

Министерство образования Белгородской области  
ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ В.П.Кислицына

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.01 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 43.02.13 Технологии индустрии красоты  
на базе основного общего образования

Старый Оскол  
2023г

## 1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности по специальности 43.02.13 Технологии индустрии красоты, на базе основного общего образования

### 1. Общие положения

КИМ предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КИМ разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.13 Технологии индустрии красоты - программы учебной дисциплины ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
Умение оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.	Поиск информации с использованием различных информационных ресурсов.
Умение распознавать информационные процессы в различных системах.	Приведение примеров, описание и классификация информационных процессов в системах различной природы. Представление информации в различных системах счисления.
Умение использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.	Применение компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели. Тестирование готовой программы. Реализация программ несложных алгоритмов. Использование различных видов АСУ на практике.
Умение осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.	Кодирование и декодирование сообщения по определенным правилам. Измерение информационного объема сообщения. Оценивание объема памяти, необходимой для хранения информации. Оценивание скорости передачи информации в соответствии с пропускной способностью канала передачи. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Кодирование и декодирование числовых, текстовых, графических и звуковых данных.
Умение иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.	Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.

	<p>Создание и редактирование графических изображений.</p> <p>Создание компьютерных презентаций с использованием мультимедийных эффектов.</p> <p>Подготовка различных текстовых документов.</p> <p>Использование презентационного оборудования.</p> <p>Выполнение расчетных операций и построение диаграмм и гистограмм по табличным данным.</p> <p>Использование СУБД.</p>
<p>Умение создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.</p>	<p>Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.</p> <p>Создание и сопровождение сайта.</p> <p>Организация форумов.</p> <p>Настройка видео веб-сессий.</p>
<p>Умение просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.</p>	<p>Создание и редактирование базы данных.</p> <p>Формирование запросов в базах данных.</p>
<p>Умение осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.</p>	<p>Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ.</p> <p>Использование ключевых слов, фраз для поиска информации.</p> <p>Комбинации условия поиска.</p> <p>Передача информации между компьютерами.</p> <p>Работа с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.</p> <p>Организация обновления программного обеспечения с использованием Интернет.</p> <p>Поиск информации на государственных образовательных порталах.</p>
<p>Умение представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.).</p>	<p>Демонстрирование различных возможностей динамических (электронных) таблиц.</p>
<p>Умение соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.</p>	<p>Выполнение комплекса профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.</p> <p>Соблюдение правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ.</p>
<p>Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</p>	<p>Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление.</p> <p>Работа с программным обеспечением.</p> <p>Поиск информации с использованием компьютера.</p> <p>Создание ящика электронной почты и</p>

	<p>настройка его параметров.  Формирование адресной книги.  Передача информации между компьютерами.  Использование различных видов АСУ на практике.  Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.  Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.  Подключение компьютера к сети.  Администрирование локальной компьютерной сети.  Защита информации, антивирусная защита.  Работа с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.  Комплектация компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.</p>
Знание различных подходов к определению понятия «информация».	Перечисление различных подходов к определению понятия «информация».
Знание методов измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.	<p>Формулировка методов измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.  Представление информации в двоичной системе счисления.</p>
Знание единиц измерения информации.	<p>Приведение примера единиц измерения информации.  Описание атрибутов файла и его объема.  Определение объемов различных носителей информации.  Создание архива данных.  Извлечение данных из архива.  Запись информации на компакт-диски различных видов.</p>
Знание назначения наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).	Определение средства автоматизации информационной деятельности для решения задач определенного класса конкретной предметной области.
Знание назначения и видов информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.	<p>Сопоставление информационных моделей описываемым реальным объектам или процессам.  Примеры компьютерных моделей различных процессов.</p>
Знание использования алгоритма как способа автоматизации деятельности.	Формулирование определения алгоритма, перечисление его свойств, воспроизведение способов его описания.

