

Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине ОП.04 Санитария и гигиена парикмахерских услуг
по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

2021г.

Составитель:

Селютина Т.А., преподаватель ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.04 «Санитария и гигиена парикмахерских услуг» КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений: основной профессиональной образовательной программы по профессии 43.02.13 Технология парикмахерского искусства; программы учебной дисциплины ОП.04 «Санитария и гигиена парикмахерских услуг».

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)
Уметь: -соблюдать санитарные требования; - предупреждать профессиональные заболевания. Знать: - санитарные правила и нормы (СанПин); - профилактику профессиональных заболеваний; - основы гигиены кожи и волос.

3. Структура контрольного задания

3.1. Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Основные понятия гигиены.
2. Наука микробиологии, ее связь с гигиеной парикмахерских услуг.
3. Виды микроорганизмов. Грибы, строение.
4. Виды микроорганизмов. Вирусы, строение, физиология.
5. Виды микроорганизмов. Бактерии, строение, физиология.
6. Действие факторов внешней среды на микроорганизмы.
7. Понятие о науке эпидемиологии. Факторы воздействия патогенных микроорганизмов на организм человека.
8. Характеристика эпидемического процесса. Классификация возбудителей.
9. Характеристика эпидемического процесса. Механизм передачи инфекции.
10. Характеристика эпидемиологического процесса, определение, влияние

среды обитания возбудителя на эпидемический процесс.

11. Общая характеристика инфекционных заболеваний.
12. Противоэпидемические мероприятия по борьбе с распространением инфекции. Дезинфекция, Дезинсекция, дератизация.
13. Противоэпидемические мероприятия по изоляции источника инфекции.
14. Механизмы формирования иммунитета. Виды иммунитета.
15. Противоэпидемические мероприятия по созданию иммунитета к заболеваниям. Роль иммунитета в защите организма от инфекции.
16. Основы дерматологии. Пути проникновения в организм возбудителя кожных заболеваний. Внешние признаки кожных заболеваний: первичные, вторичные.
17. Болезни кожи, передаваемые контактно-бытовым путем.
18. Болезни кожи, передаваемые воздушно-капельным путем.
19. Профессиональные заболевания парикмахеров.
20. Методы и средства дезинфекции.
21. Гигиена рабочего места и услуг парикмахера.
22. Санитарно-гигиенические требования.
23. Медицинские осмотры.
24. Личная гигиена.
25. Первая медицинская помощь.
26. Принципы оказания первой помощи в неотложных ситуациях.
27. Первая помощь при отравлениях, ожогах, обмороках.
28. Первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах.
29. Первая помощь при переломах костей.
30. Основные понятия санитарии.

Дифференцированный зачет

Билет №1

1. Дайте определение термину гигиена.
2. Охарактеризуйте дрожжи.
3. Медицинский осмотр.

Билет №2

1. Назовите какова цель гигиены.
2. Что такое споры бактерий
3. Правила обслуживания посетителей в парикмахерских.

Билет №3

1. Назовите основные задачи гигиены.
2. Охарактеризуйте вирусы.
3. Парикмахерское белье.

Билет №4

1. Назовите, что является объектом изучения гигиены
2. Кто такие бактериофаги
3. Дезинфекция, ее виды.

Билет №5

1. Что является предметом гигиены
2. Назовите химический состав бактерий.
3. Механические методы дезинфекции.

Билет №6

1. Назовите методы гигиены.
2. Категории парикмахерских.
3. Назовите признаки жизни.

Билет №7

1. Что такое санитария
2. Физические методы дезинфекции.
3. Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.

Билет №8

1. Назовите основную задачу гигиены в парикмахерских.
2. Химические методы дезинфекции.
3. Что такое антисептика

Билет №9

1. Назовите плюсы профессии парикмахер.
2. Размножение грибов.
3. Перечислите механизмы передачи инфекции.

