

Методические указания  
к выполнению практических заданий  
по дисциплине ОП.05 «Основы анатомии и физиологии кожи и волос»  
по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»

2021г.

РАССМОТРЕНО  
На заседании ЦМК  
Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 2021г.  
Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_/Е.Г. Баронина/

УТВЕРЖДЕНО  
Заместитель директора по УР  
ОГАПОУ «Старооскольский  
техникум технологий и дизайна»  
\_\_\_\_\_/В.П. Кислицына/

Разработчики:

Т.А Селютина - преподаватель ОГАПОУ «Старооскольский  
техникум технологий и дизайна»

Т.В. Пашкова - преподаватель ОГАПОУ «Старооскольский  
техникум технологий и дизайна»

Рецензенты: Ж.Н. Шулик, директор Старооскольского филиала  
компания WT -Парикмахер

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Требования к выполнению и оформлению контрольной работы.
3. Содержание дисциплины.
4. Варианты контрольных работ.
5. Литература.

## Темы практических занятий

№ п/п	Тема	Оценка
1.	П.3. №1 «Изучение гистологического строения кожи»	
2.	П.3. №2 «Изучение гистологического строения волоса»	
3.	П.3. №3 «Изучение гигиенического ухода за волосами»	
4.	П.3. №4 «Изучение гигиенического ухода за кожей и ногтями»	
5.	П.3. №5 «Изучение понятия структуры белка на примере кератина»	
6.	П.3. №6 «Понятие об основных специфических обменных процессах кожи и волос»	
7.	П.3. №7 «Воздействие технологий парикмахерского искусства на волосы»	
8.	П.3. №8 «Общее понятие о системе биологических наук, связь знаний с областью парикмахерского искусства»	

## Пояснительная записка

Дисциплина ОП.05 «Основы анатомии и физиологии кожи и волос» является специальной дисциплиной, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

Изучение программного материала должно способствовать формированию у обучающихся научного представления о строении, функциях и свойствах кожи и волос.

При изучении дисциплины необходимо постоянно обращать внимание обучающихся на её характер, показывать, где и когда изучаемые теоретические положения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Освоение дисциплины предполагает практическое осмысление её разделов и тем на лабораторных занятиях, в процессе которых обучающийся должен закрепить и углубить теоретические знания, приобрести необходимые умения.

Материал учебного пособия представлен в традиционном для анатомии и физиологии плане. Вначале приводятся сведения по анатомии, а затем раскрываются физиологические функции кожи и волоса.

В конце каждого раздела даны вопросы для самоконтроля.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- анатомическое строение кожи и волос;
- процессы пигментации, кератинизации и роста волос;

уметь:

- проводить диагностику типов волос, состояние структуры и пигментации волос;
- определять тип кожи.

Изучение программы позволит студенту сформировать представления о роли и месте знаний по дисциплине в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности и в будущей профессиональной деятельности.

### 1. Требования к выполнению и оформлению контрольной работы.

Система заочной формы обучения предусматривает самостоятельное изучение программного материала, закрепление материала в период экзаменационной сессии, выполнение контрольных работ по предмету.

По основам анатомии и физиологии кожи и волос студент выполняет 8 практических заданий, которые составлены на основе программы «Основы анатомии и физиологии кожи и волос».

В ходе выполнения практических заданий необходимо изучить, а затем использовать рекомендуемую литературу.

Контрольная работа должна содержать титульный лист, оглавление, список используемой литературы.

Объем работы 10-12 печатных листов формата А-4 или 20-24 рукописных страниц школьной тетради.

Работа должна быть написана чётким разборчивым почерком или напечатана.

Работа должна быть представлена на проверку в сроки установленные в соответствии с графиком учебного процесса.

Работа оценивается по 5-ти бальной системе, если в работе много недоработок, она возвращается на доработку.

Если студент выполнил работу не соответствующую его варианту, её необходимо переделать, т.е. выполнить свой вариант.

## **2. Содержание теоретического курса.**

Введение в курс.

Методические указания.

Краткое содержание, цели и задачи учебной дисциплины « Основы анатомии и физиологии кожи и волос». Методология изучения курса. Место дисциплины в системе учебных дисциплин по парикмахерскому искусству.

Содержание и логическое изучение курса.

Общее понятие о системе биологических наук. Взаимосвязь основ анатомии и физиологии кожи с анатомией и физиологией человека, экологией человека и другими биологическими науками.

Вопросы для самоконтроля.

1. Организм человека – как целостная единая система.
2. Клетка – элементарная единица живого.
3. Виды тканей.
4. Место кожи в целостной единой системе организма человека.

### **Тема 1. Строение кожи и волос.**

Топография кожи. Виды и типы волос.

Методические указания.

Топография кожи. Основные виды и типы волос. Характеристика волос: длина, толщина, поперечное сечение. Постепенная замена волос в течение жизни человека. Влияние природных факторов внешней среды и состояния организма на рост и обновление волос.

