

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО
ОП.02 «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»**

по специальности

43.02.12 «Технология эстетических услуг»
среднего профессионального образования

2020 г.

Одобрена цикловой комиссией

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2020г.

Председатель

_____ (А.Ю.Бородина)

Рабочая программа составлена в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности **43.02.12 Технология эстетических услуг** среднего профессионального образования

Заместитель директора по УР

_____ (В.П.Кислицына)

Составитель: Е.А. Солнышкина - преподаватель ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Рецензенты: С.В.Титова – директор ИП Титова С.В.

Департамент образования Белгородской области ОГАОУ
«Старооскольский техникум технологий и дизайна»

ОТЧЕТ

ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

для специальности

43.02.12 «Технология эстетических услуг»
среднего профессионального образования

выполнил:
обучающийся группы _____

проверил:
Солнышкина Е.А.

**Ведомость выполнения
практических и лабораторных работ
по дисциплине Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии**

1. ФИО студента _____
2. Группа ТЭУ-10
3. Специальность Технология эстетических услуг

№ п/п	Тема работы	Дата	Оценка	Подпись преподавателя, расшифровка
Анатомия и физиология человека				
1.	Практическое занятие №1 Исследование гистологии тканей			
2.	Практическое занятие №2 Изучение строения клеток и тканей организма человека.			
3.	Практическое занятие № 3 Строение ЦНС.			
4.	Практическое занятие № 4 Изучение строение нервной системы человека			
5.	Практическое занятие № 5 Высшая нервная деятельность.			
6.	Практическое занятие № 6 Строение зрительного аппарата			
7.	Практическое занятие № 7 Строение полости рта			
8.	Практическое занятие № 8 Строение полости носа и гортани			
9.	Практическое занятие № 9. Исследование гистологического строения кожи и её производных			
10.	Практическое занятие № 10. Физиология кожи и её производных.			
11.	Практическое занятие № 11. Физиология волоса			
12.	Практическое занятие № 12 Строение эндокринной системы			
13.	Практическое занятие № 13 Строение пищеварительной системы.			
14.	Практическое занятие № 14 Анатомия дыхательной системы			
15.	Практическое занятие № 15 Анатомия мочеполового аппарата.			

Практическое занятие № 1

Тема работы: Исследование гистологии тканей.

Обучающийся должен:

знать:

- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;
- основы возрастной физиологии;
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем

уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма человека;
- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности.

Цель работы	Изучить гистологию тканей организма человека
Задание (выполняемые работы)	1.Оформить теоретическую часть: - классификация тканей. 2.Выполнить практические задания: - изучить гистологию тканей организма человека.
Дидактический материал	1. Рекомендации для выполнения ЛПЗ
Оборудование и материалы	
Техника безопасности (инструктаж)	Соблюдать общие правила техники безопасности, при нахождении в помещении учебной аудитории.
Время выполнения	2 часа

Ход работы:

1.Теоретическая часть:

- классификация тканей.

2.Практическая часть:

- изучить гистологию тканей организма человека.

3. Выводы по работе.

4. Подведение итогов занятия:

- проверка выполнения практического задания и выставление оценок

Практическое занятие № 2

Тема работы: Изучение строения клеток и тканей организма человека.

Обучающийся должен:

знать:

- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;
- основы возрастной физиологии;
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем

уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма человека;
- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности.

Цель работы	Изучить строение клеток и тканей организма человека
Задание (выполняемые работы)	1.Оформить теоретическую часть: - строение животной клетки; - внутренняя среда организма. 2.Выполнить практические задания: - изучить строение клеток и тканей организма человека и зарисовать животную клетку.
Дидактический материал	1. Рекомендации для выполнения ЛПЗ
Оборудование и материалы	
Техника безопасности (инструктаж)	Соблюдать общие правила техники безопасности, при нахождении в помещении учебной аудитории.
Время выполнения	2 часа

Ход работы:

1.Теоретическая часть:

- строение животной клетки;
- внутренняя среда организма.

2.Практическая часть:

- изучить строение клеток и тканей организма человека и зарисовать животную клетку.

3. Выводы по работе.

4. Подведение итогов занятия:

- проверка выполнения практического задания и выставление оценок

Практическое занятие № 3

Тема работы: Строение ЦНС

Обучающийся должен

знать:

- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;
- основы возрастной физиологии;
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем

уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма человека;
- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности.