Билет №10

1. Назовите минусы профессии парикмахер.
2. Перечислите источники инфекции.
3. Что такое антисептика

Билет №11

1. Какими качествами должен обладать парикмахер
2. Что такое иммунитет
3. Аптечка индивидуальная.

Билет №12

1. Что такое микробы
2. Перечислите признаки снижения иммунитета.
3. Подручные средства первой медицинской помощи.

Билет №13

1. Какова роль микробов в природе
2. Что такое эпидемический очаг
3. Табельные средства первой медицинской помощи.

Билет №14

1. Назовите ученого, открывшего микробы.
2. Приведите примеры инфекционных заболеваний.
3. Что такое первая медицинская помощь

Билет №15

1. Задача микробиологии.
2. Дайте определение термину гигиена.
3. Первая помощь при поражении электрическим током.

Билет №16

1. Что такое микробиология
2. Что такое санитария
3. Первая помощь при химических ожогах.

Билет №17

1. Охарактеризуйте бактерии.
2. Классификация иммунитета.
3. Первая помощь при термических ожогах.

Билет №18

1. Форма бактерий.
2. Признаки, повышающие иммунитет.
3. Первая помощь при обмороке.

Билет №19

1. Как размножаются бактерии
2. Что такое дерматология
3. Первая помощь при отравлениях.

Билет №20

1. Грибковые заболевания кожи.
2. Питание бактерий.
3. Перелом, признаки перелома.

Билет №21

1. Вирусные заболевания кожи.
2. Кто такие сапрофиты
3. Что такое рана

Билет №22

- 1.Лечение кожных заболеваний.
- 2.Кто такие паразиты
- 3.Что такое растяжение

Билет №23

- 1.Дыхание бактерий.
- 2.Причины снижения иммунитета.
- 3.Первая помощь при ушибах.

Билет №24

- 1.Охарактеризуйте плесневые грибы.
- 2.Назовите примеры эпидемий заболеваний.
- 3.Первая помощь при кровотечениях.

Билет №25

- 1.Гнойничковые заболевания кожи.
- 2.Строение грибов.
- 3.Первая помощь при порезах.

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 10 мин.;

выполнение 35 мин.;

оформление и сдача 5 мин.;

всего 45 мин.

Промежуточная аттестация

1. Проверочная работа

1 вариант

- 1.Дать определение бактериям.
Какое строение имеют бактерии
- 2.Охарактеризуйте типы питания микроорганизмов.
- 3.Что такое пигментообразования
- 4.Что называется мицелием
- 5.Что означает термин гниение

2 вариант

- 1.Дать определение вирусам.
Какое строение имеют вирусы
- 2.Какой химический состав имеют бактерии
- 3.Что такое свечение микробов
- 4.Как объяснить термин фермент
- 5.Что такое гифы грибов

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 3 мин.;

выполнение 10мин.;
оформление и сдача 2 мин.;
всего 15 мин.

2. Проверочная работа

1 вариант

1. Что такое эпидемиология
2. Назовите источники инфекции.
3. Какой иммунитет называют естественным
4. Назовите признаки снижения иммунитета.

2 вариант

1. Что такое иммунитет
2. Назовите механизмы передачи инфекции.
3. Какой иммунитет называют искусственным
4. Назовите признаки повышающие иммунитет.

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 3 мин.;
выполнение 10мин.;
оформление и сдача 2 мин.;
всего 15 мин.

3. Проверочная работа

1 вариант

1. Назовите категории парикмахерских.
2. Охарактеризуйте салоны - люкс.
3. Требования к помещениям парикмахерских.
4. Требования к отоплению, вентиляции.

2 вариант

1. Назовите категории парикмахерских.
2. Охарактеризуйте парикмахерские.
3. Требования к оборудованию и оснащению помещений.
4. Требования к освещению помещений.

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 3 мин.;
выполнение 10мин.;
оформление и сдача 2 мин.;
всего 15 мин.