	<p>Представление компьютера как исполнителя команд.</p> <p>Объяснение программного принципа работы компьютера.</p> <p>Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.</p>
Знание назначения и функций операционных систем.	<p>Формулирование назначения операционной системы.</p> <p>Систематизирование операционных систем.</p> <p>Перечисление функций ОС.</p>

### 3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1 Умение оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.	<i>Прак. работа 1</i>	
У2 Умение распознавать информационные процессы в различных системах.	<i>Прак. работа 2</i>	
У3 Умение осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.	<i>Прак. работа 3,</i>	
У4 Умение иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.	<i>Прак. работа 18, 17</i>	
У5 Умение просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.	<i>Прак. работа 16, 15</i>	
У6 Умение осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.	<i>Прак. работа 5, 16, 19</i>	Зачет
У7 Умение представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.).	<i>Прак. работа 13, 14</i>	
У8 Умение соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	<i>Прак. работа 9</i>	
У9 Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	<i>Прак. работа 10, 12, 20, 19, 1, 5, 6</i>	Зачет
З1 Знание различных подходов к определению понятия «информация».		Зачет

32 Знание методов измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.		Зачет
33 Знание единиц измерения информации.	<i>Прак.работа 2</i>	Зачет
34 Знание назначения наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).		Зачет
35 Знание назначения и видов информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.		Зачет
36 Знание использования алгоритма как способа автоматизации деятельности.	<i>Прак.работа 3</i>	
37 Знание назначения и функций операционных систем.	<i>Прак.работа 7,8</i>	Зачет

**Приложение А**  
**Паспорт**  
**фонда оценочных средств**  
**по дисциплине ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>		
2	<b>Раздел 2. Аппаратные и программные средства ПЭВМ</b>		
3	<b>Раздел 3. Прикладные программные средства</b>		
4	<b>Раздел 4. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации</b>		

## Приложение Б

### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
3	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
4	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради



Продолжение приложения 3

1	2	3	4
5	Разноуровневые задачи и задания	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) ознакомительного, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) продуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, выполнять проблемные задания.</p>	Комплект разноуровневых задач и заданий
6	Задания для самостоятельной работы	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий
7	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
8	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений

Продолжение приложения 3

1	2	3	4
9	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
10	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
11	Лабораторные работы	Средство контроля усвоения учебного материала темы дисциплины, организованное как учебное занятие в виде Выполнения лабораторно-практического занятия на ПК.	Темы лабораторных работ

## Приложение В

Министерство образования Белгородской области  
ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

### Вопросы для собеседования, зачета

по дисциплине ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

#### **Раздел 2. Аппаратные и программные средства ПЭВМ**

Зачет по темам «ОС» в 2-х вариантах, «Устройство ПК» в 2-х вариантах, «ПК и ПО» в 2 вариантах в электронном тестировщике MyTestX

**Раздел 3. Прикладные программные средства** Зачет по темам «Текстовый редактор Word». «Excel» в 2-х вариантах в электронном тестировщике MyTestX

#### **Раздел 4. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации**

Зачет по теме «Компьютерные коммуникации», «Виды сетей и КК» в 2-х вариантах в электронном тестировщике MyTestX

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся , если выполнено 90% работы;
- оценка «хорошо» 75-80% работы
- оценка «удовлетворительно» выполнено 50-60% работы;
- оценка «неудовлетворительно» менее 50% работы

Преподаватель \_\_\_\_\_ С.Ю. Багирова  
(подпись)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рассмотрены на заседании ЦМК

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Приложение Г

Министерство образования Белгородской области  
ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

### Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

по дисциплине ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

1 Научно-практическая конференция «HARD&SOFT», «Искусственный интеллект»

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся , если .....
- оценка «хорошо» .....
- оценка «удовлетворительно» .....
- оценка «неудовлетворительно» .....