Вопросы для самоконтроля.

1. Топография кожи.
2. Типы и виды волос, их распределение на участках кожи.
3. Причины перехода волоса из одного типа в другой.

### **Тема 2. Морфологическое и анатомическое строение кожи и волос.**

Методические указания.

Морфология и анатомия кожи. Строение корня волос: ткань, волосяной канал, фолликул. Значение кровеносных и лимфатических сосудов для питания корней волос.

Сальные железы и их протоки. Строение эпидермиса. Образование перхоти.

Потовые железы и места выведения их протоков.

Дерма – основной слой кожи, его строение и значение для волос и в целом для организма.

Анатомическое строение стержня волос. Пигменты волоса, их свойства, цвет, тон.

Морфологическое и анатомическое строение корня волоса.

Причины и механизм поседения волос.

Вопросы для самоконтроля.

1. Анатомическое строение кожи: эпидермис, дерма.
2. Особенности строения волосяного фолликула.
3. Питание, рост корня волоса.
4. Анатомическое строение стержня волос.
5. Пигменты волоса, формирование природного цвета волос.

### **Тема 3. Основы физиологии кожи и волос.**

Функции кожи.

Методические указания.

Физиология кожи. Функции кожи : защитная, рецепторная, дыхательная, терморегулирующая, обменная, иммунная.

Влияние химических, физических и биологических факторов внешнего воздействия на состояние кожи, волос и всего организма человека.

Процесс образования перхоти на поверхности эпидермиса. Внешние причины появления перхоти.

Вопросы для самоконтроля.

1. Функции кожи и их значение для организма человека.
2. Общие понятия о коже как органе чувств.
3. Общие представления об углеводном, белковом и жировом обмене.

### **Тема 4. Физиология роста волос.**

Методические указания.

Цикл жизни волоса : фазы развития волоса ( анагенез, катагенез, телогенез), их скорость и продолжительность. Явление облысения : причины, механизм облысения, факторы влияющие на скорость облысения.

Современные направления в лечение облысения (гормонотерапия, лучетерапия, трансплантация волос).

Триходиагностика и трихограмма, их применение в салонах-парикмахерских.

Вопросы для самоконтроля.

1. Фазы роста длинного волоса.
2. Цикл жизни длинных волос.
3. Причины и механизм облысения.

### **Тема 5. Жидкие среды организма человека. Кровоток и лимфоток кожи.**

Методические указания.

Виды жидких сред организма ( кровь, лимфа, межклеточная жидкость ), их основные функции и значение.

Кровь: состав, свойства, функции, понятие о группах крови и резус-факторе.  
Лимфа: состав, свойства, функции, значение для жизнедеятельности организма.  
Попадание в жидкие среды организма микробов в процессе профессиональной деятельности.

Общие сведения о кожном кровоснабжении и лимфотоке.

Вопросы для самоконтроля.

1. Общее строение кровеносной и лимфатической систем.
2. Функции и состав крови и лимфы.
3. Значение кровотока и лимфотока кожи.

## **Тема 6. Элементарные основы биохимических процессов кожи и волос.**

Методические указания.

Общие понятия о белках и их значение для организма человека. Структурные белки, гормоны, ферменты, защитные, двигательные, рецепторные белки, пигменты. Понятие о структуре белков.

Представители структурных белков и пигментов кожи – кератин и меланин.

Образование водно-липидной эмульсии кожи. Водородный показатель эмульсии кожи лица и волосистой части головы; факторы, влияющие на показатель (РН) эмульсии кожи лица и волосистой части головы; факторы, влияющие на показатель РН. Понятие и признаки нормальной, сухой и жирной кожи, нормальных, сухих и жирных волос.

Процесс старения волос. Причины старения волос.

Диагностика типа кожи и волос.

Вопросы для самоконтроля.

1. Основные белки кожи и волос.
2. Сущность процесса меланизации кожи и волос, его значение для жизни человека.
3. Причины старения волос, особенности седых волос.
4. Диагностика типа волос и кожи.

## **Тема 7. Особенности воздействия технологий парикмахерских работ на кожу и волосы.**

Методические указания.

Последствия воздействия парфюмерно-косметических средств, повышенных и пониженных температур (горячего, холодного и тёплого воздуха, горячих щипцов), электрического тока, режущих инструментов (ножниц, бритв, электромашинки).

Особенности воздействия технологий парикмахерских работ на волосы.

Диагностика состояния волос, необходимость предварительного анализа состояния волос и кожи для профессионально грамотного выбора технологии парикмахерских работ.

Вопросы для самоконтроля.

1. Проведение диагностики состояния структуры и пигментации волос.
2. Результаты воздействия парикмахерских технологий на кожу и волосы.