4. Проверочная работа

1 вариант

1. Охарактеризуйте профилактическую дезинфекцию.
2. Охарактеризуйте механические методы дезинфекции.
3. Охарактеризуйте фенол.

2 вариант

1. Охарактеризуйте очаговую дезинфекцию.
2. Охарактеризуйте физические методы дезинфекции.
3. Охарактеризуйте формалин.

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 3 мин.;
выполнение 10 мин.;
оформление и сдача 2 мин.;
всего 15 мин.

5. Проверочная работа.

Основы микробиологии.

Выбрать правильный ответ.

Вариант 1

1. Бактериальная клетка отличается от растительной;
 - а) наличием клеточной оболочки;
 - б) наличием цитоплазмы;
 - в) отсутствием оформленного ядра
2. К микроорганизмам относятся:
 - а) лишайники;
 - б) бактерии;
 - в) водоросли;
 - г) вирусы.
3. Обязательными компонентами вируса являются:
 - а) липиды;
 - б) нуклеиновые кислоты;
 - в) полисахариды;
 - г) белки.
4. Какие формы жизни занимают промежуточное положение между телами живой и неживой природы?
 - а) лишайники;
 - б) грибы;
 - в) бактерии;
 - г) вирусы.
5. Вирусами вызываются следующие заболевания человека;
 - а) корь;
 - б) ангина;
 - в) бешенство;
 - г) СПИД;

Вариант 2

1. Палочковидные бактерии называются:
 - а) спириллами;
 - б) бациллами;
 - в) кокками.

2. Вирусы - это:

- а) доклеточные формы жизни;
- б) древнейшие эукариот;
- в) примитивные бактерии

3. Русский биолог Д.И.Ивановский, изучая заболевания листьев табака, открыл:

- а) простейших;
- б) вирусы;
- в) бактерии;
- г) грибы.

4. Возбудитель холеры относится:

- а) к почвенным бактериям;
- б) к бактериям гниения;
- в) к болезнетворным бактериям;
- г) к молочнокислым бактериям.

5. Какие бактерии называют паразитами?

- а) организмы, способные создавать органические вещества;
- б) организмы, питающиеся органическими веществами живых организмов;
- в) бактерии, питающиеся органическими остатками мертвых организмов.

Вариант 3

1. Шарообразные бактерии называются;

- а) бациллы;
- б) кокки;
- в) спириллами.

2. Какова скорость размножения бактерий?

- а) через каждый час;
- б) через каждые 120 минут;
- в) через каждые 30 минут.

3. Бактерии являются возбудителями:

- а) чумы;
- б) гриппа;
- в) краснухи.

4. Обязательными компонентами вируса являются:

- а) липиды;
- б) нуклеиновые кислоты;
- в) полисахариды;
- г) белки.

5. Признак организмов, характерный для неклеточной формы жизни:

- а) питание;
- б) Выделение вредных продуктов жизнедеятельности;
- в) дыхание;
- г) высокая степень приспособленности к среде.

Вариант 4

1. Бактерии являются возбудителями:

- а) чумы;

- б) гриппа;
 - в) краснухи
2. Бациллы это:
- а) палочковидные бактерии;
 - б) шаровидные бактерии;
 - в) дугообразные бактерии;
 - г) извитые бактерии.
3. Вирусы размножаются:
- а) самостоятельно вне клетки хозяина;
 - б) только в клетке хозяина;
 - в) а и б.
4. Вирусами вызываются следующие заболевания человека:
- а) корь;
 - б) ангина;
 - в) бешенство;
 - г) СПИД;
5. Синтез вирусного белка осуществляется:
- а) на рибосомах клетки;
 - б) на собственных рибосомах вируса.