Преподаватель \_\_\_\_\_ С.Ю. Багирова  
(подпись)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рассмотрены на заседании ЦМК

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Приложение Е

Министерство образования Белгородской области  
ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

### Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

по дисциплине ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

#### Групповые творческие задания (проекты):

- 1 Хочу купить компьютер
- 2 Проблемы утилизации ПК
- 3 « Мобильный телефон- вред или польза?»

#### Индивидуальные творческие задания (проекты):

- 1 Гаджеты и здоровье
- 2 Компьютер: путешествие во времени

#### Критерии оценки:

##### - оценка «5» ставится, если:

- студент самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ЭВМ;
- работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;

##### - оценка «4» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ЭВМ в рамках поставленной задачи;
- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %);
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

##### - оценка «3» ставится, если:

- работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но студент владеет основными навыками работы на ЭВМ, требуемыми для решения поставленной задачи.

##### - оценка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ЭВМ или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Преподаватель \_\_\_\_\_ С.Ю. Багирова  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рассмотрены на заседании ЦМК

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

**Приложение 3**  
Министерство образования Белгородской области  
ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

**Комплект заданий для выполнения  
самостоятельной работы**

по дисциплине ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

- Задача (задание) 1 Поиск информации в интернет по заданным вопросам  
Задача (задание) 2 Продумать содержимое листовки «Информатика – наука будущего»  
Задача (задание) 3 Подготовить рефераты на заданные темы  
Задача (задание) 4 Решить задачи по расчету скорости передачи данных  
Задача (задание) 5 Написать сообщение о сравнении ОС

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если ..вовремя сдал работу,  
нет материала скачанного с Интернет;
- оценка «хорошо» есть недочеты в работе, работа сдана не вовремя:
- оценка «удовлетворительно» «скачал» с Интернет весь материал;
- оценка «неудовлетворительно» не выполнил задание  
.....

Преподаватель \_\_\_\_\_ С.Ю. Багирова  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рассмотрены на заседании ЦМК

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Приложение И

Министерство образования Белгородской области  
ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

### Комплект заданий для выполнения Практических работ по темам

## Приложение К

Министерство образования Белгородской области  
ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

### Перечень тестов по темам

#### Тест по теме «Компьютерные сети. Ресурсы Интернета» Вариант 1

1. Установите соответствие.

**Территориальный  
признак сети**

**Определение**

- |               |  |
|---------------|--|
| 1) Локальная  | а) Соединение нескольких компьютеров, расположенных в пределах одного города, региона                      |
| 2) Глобальная | б) Соединение нескольких компьютеров, расположенных в одном здании или разных странах                      |
|               | в) Соединение нескольких компьютеров, расположенных в одном здании или соседних зданиях                    |
|               | г) Соединение двух компьютеров, при котором один из них - передает информацию, а другой — только принимает |
|               | д) Соединение только двух компьютеров, расположенных в разных регионах                                     |
|               | е) Соединение нескольких компьютеров, расположенных в разных странах и на разных континентах               |

2. Установите соответствие.

**Вид средств для  
работы в сетях**

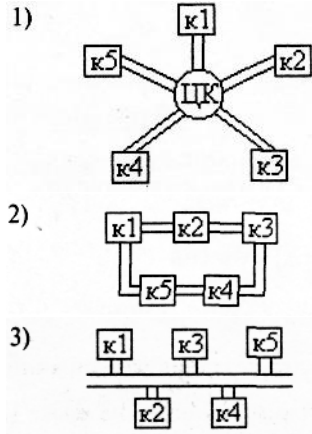
**Средства для работы в сетях**

- |                |  |
|----------------|--|
| 1) Аппаратные  | а) Линии связи   |
| 2) Программные | б) Операционная система, поддерживающая многопользовательский режим работы |
|                | в) Звуковые карты  |
|                | г) Операционная система, поддерживающая сетевой режим работы               |
|                | д) Сетевые карты   |
|                | е) Локальная шина  |

3. Установите соответствие.