Цель работы	Изучить строение центральной нервной системы
Задание (выполняемые работы)	1. Оформить теоретическую часть: - спинной мозг; - головной мозг. 2. Выполнить практические задания: - зарисовать сегменты спинного мозга
Дидактический материал	Раздаточный материал Учебники Рекомендации для выполнения ЛПЗ
Оборудование	
Техника безопасности (инструктаж)	Соблюдать общие правила техники безопасности., при нахождении в помещении учебной аудитории.
Время выполнения	2 часа

Ход работы:

1. Теоретическая часть:

- спинной мозг;
- головной мозг.

2. Практическая часть:

- зарисовать сегменты спинного мозга

3. Выводы по работе.

4. Подведение итогов занятия:

- проверка выполнения практического задания и выставление оценок

Практическое занятие № 4

Тема работы: Изучение строения нервной системы человека.

Обучающийся должен

знать:

- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;
- основы возрастной физиологии;
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем

уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма человека;
- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности.

Цель работы	Изучить строение нервной системы человека
Задание (выполняемые работы)	1. Оформить теоретическую часть: <ul style="list-style-type: none">- виды рефлексов;- основные структуры элементов нервной системы;- классификация нервной системы. 2. Выполнить практические задания: <ul style="list-style-type: none">- зарисовать продолговатый мозг.
Дидактический материал	Раздаточный материал Учебники Рекомендации для выполнения ЛПЗ
Оборудование	
Техника безопасности (инструктаж)	Соблюдать общие правила техники безопасности., при нахождении в помещении учебной аудитории.
Время выполнения	2 часа

Ход работы:

1. Теоретическая часть:

- описать желудочки головного мозга
- оболочки головного мозга.

2. Практическая часть:

- зарисовать продолговатый мозг.

3. Выводы по работе.

4. Подведение итогов занятия:

- проверка выполнения практического задания и выставление оценок

Практическое занятие № 5

Тема работы: Высшая нервная деятельность

Обучающийся должен

знать:

- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;
- основы возрастной физиологии;
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем

уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма человека;
- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности.

Цель работы	ознакомиться и изучить высшую нервную деятельность человека.
Задание (выполняемые работы)	1. Оформить теоретическую часть: <ul style="list-style-type: none">- сигнальные системы;- физиология сна. 2. Выполнить практические задания: <ul style="list-style-type: none">- ознакомиться и изучить высшую нервную деятельность человека.
Дидактический материал	Рекомендации для выполнения ЛПЗ
Оборудование	
Техника безопасности (инструктаж)	Соблюдать общие правила техники безопасности., при нахождении в помещении учебной аудитории.
Время выполнения	2 часа

Ход работы:

1. Теоретическая часть:

- сигнальные системы;
- физиология сна.

2. Практическая часть:

- ознакомиться и изучить высшую нервную деятельность человека.

3. Выводы по работе.

4. Подведение итогов занятия:

- проверка выполнения практического задания и выставление оценок

Практическое занятие № 6

Тема работы: Строение зрительного аппарата

Обучающийся должен

знать:

- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;
- основы возрастной физиологии;
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем

уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма человека;
- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности.

Цель работы	ознакомиться и изучить строение зрительного аппарата человека человека.
Задание (выполняемые работы)	1. Оформить теоретическую часть: - зрительный аппарат; - строение глаза. 2. Выполнить практические задания: - ознакомиться и изучить зрительный аппарат человека и зарисовать строение глаза
Дидактический материал	Рекомендации для выполнения ЛПЗ
Оборудование	
Техника безопасности (инструктаж)	Соблюдать общие правила техники безопасности., при нахождении в помещении учебной аудитории.
Время выполнения	2 часа

Ход работы:

1. Теоретическая часть:

- зрительный аппарат;
- строение глаза.

2. Практическая часть:

- ознакомиться и изучить зрительный аппарат человека и зарисовать строение глаза

3. Выводы по работе.

4. Подведение итогов занятия:

- проверка выполнения практического задания и выставление оценок

Практическое занятие № 7

Тема работы: Строение полости рта

Обучающийся должен

знать:

- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;
- основы возрастной физиологии;
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем

уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма человека;
- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности.