## Практическое занятие № 1

Тема работы: «Изучение гистологического строения кожи»

Студент должен знать:

- анатомическое строение кожи и волос;
- процессы пигментации, кератинизации и роста волос;

уметь:

- проводить диагностику типов волос, состояние структуры и пигментации волос;
- определять тип кожи.

Цель работы	Изучение гистологического строения кожи
Задание (выполняемые работы)	1. Оформить теоретическую часть: - Функции кожи; - Строение кожи. 2. Выполнить практические задания: Задание 1. - рассмотреть и изучить строение кожи. 3. Выводы по работе.
Дидактический материал	1. Рекомендации для выполнения ПЗ
Оборудование и материалы	
Техника безопасности (инструктаж)	Соблюдать общие правила техники безопасности, при нахождении в помещении учебной аудитории.
Время выполнения	2 часа

Ход работы:

1. Оформить теоретическую часть:
  - Функции кожи;
  - Строение кожи.
2. Выполнить практические задания:  
Задание 1.
  - рассмотреть и изучить строение кожи.
3. Выводы по работе.



## Практическое занятие № 2

Тема работы: «Изучение гистологического строения волоса».

Студент должен знать:

- анатомическое строение кожи и волос;
- процессы пигментации, кератинизации и роста волос;

уметь:

- проводить диагностику типов волос, состояние структуры и пигментации волос;
- определять тип волоса.

Цель работы	Изучение гистологического строения волоса
Задание (выполняемые работы)	1. Оформить теоретическую часть: - Функции волоса; - Строение волоса. 2. Выполнить практические задания: Задание 1. - рассмотреть и изучить строение волоса. 3. Выводы по работе.
Дидактический материал	1. Рекомендации для выполнения ПЗ
Оборудование и материалы	
Техника безопасности (инструктаж)	Соблюдать общие правила техники безопасности, при нахождении в помещении учебной аудитории.
Время выполнения	2 часа

Ход работы:

1. Оформить теоретическую часть:

- Функции волоса;
- Строение волоса.

2. Выполнить практические задания:

Задание 1.

- рассмотреть и изучить строение волоса.

3. Выводы по работе.

### Практическое занятие № 3

Тема работы: «Изучение гигиенического ухода за волосами».

Студент должен знать:

- анатомическое строение кожи и волос;
- процессы пигментации, кератинизации и роста волос;

уметь:

- проводить диагностику типов волос, состояние структуры и пигментации волос;
- определять тип кожи.

Цель работы	Изучение гигиенического ухода за волоса
Задание (выполняемые работы)	1. Оформить теоретическую часть: - Функции волоса; - Строение волоса. 2. Выполнить практические задания: Задание 1. - рассмотреть и изучить гигиенического ухода за волоса. 3. Выводы по работе.
Дидактический материал	1. Рекомендации для выполнения ПЗ
Оборудование и материалы	
Техника безопасности (инструктаж)	Соблюдать общие правила техники безопасности, при нахождении в помещении учебной аудитории.
Время выполнения	2 часа

Ход работы:

1. Оформить теоретическую часть:

- Функции корня волоса;
- Строение корня волоса.

2. Выполнить практические задания:

Задание 1.

- рассмотреть и изучить строение корня волоса.

3. Выводы по работе.

## Практическое занятие № 4

Тема работы: «Изучение гигиенического ухода за кожей и ногтями»

Студент должен знать:

- анатомическое строение кожи и волос;
- процессы пигментации, кератинизации и роста волос;

уметь:

- проводить диагностику типов волос, состояние структуры и пигментации волос;
- определять тип кожи.

Цель работы	Изучение гигиенического ухода за кожей и ногтями
Задание (выполняемые работы)	1. Оформить теоретическую часть: - Функции кожи и ногтей; - Строение кожи и ногтей. 2. Выполнить практические задания: Задание 1. - рассмотреть и изучить гигиенического ухода за кожей и ногтями. 3. Выводы по работе.
Дидактический материал	1. Рекомендации для выполнения ПЗ
Оборудование и материалы	
Техника безопасности (инструктаж)	Соблюдать общие правила техники безопасности, при нахождении в помещении учебной аудитории.
Время выполнения	2 часа

Ход работы:

1. Оформить теоретическую часть:

- Функции стержня волоса;
- Строение стержня волоса.

2. Выполнить практические задания:

Задание 1.

- рассмотреть и изучить строение стержня волоса.

3. Выводы по работе.

## Практическое занятие № 5

Тема работы: «Изучение понятия структуры белка на примере кератина».

Студент должен знать:

- анатомическое строение кожи и волос;
- процессы пигментации, кератинизации и роста волос;

уметь:

- проводить диагностику типов волос, состояние структуры и пигментации волос;
- определять тип кожи.

