	Охрана природы	<i>Итоговое тестирование</i>

Преподаватель _____ С.В.Виноградова

« ____ » _____ 2018 г.

Рассмотрены на заседании ЦМК

Протокол №__ от « ____ » _____ 2018 г.

Председатель ЦМК _____ Л.А.Панченко

1. Экология как научный предмет

Тест 1.1

Тестовые задания (вопросы) по теме «Среда обитания и факторы среды»

<p>Вариант 1.</p> <p>Выберите один правильный ответ</p> <p><u>1. Все компоненты природной среды, влияющие на состояние организмов, популяций, сообществ, называют</u></p> <ol style="list-style-type: none">1) абиотическими факторами2) биотическими факторами3) экологическими факторами4) движущими силами эволюции <p><u>2. Лимитирующий фактор – это фактор, который</u></p> <ol style="list-style-type: none">1) находится в неограниченном количестве.2) является минимальным.3) не влияет на организмы.4) является неблагоприятным для организма. <p><u>3. Какой из факторов среды не относится к абиотическому?</u></p> <ol style="list-style-type: none">1) образование свалок2) влажность воздуха3) температура воды4) влияние света. <p><u>4. Важная роль атмосферы заключается в том, что она защищает живые организмы от:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1) резких колебаний температуры;2) канцерогенных веществ;3) радиоактивного загрязнения;г) возбудителей заболеваний. <p><u>5. Интенсивность действия фактора среды, в пределах которых процессы жизнедеятельности организмов протекают наиболее интенсивно – фактор</u></p> <ol style="list-style-type: none">1) ограничивающий2) оптимальный3) антропогенный4) биотический <p><u>6. Факторы среды, взаимодействующие в биогеоценозе</u></p> <ol style="list-style-type: none">1) антропогенные и абиотические2) антропогенные и биотические3) абиотические и биотические4) антропогенные, биотические, абиотические <p>В задании 7 выберите три верных ответа</p>	<p>Вариант 2.</p> <p>Выберите один правильный ответ</p> <p><u>1. Совокупность физических и химических факторов неживой природы, воздействующих на организм в среде его обитания - фактор</u></p> <ol style="list-style-type: none">1) биотический2) антропогенный3) абиотический4) экологический <p><u>2. Кто сформулировал закон минимума?</u></p> <ol style="list-style-type: none">1) Эрнст Геккель2) В.Н.Сукачев3) Юстус Либих4) В.И.Вернадский <p><u>3. Какой из факторов среды не относится к абиотическому?</u></p> <ol style="list-style-type: none">1) недостаток света2) увеличение влажности воздуха3) гибель растений при заморозке4) уничтожение леса обыкновенным шелкопрядом <p><u>4. От жесткого ультрафиолетового излучения живые организмы защищают:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1) водяные пары;2) облака;3) озоновый слой;4) азот. <p><u>5. Ограничивающий фактор в биоценозе для животных</u></p> <ol style="list-style-type: none">1) свет2) воздух3) пища4) почва <p><u>6. К каким экологическим факторам относится опыление насекомыми растений?</u></p> <ol style="list-style-type: none">1) биотическим2) абиотическим3) антропогенным4) не является экологическим фактором <p>В задании 7 выберите три верных ответа из шести. Запишите цифры в порядке возрастания.</p> <p><u>7. К абиотическим факторам относят</u></p> <ol style="list-style-type: none">1) внесение органических удобрений в
---	---

<p>из шести. Запишите цифры в порядке возрастания. 7. К антропогенным экологическим факторам относят 1) внесение органических удобрений в почву 2) уменьшение освещенности в водоемах с увеличением глубины 3) выпадение осадков 4) прекращение вулканической деятельности 5) прореживание саженцев сосны 6) обмеление рек в результате вырубki лесов</p>	<p>почву 2) уменьшение освещенности в водоемах с увеличением глубины 3) выпадение осадков 4) прекращение вулканической деятельности 5) прореживание саженцев сосны 6) обмеление рек в результате вырубki лесов</p>
--	---

Самопроверка теста по таблице ответов.

Ответы на тест по теме «Экологические факторы».