**Изображение конфигурации сети**

**Название**



- а) Кольцевая
- б) Шинная
- в) Дрeвовидная
- г) Звeздoобразная
- д) Полносвязная

4. Сеансовое подключение к сети означает, что ...

- а) пользователю предоставляется отдельный канал, скорость передачи по которому всегда одинакова, не зависит от числа пользователей
- б) пользователь подключается к сети на короткое время посредством телефонной линии, данные в сеть передаются в аналоговом виде
- в) для передачи и приема данных используется телефонная линия, однако телефон остается свободным, поскольку пользователю предоставляется отдельный цифровой канал

5. (?) — глобальная компьютерная сеть, объединяющая многие локальные, региональные и корпоративные сети и включающая десятки миллионов компьютеров.

6. Термин TCP означает ...

- а) протокол маршрутизации, обеспечивающий маршрутизацию IP-пакетов
- б) протокол, задающий правила общения между навигатором и WWW-сервером по схеме «запрос — ответ»
- в) транспортный протокол, обеспечивающий разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения
- г) протокол передачи гипертекста

7. Соединение компьютеров, основанное на использовании IP-адреса, называют (?).

8. Установите соответствие.

**Тип трехуровневого домена**

**Обозначение**

- 1) Географический
- 2) Административный
- а) [www.microsoft.com](http://www.microsoft.com)
- б) [www.ivanov.boom.ru](http://www.ivanov.boom.ru)
- в) [www.uk](http://www.uk)
- г) [www.modus.ru](http://www.modus.ru)
- д) [www.edu](http://www.edu)

9. (?) — наименьшая единица Всемирной паутины WWW.

10. Правила общения между навигатором и WWW-сервером по схеме «запрос — ответ» называют (?).



# Тест по теме «Компьютерные сети. Ресурсы Интернета»

## Вариант 2

1. Установите соответствие.

### Территориальный признак сети

### Определение

- |                 |  |
|-----------------|--|
| 1) Порт         | а) Соединение нескольких компьютеров, расположенных в пределах одного города, региона                    |
| 2) Региональная | б) Соединение нескольких компьютеров, расположенных в одном здании или разных странах                    |
|                 | в) Соединение нескольких компьютеров, расположенных в одном здании или соседних зданиях                  |
|                 | г) Соединение двух компьютеров, при котором один из них передает информацию, а другой — только принимает |
|                 | д) Соединение только двух компьютеров, расположенных в разных регионах                                   |
|                 | е) Соединение нескольких компьютеров, расположенных в разных странах и на разных континентах             |

2. Установите соответствие.

### Вид средств для работы в сетях

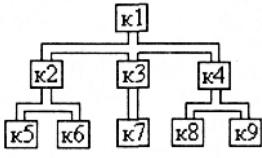
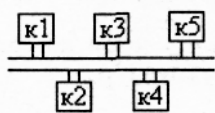
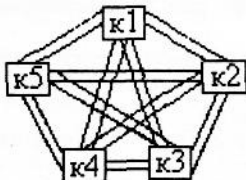
### Средства для работы в сетях

- |                |                                     |
|----------------|-------------------------------------|
| 1) Программные | а) 8-разрядная операционная система |
| 2) Аппаратные  | б) Браузер в) Модем                 |
|                | г) Видеокарта                       |
|                | д) Адресная шина                    |
|                | е) Сервер                           |

3. Установите соответствие.

### Изображение конфигурации сети

### Название

- |  |                   |
|--|-------------------|
| 1)  | а) Кольцевая      |
| 2)  | б) Шинная         |
| 3)  | в) Древовидная    |
|  | г) Звездообразная |
|  | д) Полносвязная   |

4. Постоянное подключение к сети означает, что ...

- пользователь подключается через телефонную линию и аналоговый модем
- пользователь для передачи данных использует модем, для приема — спутниковый канал связи
- компьютер подключен к быстрому каналу связи, данные передаются в цифровом виде

5. (?) — программы, обеспечивающие взаимодействие с пользователями

транслирующие его указания в команды, понятные компьютерамсети и соответствующие сетевым протоколам.