Цель работы	Изучить строение полости рта
Задание (выполняемые работы)	1. Оформить теоретическую часть: - строение полости рта. 2. Выполнить практические задания: - зарисовать полость рта
Дидактический материал	Рекомендации для выполнения ЛПЗ
Оборудование	
Техника безопасности (инструктаж)	Соблюдать общие правила техники безопасности., при нахождении в помещении учебной аудитории.
Время выполнения	2 часа

Ход работы:

1. Теоретическая часть:

- строение полости рта.

2. Практическая часть:

- зарисовать полость рта.

3. Выводы по работе.

4. Подведение итогов занятия:

- проверка выполнения практического задания и выставление оценок

Практическое занятие № 8

Тема работы: Строение полости носа и гортани

Обучающийся должен

знать:

- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;
- основы возрастной физиологии;
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем

уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма человека;
- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности.

Цель работы	Изучить строение полости носа и гортани
Задание (выполняемые работы)	1. Оформить теоретическую часть: <ul style="list-style-type: none">- описать строение полости носа;- описать строение гортани. 2. Выполнить практические задания: <ul style="list-style-type: none">- изучить строение полости носа и гортани.
Дидактический материал	Рекомендации для выполнения ЛПЗ
Оборудование	
Техника безопасности (инструктаж)	Соблюдать общие правила техники безопасности., при нахождении в помещении учебной аудитории.
Время выполнения	2 часа

Ход работы:

1. Теоретическая часть:

- описать строение полости носа;
- описать строение гортани.

2. Практическая часть:

- изучить строение полости носа и гортани.

3. Выводы по работе.

4. Подведение итогов занятия:

- проверка выполнения практического задания и выставление оценок

Практическое занятие № 9

Тема работы: Исследование гистологии строения кожи и ее производных.

Обучающийся должен

знать:

- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;
- основы возрастной физиологии;
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем

уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма человека;
- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности.

Цель работы	Исследовать и изучить гистологию строения кожи
Задание (выполняемые работы)	1. Оформить теоретическую часть: - описать строение слоев кожи. 2. Выполнить практические задания: - исследовать и изучить гистологию строения кожи
Дидактический материал	Рекомендации для выполнения ЛПЗ
Оборудование	
Техника безопасности (инструктаж)	Соблюдать общие правила техники безопасности., при нахождении в помещении учебной аудитории.
Время выполнения	2 часа

Ход работы:

1. Теоретическая часть:

- описать строение слоев кожи.

2. Практическая часть:

- исследовать и изучить гистологию строения кожи

3. Выводы по работе.

4. Подведение итогов занятия:

- проверка выполнения практического задания и выставление оценок

Практическое занятие № 10

Тема работы: Физиология кожи и ее производные.

Обучающийся должен

знать:

- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;
- основы возрастной физиологии;
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем

уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма человека;
- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности.

Цель работы	Изучить физиологию кожи
Задание (выполняемые работы)	1.Оформить теоретическую часть: - описать функции кожи; - строение ногтя. 2.Выполнить практические задания: - зарисовать строение ногтя.
Дидактический материал	1. Рекомендации для выполнения ЛПЗ
Оборудование и материалы	
Техника безопасности (инструктаж)	Соблюдать общие правила техники безопасности, при нахождении в помещении учебной аудитории.
Время выполнения	2 часа

Ход работы:

1.Теоретическая часть:

- описать функции кожи;
- строение ногтя.

2.Практическая часть:

- зарисовать строение ногтя.

3. Выводы по работе.

4. Подведение итогов занятия:

- проверка выполнения практического задания и выставление оценок

Практическое занятие № 11

Тема работы: Физиология волоса.

Обучающийся должен

знать:

- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;
- основы возрастной физиологии;
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем

уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма человека;
- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности.

Цель работы	Изучить физиологию волоса
Задание (выполняемые работы)	1.Оформить теоретическую часть: - описать фазы роста волос; 2.Выполнить практические задания: - зарисовать строение волоса.
Дидактический материал	1. Рекомендации для выполнения ЛПЗ
Оборудование и материалы	
Техника безопасности (инструктаж)	Соблюдать общие правила техники безопасности, при нахождении в помещении учебной аудитории.
Время выполнения	2 часа

Ход работы:

1.Теоретическая часть:

- описать фазы роста волос.

2.Практическая часть:

- зарисовать строение волоса.

3. Выводы по работе.