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7
Ответы 1 варианта	3	2	1	1	2	4	1, 5, 6
Ответы 2 варианта	3	3	4	3	3	1	2, 3, 4

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если правильных ответов 7;
- оценка «хорошо» выставляется, если правильных ответов 5-6;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если правильных ответов 4;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если правильных ответов менее 4

Тест 1.2

Тестовые задания (вопросы) по теме «Демография и проблемы экологии»

І.вариант

Выберите один правильный ответ из четырех предложенных.

1.Современные эколого-демографические проблемы возникли по причине:

- А - увеличения оседлости населения в мире
- Б – миграции населения в города и развитые страны
- В – миграции населения в сельские местности
- Г – увеличения числа мелких населённых пунктов

2. По темпам роста численности населения в настоящее время лидируют:

- А – деревни и села
- Б – поселки городского типа
- В – небольшие города
- Г – мегаполисы

3. Демографическая революция означает:

- А – снижение рождаемости и смертности
- Б – снижение смертности
- В – сохранение баланса между смертностью и рождаемостью
- Г – увеличение смертности

4. Основными экологическими факторами, способными влиять на демографическую ситуацию в мире, продолжают оставаться:

- А – пищевые ресурсы и болезни
- Б – особенности климата и рельефа местности
- В – особенности географического положения страны
- Г – климатические условия и наличия хищных животных

5.Какие болезни продолжают оставаться причинами высокой смертности людей?

- А- СПИД
- Б- оспа, холера, чума
- В- сердечнососудистые, онкологические, легочные
- Г- гиподинамия

6.Против какой болезни лекарство ещё не найдено?

- А- СПИД
- Б- оспа, холера, чума
- В- сердечнососудистые, онкологические, легочные
- Г- гиподинамия

7.Какие страны относятся к Южному региону?

- А- развивающиеся страны Азии (без Японии и стран бывшего СССР), Африки и Латинской Америки
- Б- США и Канада, Япония, Северная Азия
- В- экономически развитие страны Северной Америки(США и Канада),Европы и Северной Азии(включая страны бывшего СССР и Японию),а также Австралию и Новую Зеландию
- Г- развивающиеся страны Азии и экономически развитие страны Северной Америки

II.вариант

Выберите один правильный ответ из четырех предложенных.

1. Основными экологическими причинами эпидемий, влияющих на современную демографическую ситуацию в мире, являются:

- А – нехватка чистой питьевой воды, антисанитария, недоедание
- Б – большое количество хищников и паразитов
- В – природно-климатические особенности
- Г – разрушение озонового экрана

2. Основными болезнями, определявшими демографическую ситуацию в период Средневековья, были:

- А – грипп и пищевые отравления
- Б – чума, холера, оспа
- В – легочные заболевания
- Г – заболевания кожи и суставов

3. Социально – экологическая емкость среды зависит от некоторых условий, в частности:

- А – от успешности решения продовольственной проблемы, состояния медицины и экономики
- Б – от равномерности размещения населения по территории страны
- В – от степени осознания существующих проблем жителями страны
- Г – от успешности выполнения задач системой здравоохранения

4. Темпы роста населения в южных регионах земли, в отличие от северных, как показывают исследования:

А- остаются на прежнем уровне

Б – увеличиваются

В – уменьшаются

Г – колеблются то в одну, то в другую сторону

5. Назовите побежденные или надежно контролируемые человеком болезни.

А- СПИД

Б- оспа, холера, чума

В- сердечнососудистые, онкологические, легочные

Г- гиподинамия

6. Против какой болезни лекарство ещё не найдено?

А- СПИД

Б- оспа, холера, чума

В- сердечнососудистые, онкологические, легочные

Г- гиподинамия

7. Какие страны относятся к Северному региону?

А- развивающиеся страны Азии (без Японии и стран бывшего СССР), Африки и Латинской Америки

Б- США и Канада, Япония, Северная Азия

В- экономически развитые страны Северной Америки (США и Канада), Европы и Северной Азии (включая страны бывшего СССР и Японию), а также Австралию и Новую Зеландию

Г- развивающиеся страны Азии и экономически развитые страны Северной Америки

Правильные ответы:

№вопроса	1	2	3	4	5	6	7
1 вариант	б	г	а	а	в	а	а
2 вариант	а	б	а	б	б	а	в

2.Среда обитания человека и экологическая безопасность

Тест 2.1 по теме «Городская среда»

I.вариант

1.Перечислите химические факторы природы

- А) инсоляция
- Б) антропотоксины
- В) шум и вибрация
- Г) табачный и кухонный дым

2. Перечислите биологические факторы природы

- А) бактериальное загрязнение
- Б) шум и вибрация
- В) инсоляция
- Г) антропотоксины

3.Инсоляция это -

- А) солнце, воздух и вода
- Б) движение ветра
- В) солнечная радиация

4.Расстояние от края основной проезжей части магистральной дороги до жилой застройки

- А) не менее 50 м
- Б) не менее 25 м
- В) не более 50 м

II. вариант.

1.Перечислите физические факторы природы.