6. Термин IP означает ...
- протокол маршрутизации, обеспечивающий маршрутизацию IP-пакетов
  - протокол, задающий правила общения между навигатором и WWW-сервером по схеме «запрос — ответ»
  - транспортный протокол, обеспечивающий разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения
  - протокол передачи гипертекста
7. Система, при которой числовому IP-адресу ставится в соответствие уникальное доменное имя, называется (?) .

8. Установите соответствие.

**Тип двухуровневого домена**

**Обозначение**

- |                     |   |
|---------------------|---|
| 1) Административный | а) <a href="http://www.microsoft.com">www.microsoft.com</a>   |
| 2) Географический   | б) <a href="http://www.ivanov.boom.ru">www.ivanov.boom.ru</a> |
|                     | в) <a href="http://www.uk">www.uk</a>                         |
|                     | г) <a href="http://www.modus.ru">www.modus.ru</a>             |
|                     | д) <a href="http://www.edu">www.edu</a>                       |

9. Группа web-страниц, связанных между собой по содержанию или принадлежащих одной фирме, называется (?).

10. Установите соответствие.

**Ресурсы и услуги  
Интернета**

**Назначение**

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| 1) chat               | а) Хранение большого числа файлов различного назначения, доступных для передачи на компьютер пользователя        |
| 2) Группы новостей    | б) Организация виртуального общения  |
| 3) Интернет-телефония | в) Организация телефонных переговоров по Интернету   |
|                       | г) Публикация обсуждений по какой-либо проблеме  |
|                       | д) Информационная услуга, позволяющая пересылать не только текстовые сообщения одновременно нескольким абонентам |
|                       | е) Публикация различных объявлений   |

**Ответы.**

Номер вопроса	Ответ варианта 1	Ответ варианта 2
1	1 - в, 2 - е	1 - г, 2 - а
2	1 - а, д; 2 - г	1 - б; 2 - в, е
3	1 - г, 2 - а, 3 - б	1 - в, 2 - б, 3 - д
4	б	в
5	Интернет	браузеры
6	в	а
7	единая система	доменная
8	1 - г, 2 - а	1 - д, 2 - в
9	web-страница	сайт
10	протокол http	1 - б, 2 - г, 3 - в

## Устройства компьютера

1. Компьютер — это ...
  - а) электронный прибор с клавиатурой и экраном
  - б) устройство для выполнения вычислений
  - в) универсальное устройство для хранения, обработки и передачи информации
2. Персональные компьютеры бывают ...
  - а) монохромные, цветные, черно-белые
  - б) настольные, портативные, карманные
  - в) матричные, лазерные, струйные
3. В минимальный базовый набор устройств компьютера входят ...
  - а) монитор, клавиатура, системный блок
  - б) дисковод, принтер, монитор
  - в) монитор, принтер, клавиатура
4. Принтеры бывают ...
  - а) настольные, портативные, карманные
  - б) матричные, лазерные, струйные
  - в) монохромные, цветные, черно-белые
5. Укажите, в какой из групп устройств перечислены устройства ввода-вывода информации.
  - а) Стример, винчестер, мышь
  - б) Монитор, клавиатура, принтер
  - в) Винчестер, лазерный диск, дискета
6. Укажите, в какой из групп устройств перечислены устройства вывода информации.
  - а) Принтер, винчестер, мышь
  - б) Винчестер, лазерный диск, модем
  - в) Монитор, принтер, плоттер, звуковые колонки
7. Укажите, в какой из групп устройств перечислены устройства ввода информации.
  - а) Принтер, винчестер, мышь
  - б) Мышь, клавиатура, джойстик, световое перо, сканер
  - в) Монитор, принтер, плоттер, звуковые колонки
8. Укажите, какое из перечисленных устройств относится к внешним устройствам компьютера.
  - а) Центральный процессор
  - б) Сканер
  - в) Оперативная память
9. Укажите, какая из перечисленных групп устройств относится к внешней памяти компьютера.
  - а) Монитор, дискета, мышь
  - б) Дисковод, дискета, оперативная память
  - в) Магнитная лента, лазерный диск, дискета
10. Какое устройство предназначено для обработки информации?
  - а) Процессор
  - б) Дисковод
  - в) Модем
11. Каково назначение клавиши CapsLock?
  - а) Управление режимом вставки/замены символа
  - б) Фиксация режима строчных/прописных букв
  - в) Перемещение курсора на несколько позиций вправо
12. Укажите назначение клавиши Del.
  - а) Управляет режимом вставки/замены символа
  - б) Удаляет текущий символ с последующим смыканием текста
  - в) Стирает символ слева от курсора
13. Какое устройство вывода можно использовать для получения бумажной копии документа?
  - а) Монитор
  - б) Принтер
  - в) Сканер
14. Где размещается внутренняя память компьютера?
  - а) В мониторе
  - б) На дисковом диске
  - в) В системном блоке