Цель работы	Изучение понятия структуры белка на примере кератина
Задание (выполняемые работы)	1.Оформить теоретическую часть: - каковы типы волос; - Диагностика волоса. 2.Выполнить практические задания: Задание 1. - рассмотреть и изучить структуру белка на примере кератина. 3. Выводы по работе.
Дидактический материал	1. Рекомендации для выполнения ПЗ
Оборудование и материалы	
Техника безопасности (инструктаж)	Соблюдать общие правила техники безопасности, при нахождении в помещении учебной аудитории.
Время выполнения	2 часа

Ход работы:

1.Оформить теоретическую часть:

- каковы типы кожи;
- Диагностика кожи.

2.Выполнить практические задания:

Задание 1.

- рассмотреть и изучить диагностика типа кожи.

2. Выводы по работе.

## Практическое занятие № 6

Тема работы: «Понятие об основных специфических обменных процессах кожи и волос».

Студент должен знать:

- анатомическое строение кожи и волос;
- процессы пигментации, кератинизации и роста волос;

уметь:

- проводить диагностику типов волос, состояние структуры и пигментации волос;
- определять тип кожи.

Цель работы	Понятие об основных специфических обменных процессах кожи и волос
Задание (выполняемые работы)	1. Оформить теоретическую часть: - каковы типы кожи и волос; - диагностика кожи и волоса. 2. Выполнить практические задания: Задание 1. - рассмотреть и изучить обменный процесс кожи и волос. 3. Выводы по работе.
Дидактический материал	1. Рекомендации для выполнения ПЗ
Оборудование и материалы	
Техника безопасности (инструктаж)	Соблюдать общие правила техники безопасности, при нахождении в помещении учебной аудитории.
Время выполнения	2 часа

Ход работы:

1. Оформить теоретическую часть:

- каковы типы волоса;
- Диагностика волоса.

2. Выполнить практические задания:

Задание 1.

- рассмотреть и изучить диагностика типа волоса.

3. Выводы по работе.

## Практическое занятие № 7

Тема работы: «Воздействие технологий парикмахерского искусства на волосы».

Студент должен знать:

- анатомическое строение кожи и волос;
- процессы пигментации, кератинизации и роста волос;

уметь:

- проводить диагностику типов волос, состояние структуры и пигментации волос;
- определять тип кожи.

Цель работы	Изучение последствий воздействия парикмахерских работ на кожу и волосы
Задание (выполняемые работы)	1. Оформить теоретическую часть: - воздействия парикмахерских работ на кожу; - воздействия парикмахерских работ на волосы. 2. Выполнить практические задания: Задание 1. - рассмотреть и изучить последствия работ на кожу и волосы. 3. Выводы по работе.
Дидактический материал	1. Рекомендации для выполнения ПЗ
Оборудование и материалы	
Техника безопасности (инструктаж)	Соблюдать общие правила техники безопасности, при нахождении в помещении учебной аудитории.
Время выполнения	2 часа

Ход работы:

1. Оформить теоретическую часть:

- воздействия парикмахерских работ на кожу;
- воздействия парикмахерских работ на волосы.

2. Выполнить практические задания:

Задание 1.

- рассмотреть и изучить последствия работ на кожу и волосы.

3. Выводы по работе.

## Практическое занятие № 8

Тема работы: «Общее понятие о системе биологических наук, связь знаний с областью парикмахерского искусства».

Студент должен знать:

- анатомическое строение кожи и волос;
- процессы пигментации, кератинизации и роста волос;

уметь:

- проводить диагностику типов волос, состояние структуры и пигментации волос;
- определять тип кожи.

Цель работы	Общее понятие о системе биологических наук, связь знаний с областью парикмахерского искусства
Задание (выполняемые работы)	1.Оформить теоретическую часть: - понятие о системе биологических наук. 2.Выполнить практические задания: Задание 1. - рассмотреть и изучить связь знаний с областью парикмахерского искусства в системе биологических наук. 3. Выводы по работе.
Дидактический материал	1. Рекомендации для выполнения ПЗ
Оборудование и материалы	
Техника безопасности (инструктаж)	Соблюдать общие правила техники безопасности, при нахождении в помещении учебной аудитории.
Время выполнения	2 часа

Ход работы:

1.Оформить теоретическую часть:

- диагностика состояния окрашенных волос;
- диагностика состояния волос с перманентом.

2.Выполнить практические задания:

Задание 1.

- рассмотреть и изучить состояния окрашенных волос и волос с перманентом.

3. Выводы по работе.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Кожа, А.М. Чернуха, Медицина, 1992 г.
2. Анатомия человека, М.Г. Привес, Медицина, 2001 г.
3. Анатомия и физиология человека, Н.И. Федюкович, «Феникс» 2002 г.
4. Анатомия человека, М.Р. Сакин, Медицина, 1996 г.
5. Медицинская косметика, П.М.Михайлов, Медицина, 1989 г.