- А) освещенность
- Б) продукты сгорания бытового газа
- В) пыле-бактериальные взвеси
- Г) аэрозоли синтетических моющих средств и препаратов бытовой химии

2.Антропотоксины это-

- А) химические вещества, влияющие на организм человека
- Б) ядовитые продукты, образующиеся в процессе жизнедеятельности человека
- В) загрязнение воды нефтепродуктами

3.Расстояние от края основной проезжей части улиц, местных или боковых проездов до линии застройки

- А) не менее 25 м
- Б) не более 25 м

В) менее 50 м

4. Перечислите биологические факторы природы

А) бактериальное загрязнение

Б) шум и вибрация

В) инсоляция

Г) антропотоксины

Правильные ответы:

№вопроса	1	2	3	4
I вариант	б,г	а	в	а
II вариант	а	б	б	а

4. Охрана природы

Итоговое тестирование по предмету.

I. вариант

Задание №1 Наука о взаимоотношениях живых организмов между собой и с различными факторами называется...

1) биология 2) экология 3) эмбриология 4) цитология

Задание №2 Автором учения о биосфере является...

1) В. И. Вернадский 3) В. В. Докучаев 2) В. Н. Сукачёв 4) Б. Небел

Задание №3 (выберите несколько вариантов ответа)

Преднамеренным воздействием на природу является (-ются)...

1) Вырубка лесов 3) Взрыв подземных газов 2) Землетрясения 4) Кислотные дожди

Задание №4 (выберите несколько вариантов ответа) В городах и промышленных центрах солнечная радиация сильно уменьшается из-за...

1) Озеленения города 3) Задымлённости воздуха 2) Большого количества народа 4) Запылённости воздуха

Задание №5 Одной из причин разрушения озонового слоя является (-ются)

1) Кислотные дожди 3) Полёты вертолётов 2) Использование фреонов 4) Загрязнение сточных вод

Задание №6 Растения, поглощающие или перерабатывающие вещества, загрязняющие водную, воздушную или почвенную среду, называются растениями-

1) Хищниками 3) Очистителями 2) Производителями 4) Индикаторами

Задание №7 Сохранению равновесия в биосфере способствует...

1) Уничтожение паразитов 3) Создание новых сортов растений 2) Создание агроэкосистем 4) Внедрение в производство малоотходных технологий

Задание №8 Газообразные выбросы металлургического комбината содержат сернистый газ. В этом случае можно предложить _____ метод очистки выбросов.

1)Биологический 3)Физический 2)Химический 4)Фильтрационный

Задание №9 (выберите несколько вариантов ответа) Основной особо охраняемой территорией является...

1)Национальный и природный парк 3)Памятник природы 2)Заказник
4)Заповедник

Задание №10 Понятие экологического мониторинга включает в себя...

1)Способ очищения воздуха от взвешенных частиц 3)Комплекс мероприятий по улучшению окружающей среды 2)Систему наблюдений за состоянием и изменениями в окружающей среде 4)Способ очистки сточных вод

Задание №11 Выбросы с экологической точки зрения представляют собой...

1)Процесс разрушения горных пород под действием землетрясений
3)Городскую свалку бытовых и промышленных отходов 2)Изменения вулканической активности на определённой территории 4)Поступление в окружающую среду любых загрязнителей

Задание №12 (выберите несколько вариантов ответа) Согласно закона "Об охране окружающей среды" каждый гражданин имеет право на...

1)Загрязнение природной среды 3)Охрану здоровья 2)Нарушение экосистем
4)Получение информации о состоянии среды

Задание №13 Под экологической культурой граждан понимается (-ются)...

1)Знания, необходимые для охраны окружающей среды 3)Экологическая грамотность, информированность, убеждённость и активность в проведении рационального природопользования 2)Уровень сознательности граждан
4)"Зелёное движение" в мире

Задание №14 Основным государственным органом, претворяющим в жизнь конституционные требования и законы в области экологии, являются...