15. Где сохраняется информация (не исчезает) после отключения питания компьютера?  
 а) В оперативной памяти б) В постоянной памяти в) В процессоре
16. Какое устройство вывода используется для записи информации на диск?  
 а) Монитор б) Принтер в) Дисковод
17. Где обычно размещается винчестер?  
 а) В мониторе б) В системном блоке в) В дисковом
18. Где информация исчезает после отключения питания компьютера?  
 а) В оперативной памяти б) В постоянной памяти в) На дискете
19. Какое устройство предназначено для преобразования и передачи информации между удаленными компьютерами?  
 а) Процессор б) Дисковод в) Модем
20. Дискеты, винчестеры, компакт-диски — это всё ...  
 а) устройства для хранения информации  
 в) устройства для кратковременного хранения информации  
 в) устройства для обработки информации
21. Видеопамять — это часть оперативной памяти, которая предназначена для ...  
 а) хранения текстовой информации  
 б) хранения информации о графическом изображении на экране  
 в) постоянного хранения графической информации
22. ОЗУ - это ...  
 а) основное записывающее устройство  
 б) оперативное запоминающее устройство  
 в) одноразовое запоминающее устройство
23. Укажите, какие из перечисленных ниже устройств относятся к сверхоперативному запоминающему устройству.  
 а) Регистраторы общего назначения б) Винчестер в) Кэш-память
24. Для долговременного хранения информации служит ...  
 а) оперативная память б) процессор в) внешний носитель г) блок питания
25. Дисковод — это устройство для ...  
 а) вывода информации на бумагу  
 б) перевода чисел из одной системы счисления в другие  
 в) долговременного хранения информации  
 г) чтения/записи данных с внешнего носителя
26. Устройством ввода текстовой информации является ...  
 а) системный блок б) экран дисплея в) клавиатура г) дискета
27. Курсор — это ...  
 а) специальный символ на экране дисплея, указывающий позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры символ  
 б) клавиша на клавиатуре  
 в) наименьший элемент изображения на экране  
 г) пиксель

Ответы.

Номер вопроса	Ответ	Номер вопроса	Ответ	Номер вопроса	Ответ
1	в	10	а	19	в
2	б	11	б	20	а
3	а	12	б	21	б
4	б	13	б	22	б
5	б	14	в	23	в

6	в	15	б	24	в
7	б	16	в	25	г
8	б	17	б	26	в
9	в	18	а	27	а

### Итоговый тест по Microsoft Access

**1. Программы Word, Access, Excel являются ...**

- а) системными программами;
- б) прикладными программами;
- в) системами программирования;
- г) вспомогательными программами;
- д) операционными системами.