Вариант 5

1. Медицинская микробиология подразделяется на:
- а) Бактериологию;
 - б) Вирусологию;
 - в) Микологию;
 - г) Протозоологию;
 - д) Ботанику
2. К заслугам основоположника микробиологии Р. Коха не относится:
- а) Открытие возбудителя холеры;
 - б) Открытие возбудителя туберкулеза;
 - в) Введение в практику анилиновых красителей;
 - г) Создание учения о фагоцитозе;
 - д) Получение альтертуберкулина.
3. Основоположниками медицинской микробиологии являются:
- а) Роберт Кох;
 - б) И.И. Мечников;
 - в) Луи Пастер;
 - г) Роберт Гало;
 - д) Д. Ивановский.
4. Основоположниками научной иммунологии являются:
- а) химик Л. Пастер;
 - б) зоолог И.М. Мечников;
 - в) врач П. Эрлих;
 - г) врач Э. Дженнер.

Вариант 6

1. Что изучает микробиология?

- а) жизнедеятельность простейших;
- б) жизнедеятельность бактерий;
- в) жизнедеятельность вирусов;
- г) жизнедеятельность прокариот;
- д) жизнедеятельность растений;

2. Какими методами пользуется микробиология?

- а) полевыми;
- б) лабораторными;
- в) аналитическими;
- г) микроскопическими, газометрическими, биохимическими, биотехнологическими, генинженерии;
- д) газометрическими, биохимическими;

3. Когда зародилась микробиология как наука?

- а) в XVII веке, когда был сконструирован микроскоп (Галилей, Кирхер, Левенгук);
- б) в XX веке н.э.;
- в) в период расцвета науки в древние эпохи (древнегреческих и древнеримских философов);
- г) в XV веке нашей эры, в период перехода от феодализма к капитализму;

4. Кто такой Л. Пастер?

- а) французский ученый-дарвинист;
- б) основатель вирусологии;
- в) основоположник микробиологии как науки;
- г) врач-инфекционист;
- д) врач-эпидемиолог.

5. Что такое прокариот

- а) это бесклеточная форма жизни;
- б) это безядерные организмы, не имеющие хромосом;
- в) это вирусы;
- г) это бактериофаги;
- д) это актиномицеты;

Вариант 7

1. Какие организмы относятся к прокариотам?

- а) грибы;
- б) водоросли;
- в) бактерии актиномицеты, сине-зеленые водоросли, вирусы;
- г) простейшие;
- д) бактерии;

2. Чем отличается прокариот от эукариот?

- а) прокариоты не имеют клетки;
- б) прокариоты не имеют истинного ядра;
- в) прокариоты не имеют белоксинтезирующей системы;
- г) прокариоты не имеют собственного ДНК и РНК;
- д) прокариоты имеют очень маленькие размеры;

3. Какое строение (структура) имеет прокариотная клетка?

- а) колониальная;
 - б) одиночная;
 - в) разноцветное;
 - г) оболочка, простейшая мембрана, капсула, споры, чехлы, ворсинки, цисты, жгутики;
 - д) нет правильного ответа;
4. Какие формы у бактерий?
- а) шарики;
 - б) спирали;
 - в) палочки;
 - г) нити;
 - д) кокки, палочки, нити, вибрионы, спирали и др;
5. Химический состав и компоненты прокариотной клетки?
- а) все элементы периодической системы Менделеева;
 - б) макро- и микроэлементы;
 - в) липиды и пигменты;
 - г) полисахариды;
 - д) все основные макро- и микроэлементы необходимые для живых организмов, вода. Имеются белки, углеводы, нуклеиновые кислоты, липиды и эфироподобные вещества.