1)Министерство природных ресурсов Р.Ф. 3)Общественное движение "Гринпис" - "Зелёный мир" 2)Всемирная метеорологическая организация
4)Федеральное агентство лесного хозяйства

Задание №15 Основным химическим загрязнителем атмосферы является...

1)Кислород 3)Угарный газ 2)Углекислый газ 4)Азот

Задание №16 Массовая гибель водных организмов, вызванная снижением содержания кислорода в воде или отравление воды ядовитыми веществами, в том числе и отходами производства, называется...

1)Засолением 3)Замором 2)Обмелением 4)Заилением

Задание №17 Смыв верхних, наиболее плодородных горизонтов почв водными потоками, называется поверхностной (-ым) _____ почвы.

1)Влажностью 3)Эрозией 2)Заболачиванием 4)Плодородием

Задание №18 Обнесенные площади, прилегающие к дорогам, предназначенные для защиты дорог от снежных и песчаных заносов, обвалов, эрозий, снижения шума; для выполнения эстетических функций, называются защитной полосой.

1)Нейтральной 3)Шумовой 2)Лесной 4)Голубой

Задание №19 Программа ООН (Организации объединенных наций) по окружающей среде посвящена решению проблем: опустынивания планеты, деградации почвы, обезлесивания, загрязнению Мирового океана, т.е. проблем современного экологического...

1)Риска 3)Кризиса 2)Процветания 4)Мониторинга

Задание №20 (выберете несколько вариантов ответов)

Лесные ресурсы относятся к группе ресурсов:

1) Невозобновимых 3)Химических 2)Биологических 4)Минеральные

Вариант 2.

Задание №1 Наука о взаимоотношениях живых организмов между собой и с различными факторами называется...

1)Геология 3)Орнитология 2)Эмбриология 4)Экология

Задание №2 Самая крупная экосистема земного шара, оболочка Земли, характеризующаяся наличием жизни, называется...

1)Биосферой 3)Атмосферой 2)Геосферой 4)Архисферой

Задание №3 (выберете несколько вариантов ответа)

Отрицательное воздействие человека на биосферу проявляется в...

1)Поступлении в атмосферу фитонцидов растений 3)Увеличении количества диких животных 2)Поддерживании заповедников 4)Засолении и опустынивании почв

Задание №4 Загрязнение атмосферы города в виде аэрозольной пелены, дымки, тумана, вызванное поступлением в неё большого количества выхлопных газов, пыли, дыма и других загрязняющих веществ называется...

- 1)Пылью 3)Туманом 2)Дымом 4)Смогом

Задание №5 Авария на атомной электростанции, на танкере, длительная засуха- всё это примеры экологических (-ого)...

- 1)Природопользования 3)Мониторинга 2)Катастроф 4)Нововведений

Задание №6 Потеря местностью сплошного растительного покрова с невозможностью его самовосстановления, называется...

- 1)Окультуриванием 3)Опустыниванием 2)Озеленением 4)Озонированием

Задание №7 (выберите несколько вариантов ответа)

К неисчерпаемым ресурсам относят _____ ресурсы.

- 1)Водные 3)Космические 2)Минеральные 4)Органические

Задание №8 Металл, бумагу, ткани, пластмассу можно подвергать вторичной переработке, так как это...

- 1)Только даёт дешёвый способ получения новых материалов 3)Позволяет экономить первичное сырьё, энергию, уменьшать количество твёрдых отходов 2)Только уменьшает количество бытовых и промышленных отходов 4)Только позволяет уменьшить объёмы добычи полезных ископаемых

Задание №9 (выберите несколько вариантов ответа)

За счёт кислорода, находящегося в атмосфере...

- 1)Распространяются паразиты 3)Живут люди и животные 2)Умирают насекомые 4)Возник озоновый слой

Задание №10 Особо охраняемое законом пространство, пребывание в пределах которого очень строго ограничено или запрещено, называется...

- 1)Заказником 3)Национальным парком 2)Заповедником 4)Памятником природы

Задание №11 Обработка сточных вод с целью удаления из них болезнетворных микроорганизмов и устранение опасности заражения ими окружающей среды, называется _____ .