**2. База данных – это?**

- а) набор данных, собранных на одной дискете;
- б) данные, предназначенные для работы программы;
- в) совокупность взаимосвязанных данных, организованных определенным образом;
- г) данные, пересылаемые по коммуникационным сетям.

**3. Для создания каталога школьной библиотеки содержащей сведения и книжном фонде и его движении, о читателях и использовании абонемента целесообразно задействовать...**

- а) электронную таблицу;
- б) систему управления базами данных;
- в) текстовый редактор;
- г) программу распознавания текста;
- д) процессор создания презентаций.

**4. Базы данных состоящие из связанных двумерных таблиц называются ...**

- а) реляционные;
- б) связанные;
- в) обычные;
- г) комплектующие;

**5. Строка таблицы, содержащая набор значений определенного свойства, называется...**

- а) полем;
- б) ключом;
- в) формой;
- г) записью.

**6. Для отбора данных на основании заданных условий используются:**

- а) запросы;
- б) отчеты;
- в) таблицы;
- г) формы;
- д) макросы;
- е) модули.

**7. Для отображения одновременно одной записи БД в удобном для пользователя виде используются...**

- а) формы;
- б) таблицы;
- в) отчеты;
- г) запросы;
- д) сортировщик;
- е) презентации.

**8. Отчеты в БД используются для:**

- а) отображения данных в удобном виде;
- б) печати данных, содержащихся в таблицах и запросах;
- в) хранения двумерных таблиц;
- г) автоматизации повторяющихся операций.

**9. Поле, значение которого не повторяется у разных записей и по которому можно однозначно идентифицировать запись называется...**

- а) числовым;
- б) типом поля;
- в) записью;
- г) базой данных;
- д) ключом.

**10. Поле – это?**

- а) строка таблицы;
- б) столбец таблицы;
- в) совокупность однотипных данных;
- г) некоторый показатель, который характеризуется числовым, текстовым или иным значением.

**11. Может содержать длинный текст поле с типом**

- а) числовым;            б) текстовым;            в) дата/время;  
г) Мемо;                д) OLE;                    е) логическим

**12. СУБД – это?**

- а) программное обеспечение компьютера для работы с БД;  
б) база данных, хранимая на диске;  
в) система управления программами;  
г) программное обеспечение компьютера для работы

Преподаватель \_\_\_\_\_ С.Ю. Багирова  
(подпись)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рассмотрены на заседании ЦМК

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

# Приложение Л

Министерство образования Белгородской области  
ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

## Комплект заданий для выполнения Дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет в MyTestX

пройти тест в электронном тестировщике MyTestX

Инструкция по работе с тестировщиком MyTestX

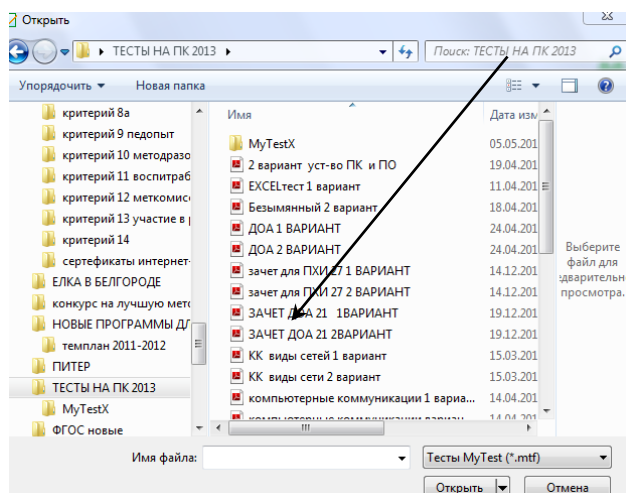
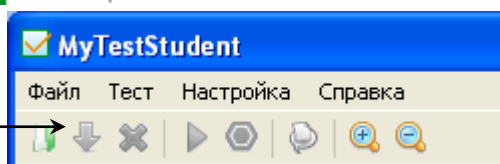
1. Зайти в «СЕТЬ» МАС 5 папка Pub