4. Подведение итогов занятия:

- проверка выполнения практического задания и выставление оценок

Практическое занятие № 12

Тема работы: Строение эндокринной системы.

Обучающийся должен

знать:

- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;
- основы возрастной физиологии;
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем

уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма человека;
- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности.

Цель работы	Изучить строение эндокринной системы.
Задание (выполняемые работы)	1.Оформить теоретическую часть: - описать строение щитовидной железы; - описать строение паращитовидной железы; - описать строение вилочковой железы. 2.Выполнить практические задания: - рассмотреть и изучить строение эндокринной системы.
Дидактический материал	1. Рекомендации для выполнения ЛПЗ
Оборудование и материалы	
Техника безопасности (инструктаж)	Соблюдать общие правила техники безопасности, при нахождении в помещении учебной аудитории.
Время выполнения	2 часа

Ход работы:

1.Теоретическая часть:

- описать строение щитовидной железы;
- описать строение паращитовидной железы;
- описать строение вилочковой железы.

2.Практическая часть:

- рассмотреть и изучить строение эндокринной системы.

3. Выводы по работе.

4. Подведение итогов занятия:

- проверка выполнения практического задания и выставление оценок

Практическое занятие № 13

Тема работы: Строение пищеварительной системы.

Обучающийся должен

знать:

- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;
- основы возрастной физиологии;
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем

уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма человека;
- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности.

Цель работы	Изучить строение органов пищеварения
Задание (выполняемые работы)	1.Оформить теоретическую часть: - описать строение пищевода; - процесс пищеварения в полости рта; - описать строение печени. 2.Выполнить практические задания: - зарисовать строение полости рта
Дидактический материал	1. Рекомендации для выполнения ЛПЗ
Оборудование и материалы	
Техника безопасности (инструктаж)	Соблюдать общие правила техники безопасности, при нахождении в помещении учебной аудитории.
Время выполнения	2 часа

Ход работы:

1.Теоретическая часть:

- описать строение пищевода;
- процесс пищеварения в полости рта;
- описать строение печени.

2.Практическая часть:

- зарисовать строение полости рта

3. Выводы по работе.

4. Подведение итогов занятия:

- проверка выполнения практического задания и выставление оценок

Практическое занятие № 14

Тема работы: Анатомия дыхательной системы

Обучающийся должен **знать**:

знать:

- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;
- основы возрастной физиологии;
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем

уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма человека;
- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности.

Цель работы	Изучить строение системы дыхания
Задание (выполняемые работы)	1. Оформить теоретическую часть: - основные функции дыхательной системы; - описать строение правого и левого легкого; - что такое плевра? 2. Выполнить практические задания: - зарисовать строение гортани, трахеи и бронхов.
Дидактический материал	Раздаточный материал Учебники Рекомендации для выполнения ЛПЗ
Оборудование	
Техника безопасности (инструктаж)	Соблюдать общие правила техники безопасности., при нахождении в помещении учебной аудитории.
Время выполнения	2 часа

Ход работы:

1. Теоретическая часть:

- основные функции дыхательной системы;
- описать строение правого и левого легкого;
- что такое плевра?

2. Практическая часть:

- зарисовать строение гортани, трахеи и бронхов.

3. Выводы по работе.

4. Подведение итогов занятия:

- проверка выполнения практического задания и выставление оценок

Практическое занятие № 15

Тема работы: Анатомия мочевого аппарата.

Обучающийся должен **знать:**

знать:

- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;
- основы возрастной физиологии;
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем

уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма человека;
- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности.

Цель работы	Изучить строение мочеполовой системы
Задание (выполняемые работы)	1. Оформить теоретическую часть: - описать строение и функции мочевого пузыря; - описать строение и функции мочеточников. 2. Выполнить практические задания: - зарисовать строение почки.
Дидактический материал	Рекомендации для выполнения ЛПЗ
Оборудование	
Техника безопасности (инструктаж)	Соблюдать общие правила техники безопасности., при нахождении в помещении учебной аудитории.
Время выполнения	2 часа

Ход работы:

1. Теоретическая часть:

- описать строение и функции мочевого пузыря;
- описать строение и функции мочеточников.

2. Практическая часть:

- зарисовать строение почки.

3. Выводы по работе.

4. Подведение итогов занятия:

- проверка выполнения практического задания и выставление оценок