- 1)Обеззараживанием 3)Осушением 2)Облучением 4)Обводнением

Задание №12 Состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества, природы и государства от реальных и потенциальных угроз, создаваемых антропогенным или естественным воздействием на окружающую среду, называются...

- 1) Демографической опасностью
- 2) Информационной защитой
- 3) Экологической безопасностью
- 4) Социальной безопасностью

Задание №13 Формирование экологического мировоззрения занимается экологическое (-ие) _____, т. е. система воспитательно-образовательных мероприятий. 1) Прогноз 2) Мониторинг 3) Просвещение 4) Исследование

Задание №14 (выберите несколько вариантов ответа)

Система охраны дикой природы складывается из мер по...

- 1) Истреблению редких животных
- 2) Сохранению среды обитания
- 3) Охране видов животных и растений от истребления
- 4) Загрязнению природной среды

Задание №15 Вещество, содержащее радионуклиды и являющееся источником излучения, называется...

- 1) Солнцеактивным
- 2) Телеактивным
- 3) Радиоактивным
- 4) Космоактивным

Задание №16 (выберите несколько вариантов ответа)

Особенно сильно загрязняют поверхностные и подземные воды _____ предприятия.

- 1) Целлюлозно-бумажные
- 2) Пищевые
- 3) Нефтеперерабатывающие
- 4) Швейные

Задание №17 (выберите несколько вариантов ответа)

Современным способом промышленного производства, загрязняющими почву, является...

- 1) Обильный полив
- 2) Рекультивация земель
- 3) Широкомасштабное применение ядохимикатов
- 4) Применение чрезмерно высоких доз минеральных удобрений

Задание №18 Искусственное воспроизводство леса-это...

- 1) Вырубка лесов
- 2) Мероприятия по сохранению подростов лесов
- 3) Посев, посадка семян растений человеком
- 4) Самовосстановление леса

Задание №19 (выберите несколько вариантов ответа) К международным объектам охраны окружающей среды относятся...

1)Реки 3)Лес 2)Мировой океан 4)Космос

Задание №20 (выберите несколько вариантов ответов)

В заповедниках охраняются все природные объекты, например...

1)Воздушное пространство 3)Растения и животные 2)Ландшафт
4)Хозяйственные постройки

Время выполнения – 20 мин

Правильные ответы

№ вопроса	I.вариант	II.вариант
1	2	4
2	1	1
3	1,3,4	1,4
4	3,4	4
5	2	2
6	3	3
7	2	3
8	4	3
9	1,2,3,4	3,4
10	2	1,2,3,4
11	4	1
12	3,4	3
13	3	3
14	1	2,3,4
15	2	3
16	3	3
17	2	3,4
18	2	3
19	3	2,4
20	2	2,3

Проверочные работы
по дисциплине ОУД.15 Экология
специальность 43.01.02 Парикмахер

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Наименование оценочного средства
2	Среда обитания человека и экологическая безопасность	<i>Проверочная работа</i>
3	Концепция устойчивого развития	<i>Проверочная работа</i>
4	Охрана природы	<i>Проверочная работа</i>

Преподаватель _____ С.В.Виноградова

« ____ » _____ 2018г.

Рассмотрены на заседании ЦМК

Протокол №__ от « ____ » _____ 2018 г.

Председатель ЦМК _____ Л.А.Панченко

2.Среда обитания человека и экологическая безопасность

Проверочная работа.

I.вариант

- 1.Окружающая человека среда и её компоненты.
- 2.Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности.
- 3.Экологические требования к организации строительства жилых домов.
- 4.Классификация мусора. Причины увеличения мусора.

II.вариант

- 1.Окружающая человека среда и её компоненты.
- 2.Городская квартира и требования к её безопасности.
- 3.Экологические требования к дорожному строительству в городе.
- 4.Классификация мусора. Способы утилизации мусора.

3.Концепция устойчивого развития

Проверочная работа.

I.вариант

1. Определение понятия «Устойчивое развитие»
2. Предпосылки возникновения концепции устойчивого развития
3. Какие международные документы легли в основу концепции устойчивого развития
- 4.Перечислите глобальные экологические проблемы.
- 5.Какие вам известны возможные пути развития цивилизации.