2. Запустить MyTestStudent:



3. Открыть файл с тестом:

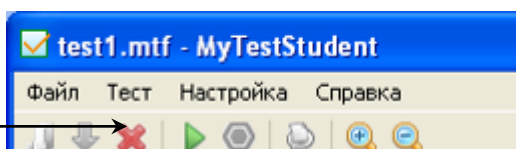
4. В соответствии с вариантом выбрать test1 или test2:



1. Нажать кнопку Начать тест:

2. Вести свои имя и

фамПредставление информации илю:



Начнем тест?!

Доброе утро! Как Вас Зовут?

Фамилия Имя:

OK

3. Ответить на 10 вопросов, после выбора или ввода ответа на каждый нажать кнопку Дальше:

Дальше (проверить) ➔

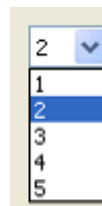
Если значок напротив варианты ответа круглый, то вопрос имеет только один ответ



Если значок напротив варианты ответа квадратный, то вопрос имеет несколько ответов



Если нужно установить порядок действий, то напротив каждого действия необходимо поставить его номер из выпадающего списка:



Если нужно установить соответствие между значениями в двух колонках, то необходимо напротив значений в левой колонке выбрать из списка номера значений правой колонки.

Если требуется ввести слово, то оно вводится в поле ввода ниже вопроса.

**Зачет содержит по 2 варианта электронного теста по темам:**

- 1. Операционная система**
- 2. Устройство ПК**
- 3. Компьютерные коммуникации**
- 4. КК и виды сетей**
- 5. Текстовый редактор Word**
- 6. Редактор Excel**
- 7. Представление информации**
- 8. Устройство ПК и ПО**

**Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации**

*Для преподавателя*

1. Безручко В.Т. Компьютерный практикум по курсу «Информатика»: учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2008. – 368 с: ил.+CD.
2. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2011. – М., ОЛМА Медиа Групп, 2011. – 896 с.
3. Майкрософт. Основы компьютерных сетей. – М., 2005.
4. Е.В.Михеева Информационные технологии в профессиональной деятельности, Москва,2010
5. Колмыкова Е .А. Информатика , Москва, «Academa», 2014
6. Д. Угринович «Информатика и ИКТ». Москва, БИНОМ, 2010.
7. Е.В.Михеева Практикум по информационным технологиям, М.: «Academa», 2013
8. Информатика и ИКТ (ТЕСТЫ) под ред.Ф.Ф.Лысенко, Ростов-на-Дону,2009
9. А.Н.Тихомиров Весь OFFICE 2010 С-Петербург, 2011
10. В.П.Молочков Информационные технологии в профессиональной деятельности- MSOfficeМосква Академия»,2012
11. В.В. Сапков Информационные технологии и компьютеризация делопроизводства,Москва «Академия»,2012

*Интернет-ресурсы:*

1. <http://lemoi-www.dvgu.ru/>
2. <http://school-db.informatika.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3. <http://ru.wikipedia/>
4. <http://www.uatur.com/html/informatika/>
5. <http://gdpk.narod.ru/>
6. <http://www.tpu.ru/>
7. <http://psbatishev.narod.ru/>
8. <http://userdocs.ru/informatika/8793/index.html?page=11> – Лабораторные работы
9. <http://ikt.rtk-ros.ru/> - Лабораторные работы
10. <http://www.metod-kopilka.ru/page-test-8-11-7.html> - Итоговый тест
11. <http://www.computerbild.ru>

*Для обучающегося*

1. Е.В.Михеева Информационные технологии в профессиональной деятельности, Москва,2014
2. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса / Н.Д.Угринович. – 3-е изд., испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 387 с.
3. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса / Н.Д.Угринович. – 2-е изд., испр. и доп. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 308 с.
4. Е.В.Михеева Практикум по информационным технологиям, М.: «Academa», 2013