Вариант 8

- 1.Какая структурная организация бактериальной клетки?
- а) хромосомы, ядро;
 - б) митохондрии, пластиды;
 - в) рибосомы, лизосомы;
 - г) разные включения;
 - д) клеточная стенка, мембрана, рибосома, митохондрии, вакуоля, нити ДНК и РНК и другие включения;
- 2.Какие источники питания микроорганизмов?
- а) вода;
 - б) растительный продукт;
 - в) животный продукт;
 - г) мясо, фрукты, соли
 - д) углеводы, белки, нуклеиновые кислоты, липиды, жиры, углеводороды, спирты, минеральные соли, аминокислоты, органические кислоты и др;
3. Какая среда обитания микроорганизмов?
- а) воздушная;
 - б) космическая;
 - в) водная;
 - г) почвенная;
 - д) воздушная, водная, почвенная и внутри живых организмов;
4. Какие способы размножения бактерий?
- а) вегетативное;
 - б) половое;
 - в) бесполое;

- г) деление;
 - д) почкование, бинарное деление и бесполое;
5. Какие русские и советские ученые внесли большой вклад в развитие микробиологии?
- а) Данилевский, Докучаев;
 - б) Ивановский, Вильямс;
 - в) Костычев, Вавилов;
 - г) Вернадский,

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 1 мин.;

выполнение 8 мин.;

оформление и сдача 1 мин.;

всего 10 мин.

6. Проверочная работа.

Эпидемиология

По данной характеристике впишите правильно термин.

1 вариант

1. Наука, изучающая причины и закономерности возникновения и особенности массового распространения инфекционных болезней в обществе.
2. Способность микроорганизма вызывать инфекционное заболевание.
3. Способность возбудителя проникать через кожные покровы и слизистые оболочки во внутреннюю среду макроорганизма.
4. Способность бактерий вырабатывать различные токсины.
5. Совокупность болезнетворных свойств микроорганизмов.

2 вариант

1. Состояние устойчивости макроорганизма к микробам- возбудителям, которое обеспечивается факторами общей защиты макроорганизма.
2. Способность макроорганизма реагировать на внедрение конкретных микроорганизмов.
3. Группа возбудителей резервуаром инфекции которых является человек, а передача возбудителя происходит только от человека к человеку.
4. Группа возбудителей, резервуаром инфекции которых служат только животные.
5. Группа возбудителей, заражение человека которыми происходит из абиотической среды: почвы, воды, разлагающихся растений, трупов животных.

3 вариант

1. Группа микроорганизмов, которые способны оказывать патогенной воздействию на организм человека только при условии их поступления во внутренние среды в больших количествах.
2. Процесс распространения возбудителя инфекционных заболеваний среди людей.

3. Комплекс мероприятий, направленных на удаление или уничтожение возбудителей инфекционных заболеваний.
4. Комплекс мероприятий, направленных на уничтожение насекомых и клещей, являющихся переносчиками возбудителей инфекционных и паразитарных болезней.
5. Комплекс мероприятий, направленных на борьбу с грызунами, являющимися носителями возбудителей инфекционных и паразитарных болезней.

4 вариант

1. Предупреждение попадания инфекции в организм человека.
2. Мероприятия, направленные на уничтожение попавших в организм микроорганизмов.
3. Массовое заболевание, охватывающее все население или отдельные его контингенты на определенной ограниченной территории страны или несколько стран;
4. Распространившаяся на территории многих стран и даже континентов эпидемия.
5. Период, который начинается с момента внедрения микроорганизма в макроорганизм до появления первых симптомов болезни.

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 3 мин.;

выполнение 10мин.;

оформление и сдача 2 мин.;

всего 15 мин.

7. Проверочная работа.

Основы дерматологии.

Проанализировав имеющийся у вас материал, ответьте на вопросы:

1 вариант

1. История развития науки дерматологии.
2. Причины заболеваний кожи: внешние и внутренние.
3. Болезни, передаваемые контактно - бытовым путем.

2 вариант

1. Противоэпидемические мероприятия по изоляции источника инфекции.
2. Болезни, передаваемые парентальным путем. Вирусы гепатита, ВИЧ - инфекция.
3. Аллергические болезни кожи.

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 3 мин.;

выполнение 10мин.;

оформление и сдача 2 мин.;

всего 15 мин.

4. Перечень объектов контроля и оценки

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.