II.вариант

- 1.Что такое «устойчивое развитие», основные условия устойчивого развития?
2. Перечислите основные международные организации, осуществляющие природоохранную деятельность
- 3.Возможные пути решения глобальных экологических проблем.
4. Какие международные документы легли в основу концепции устойчивого развития
5. Предпосылки возникновения концепции устойчивого развития

4.Охрана природы

Проверочная работа

I.вариант

- 1.История охраны природы России.
- 2.Перечислите принципы природоохранной деятельности.
- 3.Основные направления природоохранной деятельности.
- 4.Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус.
5. Осушаем мы болото — гибнет лес из-за чего-то...

Из-за осушения болот страдают леса, и не только близлежащие, но и удалённые от болот на десятки километров. Вот что, например, нам рассказали в Беловежской Пуще: «Партия в 50-е годы XX века бросила клич: мелиорировать Полесье. Сказано — сделано: провели каналы, осушили заболоченные земли. Но после проведения мелиоративных работ начала сильно болеть ель в Пуще — огромные участки леса поражались короедом-типографом. С тех пор прошло 50 лет, а Пуща до сих пор не оправилась — болеет». Почему страдают леса, хотя мелиоративные работы проводят на болотах?

II.вариант

- 1.Дайте определение понятия «охрана природы».
- 2.Какие Вам известны законы и законодательные акты, регулирующие правовые вопросы в области природоохранной деятельности.
- 3.Перечислите типы организаций, способствующих охране природы.
- 4.Основные направления природоохранной деятельности.
5. Взял, поиграл — положи на место

На Украине при добыче марганца всё чаще применяют открытый способ. Он значительно дешевле шахтного — снижается себестоимость руды, уменьшается число несчастных случаев. Но, с другой стороны, есть и отрицательные экологические последствия: при разработке новых карьеров к отвалам добавляются площади шламоотстойников, сотни гектаров дорог. При этом изменяется окружающий ландшафт, теряются полезные земельные площади... Как быть?

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЁТУ

по дисциплине ОУД.15 Экология

Специальность 43.01.02 Парикмахер

Преподаватель _____ С.В.Виноградова

(подпись)

« ____ » _____ 2018 г.

Рассмотрены на заседании ЦМК

Протокол № __ от « ____ » _____ 2018 г.

Председатель ЦМК _____ Л.А.Панченко

(подпись)

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЁТУ

- 1.Среда обитания и факторы среды.
- 2.Популяция. Экосистема. Биосфера.
- 3 Социальная экология. Предмет изучения социальной экологии.
4. Среда, окружающая человека, ее специфика и состояние.
- 5.Демография и проблемы экологии.
- 6.Природные ресурсы, используемые человеком. Понятие «загрязнение окружающей среды».
- 7.Прикладная экология. Экологические проблемы: региональные и глобальные. Причины возникновения глобальных экологических проблем
- 8.Естественная и искусственная среды обитания человека. Социальная среда.
- 9.Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды. Контроль качества воздуха, воды, продуктов питания.
- 10.Городская среда. Городская квартира и требования к ее экологической безопасности.
- 11.Шум и вибрация в городских условиях. Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека.
- 12.Экологические требования к организации строительства в городе. Материалы, используемые в строительстве жилых домов и нежилых помещений. Их экологическая безопасность. Контроль качества строительства.
- 13.Экологические требования к дорожному строительству в городе. Материалы, используемые при дорожном строительстве в городе. Их экологическая безопасность. Контроль качества строительства дорог.
- 14.Современные способы переработки промышленных и бытовых отходов.
- 15.Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности.
- 16.Сельское хозяйство и его экологические проблемы. Пути решения экологических проблем сельского хозяйства.
- 17.Возникновение экологических понятий «устойчивость» и «устойчивое развитие».
- 18.Эволюция взглядов на устойчивое развитие. Переход к модели «Устойчивость и развитие».

19.Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие».

20.Экономический, социальный, культурный и экологический способы устойчивости, их взаимодействие и взаимовлияние.

21.Экологический след и индекс человеческого развития.

22.История охраны природы в России. Типы организаций, способствующих охране природы. Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы.

23. Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус.

24.Экологические кризисы и экологические ситуации. Экологические проблемы России.

25.Природные ресурсы и способы их охраны. Охрана водных ресурсов в России.

26. Охрана почвенных ресурсов в России.

27.Охрана лесных ресурсов в России.

28.Возможности управления экологическими системами (на примере лесных биогеоценозов и водных биоценозов).